

ทิศทางและผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

สถานศึกษาได้กำหนดทิศทางดำเนินงานไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี โดยได้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี และมีผลการดำเนินงานดังนี้

ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

ปรัชญา คิดเป็น ทำเป็น พัฒนาการเรียนรู้ เข้าสู่ประชาคมอาเซียน อย่างมีคุณธรรม

ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วิสัยทัศน์ ภายในปี 2557 กศน.อำเภอบางคล้า จัดการศึกษาตลอดชีวิตให้กับประชาชน ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย ให้ผ่านกระบวนการคิดเป็น ทำเป็น โดยส่งเสริมให้ผู้เรียน ผู้รับบริการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน อย่างมีคุณธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

อัตลักษณ์ มีความรู้ คู่คุณธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เอกลักษณ์ พัฒนาคณ พัฒนางาน ส่งเสริมการเรียนรู้

พันธกิจ

1. ส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานนอกระบบอย่างมีคุณภาพควบคู่คุณธรรม
2. ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำ
3. ส่งเสริมสนับสนุนและกระตุ้นให้สังคมและชุมชนสามารถพึ่งตนเองได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. พัฒนาและให้บริการการศึกษาตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ทั้งถึงและเท่าเทียมกัน
5. ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
 6. พัฒนาผู้เรียน ผู้รับบริการให้ดำเนินชีวิตโดยใช้หลักคิดเป็น ทำเป็น
 7. ดำเนินการประกันคุณภาพภายในให้สอดคล้องกับระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด
 8. กำกับ ดูแล ตรวจสอบ นิเทศภายใน ติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

เป้าประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. ผู้เรียนมีความรู้และควบคุมคุณธรรมตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ 80 ของผู้เรียนความรู้และควบคุมคุณธรรมตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ
2. ผู้เรียนมีอาชีพหลังเรียนจบหลักสูตร	ร้อยละ 50 ของผู้เรียนมีอาชีพหลังเรียนจบหลักสูตร
3. สังคมและชุมชนสามารถพึ่งตนเองได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ 80 ของสังคมและชุมชนสามารถพึ่งตนเองได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ประชาชนได้รับบริการการศึกษาตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน	ร้อยละ 80 ประชาชนได้รับบริการการศึกษาตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน
5. ผู้เรียนผู้รับบริการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนอย่างทั่วถึง	ร้อยละ 80 ผู้เรียนผู้รับบริการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนอย่างทั่วถึง
6. ผู้เรียนผู้รับบริการดำเนินชีวิตโดยใช้หลักคิดเป็นทำเป็น	ร้อยละ 80 ผู้เรียนผู้รับบริการดำเนินชีวิตโดยใช้หลักคิดเป็น ทำเป็น
7. หน่วยงานและสถานศึกษามีการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	ร้อยละ 80 ของผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

กลยุทธ์

1. เข้าถึงชุมชนและภาคีเครือข่าย
2. ตอบสนองความต้องการของชุมชน
3. ขยายและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ให้หลากหลาย
4. ส่งเสริมแนะแนว ให้บริการการศึกษา
5. ส่งเสริมการศึกษาด้านอาชีพเพื่อการมีงานทำ
6. ส่งเสริมการเรียนรู้ในการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
7. ติดตาม ประเมิน ปรับปรุง