

# Best Practices

ระบบกิจกรรมนักเรียน

“กีฬาสัมพันธ์ สร้างสรรค์คนดี”



กศน.ตำบลเขาดิน

ศูนย์การศึกษาออกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบางปะกง

สำนักงานการศึกษาออกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

จังหวัดฉะเชิงเทรา

## คำนำ

การรายงานผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ **Best Practices** ระบบกิจกรรมนักเรียน “กีฬาสัมพันธ์  
สร้างสรรค์คนดี” ของ กศน.ตำบลเขาดิน ที่ดำเนินงานในปีการศึกษา 1 / 2557 ประสบผลสำเร็จเป็นที่น่าพอใจ  
โดยการดำเนินการจัดกิจกรรมอย่างหลากหลาย เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้ ทำให้นักศึกษาได้ใช้เวลา  
ว่างที่เป็นประโยชน์ขึ้นและห่างไกลจากยาเสพติด

กศน.ตำบลเขาดินจึงได้จัดทำรายงานฉบับนี้ขึ้น เพื่อรายงานสภาพความสำเร็จ ในการดำเนินงาน  
ขอขอบคุณบุคลากรทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมทำให้การดำเนินงานเป็นไปได้อย่างเรียบร้อย

นายรัตนทัต อ่อนประไพ

หัวหน้ากศน.ตำบลเขาดิน

## สารบัญ

## หน้า

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ความเป็นมาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	1
การพัฒนาระบบคุณภาพของสถานศึกษา	2
วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ	3
ผลการดำเนินการ	5
ปัจจัยความสำเร็จ	6
บทเรียนที่ได้รับ	6
ภาคผนวก	7
แบบสำรวจความสนใจ	8
แบบสอบถามความคิดเห็นและความพึงพอใจ	9
ภาพประกอบกิจกรรม	11
บันทึกรายงานผู้บริหาร	12
คณะผู้จัดทำ	13

## วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

กศน.ตำบลเขาดิน

ชื่อผลงาน / นวัตกรรม. “กีฬาสัมพันธ์ สร้างสรรค์คนดี”

ชื่อเจ้าของผลงาน / นวัตกรรม.... นายรัตนทัต อ่อนประไพ

ปีที่ผลิต ปีการศึกษา 2557

### 1. ความเป็นมา

พระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2551 มาตรา 9 (2) กำหนดว่า “ผู้จัดการเรียนรู้สำหรับการศึกษานอกระบบ และผู้จัดการเรียนรู้สำหรับการศึกษาตามอัธยาศัย มีการดำเนินการที่หลากหลายตามศักยภาพเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียน โดยบูรณาการความรู้ ปลูกฝังคุณธรรมและค่านิยมที่ดีงาม” และนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน ของสำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ 2556 นโยบายต่อเนื่อง ข้อที่ 1 (1.3) (2) มุ่งจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตให้กับทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยจัดกิจกรรมการศึกษาที่มุ่งเน้นให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการชีวิตของตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีคุณธรรมจริยธรรม รวมทั้งสามารถใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว และชุมชน และในการประเมินคุณภาพภายนอกมีตัวบ่งชี้ของการประเมินคุณภาพในตัวบ่งชี้ที่ 1 (1.2) ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

การจัดกระบวนการเรียนรู้ของ กศน.ตำบลเขาดินต้องการการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายตั้งแต่ผู้เรียน ผู้สอน ผู้ปกครอง ชุมชน การจัดการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาความฉลาดทางสติปัญญา และอารมณ์ เห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น เพิ่มความรับผิดชอบ ความกล้าแสดงออก และเน้นการทำงานเป็นกลุ่ม เพื่อให้ผู้เรียนมีความสุข มีเสรีภาพในการเรียน และแสวงหาความรู้ได้ตามต้องการ

และจากการสังเกตการณ์ใช้ชีวิตประจำวันของนักศึกษา ในช่วงเวลาว่างช่วงเย็น นักศึกษาจะรวมกลุ่มกันเพื่อสังสรรค์และดื่มสุราสร้างความรำคาญและหนักใจให้กับผู้ปกครองและคนในชุมชน

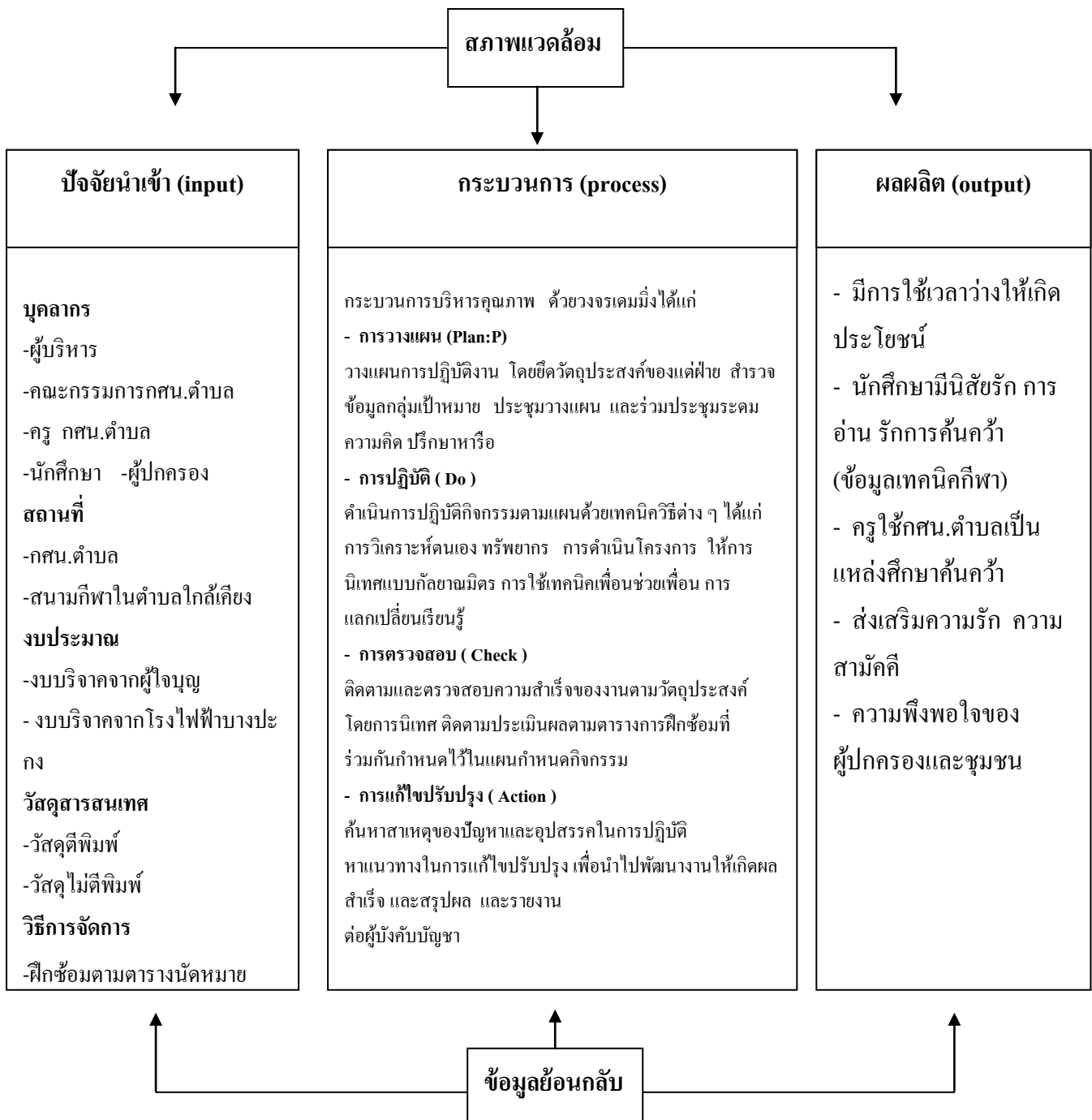
ดังนั้นข้าพเจ้าซึ่งรับผิดชอบ กศน.ตำบลเขาดิน ได้เล็งเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ และเกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริงเพื่อให้เกิดความเข้าใจที่คงทน และเกิดทักษะ กระบวนการในการทำงาน จึงได้จัดกิจกรรมกีฬาสัมพันธ์ สร้างสรรค์คนดี ขึ้นเพื่อรองรับและสนองความต้องการของนักศึกษาที่สนใจในการพัฒนาศักยภาพของตนเอง โดยร่วมมือกับคณะครูในตำบลใกล้เคียง ผู้ปกครอง กำหนดกิจกรรมการเรียนการสอนขึ้นคือกิจกรรม กีฬาสัมพันธ์ สร้างสรรค์คนดี โดยมุ่งเน้นให้นักศึกษาได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น มีสุขภาพจิตที่ดีและดำรงตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจแบบพอเพียง

## 2. การพัฒนาระบบคุณภาพของสถานศึกษา

จากนโยบายการปฏิรูปการศึกษาทุกสถานศึกษาต้องดำเนินการพัฒนาและวางระบบประกันคุณภาพการศึกษา กศน.ตำบลตระหนักในเรื่องนี้และพยายามแสวงหาวิธีดำเนินการ เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ควรจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการสืบสานการเรียนรู้โดยการลงมือ ปฏิบัติจริง ตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

### กรอบความคิดในการพัฒนา

แนวปฏิบัติในการบริหารงานกิจกรรมกีฬาสัมพันธ์ สร้างสรรค์คนดี



### 3. วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง(Learning by doing) เป็นการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือทำงานจริง ๆ ซึ่งเหมาะกับธรรมชาติ ลักษณะเฉพาะของกลุ่มนักศึกษา ที่เน้นกระบวนการทำงานและการจัดการอย่างเป็นระบบ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะในการทำงาน สอดคล้องกับความสนใจ ความต้องการของผู้เรียน เป็นการเรียนรู้ที่เกิดจากการบูรณาการระหว่างการเรียนรู้ ทักษะ คุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่หลอมรวมกัน

จากตัวบ่งชี้ที่ 1 (1.2) ของการประกันคุณภาพภายนอก ได้กำหนดไว้ว่าผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ ด้านศิลปะ ดนตรี / นาฏศิลป์ วรรณศิลป์ หรือนันทนาการ กิจกรรม ดนตรีสัมพันธ์ สร้างสรรค์คนดี มีแนวคิดและวิธีปฏิบัติ ดังนี้

1. สำรวจความสนใจ ความต้องการของนักศึกษา ว่านักศึกษาดูต้องการใช้เวลาว่างทำกิจกรรมอะไรบ้างที่เกี่ยวกับกีฬา โดยการใช้แบบสอบถาม นักศึกษาส่วนใหญ่ที่ตอบแบบสอบถามอยากเล่นกีฬาประเภทฟุตบอล เนื่องจากทางกศน.ตำบลเขาหิน มีอุปกรณ์กีฬา และครูมีความสามารถในทางกีฬาจึงได้จัดกิจกรรมที่เกี่ยวกับกีฬาเพื่อฝึกให้นักศึกษาสามารถเล่นกีฬา และรวมเป็นทีมของ กศน.ตำบล

2. วางแผนกำหนดกิจกรรม กีฬาสัมพันธ์ สร้างสรรค์คนดี โดยจัดตารางการฝึกซ้อมให้กับนักศึกษากลุ่มที่สนใจทางกีฬา ดังนี้

ตารางการฝึกซ้อม

วันจันทร์ - วันศุกร์                      เวลา 16.30 น. – 17.30 น. (สนามกีฬาตำบลบางวัว)

วันเสาร์และวันอาทิตย์                  เวลา 18.00 น. – 19.00 น. (สนามกีฬาตำบลบางวัว)

3. ดำเนินการตามแผน นักศึกษามีตารางฝึกซ้อม เพื่อความเป็นระบบ และดูความสนใจ รวมทั้งความตั้งใจของนักศึกษา โดยปฏิบัติงานร่วมกับ หัวหน้า กศน.ตำบลท่าสะอ้าน อาจารย์รุ่งระพี อ่อนประไพ

4. ประเมินผลการปฏิบัติ

4.1 ด้านผู้เรียน วัดความสนใจ ความตั้งใจ ความรับผิดชอบ ความมีวินัยจากการมาซ้อมของนักศึกษา และวัดความสามารถโดยการทดสอบทางกีฬา โดยครูที่มีความชำนาญในเรื่องกีฬา

4.2 ด้านกศน.ตำบล วัดความพึงพอใจ และความสำเร็จจากการร่วมกิจกรรมต่างๆ ของสถานศึกษา เช่น กิจกรรมกีฬาสัมพันธ์ ของสถานศึกษา เป็นต้น

4.3 ด้านชุมชน/หน่วยงานองค์กรอื่นที่เกี่ยวข้อง วัตถุประสงค์ของ วัตถุประสงค์ของ วัตถุประสงค์ของ จากการแข่งขัน  
ในตำบลต่าง ๆ ที่จัดแข่งขัน

5. การปรับปรุงพัฒนา จากการปฏิบัติกิจกรรม กีฬาสัมพันธ์ สร้างสรรค์คนดี พบว่าต้องมีการ  
ปรับปรุงพัฒนาในหัวข้อต่างๆ ดังต่อไปนี้

การปรับปรุงแก้ไข ในเรื่องต่างๆ ดังนี้

5.1 ด้านระเบียบวินัยของนักกีฬา นักศึกษาบางคนต้องการเล่นกีฬาเพียงการออกกำลัง  
กาย ทำให้ขาดสมาธิในเทคนิควิธีการทางการกีฬาให้ชำนาญ

5.2 ด้านเครื่องแต่งกายของนักกีฬา ขอความอนุเคราะห์จากหน่วยงานภาคี  
เครือข่าย หน่วยงานและชุมชนให้การสนับสนุนงบประมาณในการจัดซื้อชุดกีฬา

5.3 ด้านความพร้อมของอุปกรณ์กีฬา ยังขาดบางส่วนขณะนี้เริ่มเก็บเงินเพื่อจัดหาตนเอง  
การพัฒนา สามารถพัฒนาในด้านต่างๆ ได้ดังนี้

5.4 ความรู้ความสามารถของนักกีฬา มีความสามารถที่หลากหลายในเทคนิคการเล่น ทำให้  
ชุมชนในตำบลต่าง ๆ ให้การยอมรับและขอความอนุเคราะห์ร่วมแข่งขันกีฬาในตำบลต่างๆ

#### 4. ผลการดำเนินการ

จากการดำเนินกิจกรรม กีฬาสัมพันธ์ สร้างสรรค์คนดี ปรากฏผลดังนี้

4.1 การดำเนินกิจกรรมการฝึกฝนความสามารถทางกีฬาประสบความสำเร็จเป็นอย่างมาก เพราะ นักศึกษาได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และสามารถส่งนักกีฬา ฟุตบอลประเภทนักศึกษา เข้าร่วมการแข่งขัน กีฬา กสน. (กลุ่มเบญจบุรพา) ครั้งที่ 4 ที่จังหวัดฉะเชิงเทรา จนสามารถคว้าชัยชนะในรางวัลที่ 1 ใน กลุ่มเบญจบุรพาได้สำเร็จ

4.2 นักศึกษาแสดงออกทางกีฬาอย่างเต็มที่ในกิจกรรมต่างๆ ของชุมชน ผู้ปกครองมีความ พึงพอใจ และให้การสนับสนุน ชุมชน/หน่วยงานต่างๆ ให้การยอมรับและขอความอนุเคราะห์ทีมฟุตบอลไป ร่วมการแข่งขันในงานต่าง ๆ ของตำบล

4.3 มีรายได้เสริมจากการร่วมการแข่งขันในกีฬาดำบลต่าง ๆ

4.4 สรุป แบบสอบถามความคิดเห็นและความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม “กีฬาสัมพันธ์ สร้างสรรค์คนดี”

4.4.1.ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีค่าระดับความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไปร้อยละ ๕๓.๔๘

4.4.2.ด้านครูผู้สอนมีค่าระดับความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไปร้อยละ ๕๖.๒๕

4.4.3.ด้านวัสดุอุปกรณ์และสถานที่ที่มีค่าระดับความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไปร้อยละ ๕๖.๑๗

4.4.4.ผลที่ได้รับจากการเรียนรู้มีค่าระดับความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไปร้อยละ ๕๖.๒๘

4.4.5.ความพึงพอใจต่อการให้บริการมีค่าระดับความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไปร้อยละ ๕๗.๖๒

สรุป

ระดับความพึงพอใจความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม “กีฬาสัมพันธ์ สร้างสรรค์คนดี” มีระดับความพึงพอใจระดับมากขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ ๕๕.๕๗



## 5. ปัจจัยความสำเร็จ

การดำเนินการตามกิจกรรม กีฬาสัมพันธ์ สร้างสรรค์คนดี ประสบความสำเร็จด้วยดี เป็นผลสืบเนื่องมาจากปัจจัยดังนี้

5.1. ผู้บริหาร ให้การสนับสนุนด้านขวัญและกำลังใจ งบประมาณส่วนตัว และข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงพัฒนาวิธีการดำเนินงาน จนประสบผลสำเร็จ

5.2. หัวหน้า กศน.ตำบลใกล้เคียง ให้ความร่วมมือ ร่วมแรงร่วมใจ เสียสละกำลังกาย กำลังทรัพย์ เพื่อให้การดำเนินงานประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ โดยเฉพาะอาจารย์รัฐระพี อ่อนประไพ ได้ทุ่มเทกำลังร่างกาย แรงใจ และเสียสละเวลาในการฝึกซ้อมให้นักศึกษาอย่างเต็มที่ จนเป็นที่ยอมรับของนักศึกษา คณะครู ผู้บริหาร ผู้ปกครอง รวมทั้งชุมชนและหน่วยงานต่างๆ

5.3. ผู้ปกครอง ให้การสนับสนุนเครื่องค้ำ(น้ำค้ำ สปอนเซอร์) และส่งเสริมนักศึกษาให้เข้าร่วมกิจกรรมและให้การยอมรับความสามารถของนักศึกษา

5.4. นักศึกษา มีความทุ่มเท มีระเบียบวินัย ตั้งใจฝึกฝนจนสามารถพัฒนาความสามารถของตนเองให้เป็นที่ยอมรับของเพื่อนๆ คณะครู ผู้ปกครอง และหน่วยงานต่างๆ ในชุมชน

## 6. บทเรียนที่ได้รับ

การดำเนินการตามกิจกรรม กีฬาสัมพันธ์ สร้างสรรค์คนดี ประสบความสำเร็จด้วยดี เป็นที่น่าพอใจ ผู้ปกครอง ชุมชน ให้การยอมรับ ดังนี้

6.1 เป็นกิจกรรมที่สนองความต้องการของนักศึกษาที่ต้องการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และเป็นการพัฒนาศักยภาพของตนเองนอกเหนือจากงานที่ทำอยู่ปัจจุบัน

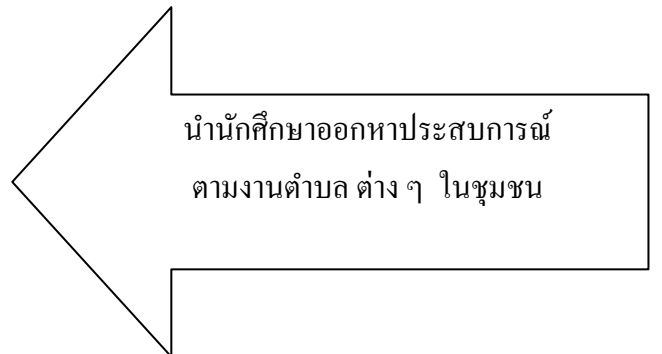
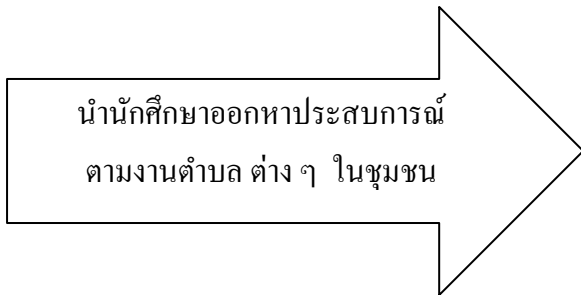
6.2 สามารถสร้างชื่อเสียงให้สถานศึกษา และนักศึกษา เนื่องจากชุมชน/หน่วยงานต่างๆ ให้การยอมรับและขอความอนุเคราะห์ไปร่วมกิจกรรมที่มีการแข่งขันบ่อยครั้ง

ข้อที่ควรปรับปรุงพัฒนา

1. งบประมาณ ควรได้รับสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัดอย่างเต็มที่ จะทำให้นักศึกษาสามารถทำกิจกรรมด้านกีฬาและมีความทุ่มเทมากขึ้นกว่าเดิมมากกว่านี้

2. ชุดกีฬา ควรมีชุดกีฬาในแต่ละชนิดกีฬาอย่างน้อย ประเภทละ 2 ชุด เพื่อใช้เป็นชุดฝึกซ้อม และชุดใช้แข่งขัน จะทำให้นักกีฬามีขวัญกำลังใจมากขึ้น

ภาพประกอบกิจกรรม



คณะผู้จัดทำ



ชื่อ – สกุล

นายรัตนทัต อ่อนประไพ

วัน เดือน ปีเกิด

26 เดือน ธันวาคม พุทธศักราช 2514

สถานที่เกิด

อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี

สถานที่อยู่ปัจจุบัน

บ้านเลขที่ 9/3 หมู่ที่ 1 ตำบลเขาหิน

อำเภอบางปะกง จังหวัดฉะเชิงเทรา 24130

ตำแหน่งและประวัติการทำงาน

พ.ศ. 2546 – ปัจจุบัน

ครู กศน.ตำบลเขาหิน

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

อำเภอบางปะกง

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2541

ปริญญาตรี (ศศบ) การจัดการทั่วไป

สถาบันราชภัฏราชชนครินทร์

พ.ศ. 2551

ป.บัณฑิต (หลักสูตรและการสอน)

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

พ.ศ. 2555

ปริญญาโทศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต

(สังคมศึกษา แขนงวิชาหลักสูตรและการสอน)

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

## ภาคผนวก

- แบบสำรวจความสนใจ
- แบบสอบถามความคิดเห็นและความพึงพอใจ
- ภาพประกอบกิจกรรม
- บันทึกรายงานผู้บริหาร
- คณะผู้จัดทำ



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ศูนย์การศึกษาออกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ตำบลบางปะกง อำเภอบางปะกง

ที่ พิเศษ /๒๕๕๓..... วันที่ ๘ กันยายน ๒๕๕๓

เรื่อง ขอรายงานผลกิจกรรม “กีฬาสัมพันธ์ สร้างสรรค์คนดี”

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาออกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบางปะกง

ด้วยนายรัตนทัต อ่อนประไพ หัวหน้า กศน.ตำบลเขาดิน ได้จัดกิจกรรม “กีฬาสัมพันธ์ สร้างสรรค์คนดี” โดยสืบเนื่องมาจากสาเหตุ คือ จากการสังเกตการณ์ใช้ชีวิตประจำวันของนักศึกษาในตำบล ในช่วงเวลาว่างช่วงเย็น นักศึกษาจะรวมกลุ่มกันเพื่อสังสรรค์และดื่มสุราสร้างความรำคาญและหนักใจให้กับผู้ปกครองและคนในชุมชน ซึ่งข้าพเจ้าซึ่งรับผิดชอบ กศน.ตำบลเขาดิน ได้เล็งเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ และเกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริงเพื่อให้เกิดความเข้าใจที่คงทน และเกิดทักษะ กระบวนการในการทำงาน จึงได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนกีฬาสัมพันธ์ สร้างสรรค์คนดี ขึ้นเพื่อรองรับและสนองความต้องการของนักศึกษาที่สนใจในการพัฒนาศักยภาพของตนเอง โดยร่วมมือกับคณะครูในตำบลใกล้เคียง ผู้ปกครอง กำหนดกิจกรรมการเรียนการสอนขึ้นคือกิจกรรม กีฬาสัมพันธ์ สร้างสรรค์คนดี โดยมุ่งเน้นให้นักศึกษาได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่นโดยได้ใช้ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมนี้ เป็นระยะเวลา ๑๐ เดือน จากการดำเนินกิจกรรม กีฬาสัมพันธ์ สร้างสรรค์คนดี ปรากฏผลดังนี้

๑. การดำเนินกิจกรรมการฝึกฝนความสามารถทางกีฬาในการเล่นฟุตบอลประสบความสำเร็จเป็นอย่างมาก เพราะนักศึกษาได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และสามารถส่งนักกีฬา ฟุตบอลชายประเภทนักศึกษา เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา กศน.กลุ่มเบญจบุรพา ครั้งที่ 4 ที่จังหวัดฉะเชิงเทรา จนสามารถคว้าชัยชนะในรางวัลที่ 1 ในกลุ่มได้สำเร็จ

๒. นักศึกษาแสดงออกทางกีฬาอย่างเต็มที่ในกิจกรรมต่างๆ ของชุมชน ผู้ปกครองมีความพึงพอใจ และให้การสนับสนุน ชุมชน/หน่วยงานต่างๆ ให้การยอมรับและขอความอนุเคราะห์ทีมฟุตบอลไปร่วมในงานกีฬาในตำบล ทำให้มีรายได้เสริม

กศน.ตำบลเขาดินสามารถปฏิบัติงานจนสำเร็จลุล่วงด้วยดี จึงได้มีการจัดทำบันทึกข้อความเสนอผลการปฏิบัติงานดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดทราบ

( นายรัตนทัต อ่อนประไพ )

ครู กศน.ตำบลเขาดิน

แบบสอบถามความคิดเห็นและความพึงพอใจของผู้เรียน/ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

ส่วนที่ ๑ ด้านกระบวนการจัดกิจกรรมและความพึงพอใจของผู้เรียน/ผู้รับบริการ

คำชี้แจง ใส่เครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านเพียงช่องเดียว

ที่	รายการ	ระดับการประเมิน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	<b>ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</b>					
๑	มีช่วงเวลากิจกรรมสอดคล้องกับผู้เรียน					
๒	การกิจกรรมเป็นไปตามลำดับขั้นตอน					
๓	กิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจหรือมีทักษะเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน					
๔	มีการวัดและประเมินผล					
	<b>ด้านครูผู้สอน</b>					
๕	เป็นผู้มีความรู้และความชำนาญในเรื่องที่สอน					
๖	ครูเอาใจใส่และสังเกตการเรียนรู้ของผู้เรียนและให้ความช่วยเหลือจนผู้เรียนเข้าใจหรือปฏิบัติได้					
	<b>ด้านวัสดุอุปกรณ์และสถานที่</b>					
๗	วัสดุอุปกรณ์มีความทันสมัยครบถ้วน					
๘	สถานที่ มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรม					
	<b>ผลที่ได้รับจากการเรียนรู้</b>					
๙	มีความมั่นใจในการนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์					
๑๐	มีความมั่นใจในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน					
๑๑	มีความเชื่อมั่นต่อความสามารถของ กศน. ในการจัดกิจกรรม					
	<b>ความพึงพอใจต่อการให้บริการ</b>					
๑๒	ครูให้บริการด้วยความเต็มใจ					
๑๓	ครูติดต่อประสานงานจนได้รับผลเป็นที่น่าพอใจ					

ตอนที่ ๒ ด้านการนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์

ท่านได้นำความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง

หรือไม่ อย่างไร

ไม่ได้ใช้ประโยชน์อะไร

ได้นำไปใช้ประโยชน์ ในเรื่อง

ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน

(ระบุ).....

ใช้ในการถ่ายทอดความรู้ให้คนในครอบครัว

(ระบุ).....

ใช้เป็นพื้นฐานการเรียนรู้ต่อเนื่อง

(ระบุ).....

ความคิดเห็นเพิ่มเติม

๑. สิ่งดี ๆ / ความประทับใจดี ๆ ที่ได้รับจากการได้เข้าร่วมกิจกรรม กศน.

.....  
.....  
.....

๒. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนาปรับปรุงการจัดกิจกรรม กศน.

.....  
.....  
.....

### แบบสำรวจความสนใจใช้เวลาว่างทำกิจกรรมอะไรบ้าง

การค้นหว่าตนเองมีความสนใจในการใช้เวลาว่างทำอะไร เป็นสิ่งสำคัญประการหนึ่งในการวางแผนอนาคต โดยแบบสำรวจด้านล่างนี้จะทำให้คุณทราบว่า คุณมีบุคลิกภาพแบบไหนและเหมาะกับกิจกรรมใด ทั้งนี้ เพื่อเป็นแนวทางในการตัดสินใจในการวางแผนหรือปรับปรุงบุคลิกภาพของตนเองที่เหมาะสมกับคุณ

- เล่นฟุตบอล
- เล่นวอลเลย์บอล
- สั้งสรรค์กับเพื่อน (ดื่มเหล้า)
- สั้งสรรค์กับเพื่อน (เล่นไพ่)
- สั้งสรรค์กับเพื่อน (เล่นสνού๊กเกอร์)
- เล่นดนตรี
- เล่นเกมส์
- ดูหนัง ฟังเพลง
- อ่านหนังสือ
- คุยกับเพื่อนทางโทรศัพท์