



สรุปผลการดำเนินงาน
โครงการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ด้วยกระบวนการบัญชีครัวเรือน
วันที่ 14 ธันวาคม 2559

ณ.กศน.ตำบลเขาหิน ตำบลเขาหิน อำเภอบางปะกง จังหวัดฉะเชิงเทรา



ผู้รับผิดชอบโครงการ
นายรัตนทัต อ่อนประไพ
กศน.ตำบลเขาหิน กศน.อำเภอบางปะกง
สำนักงาน กศน.จังหวัดฉะเชิงเทรา

-ก-

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โครงการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้วยกระบวนการบัญชีครัวเรือนมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้ความรู้ เรื่องปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้วยกระบวนการบัญชีครัวเรือน และเพื่อให้กลุ่มเป้าหมายรู้จักการออมเงิน การทำบัญชีครัวเรือน และสร้างวินัยในการใช้จ่ายของตนเองได้ เป้าหมายเชิงปริมาณ กลุ่มประชาชนตำบลเขาคิน จำนวน 16 คน เชิงคุณภาพ ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้วยกระบวนการบัญชีครัวเรือน และกลุ่มเป้าหมายรู้จักการออมเงิน การทำบัญชีครัวเรือน และสร้างวินัยในการใช้จ่ายของตนเอง ผู้รับผิดชอบโครงการ ได้แก่ กศน.อำเภอบางปะกง และ นายรัตนทัต อ่อนประไพ หัวหน้า กศน.ตำบลเขาคิน

คำนำ

การจัดกิจกรรม กศน. เป็นการให้บริการกับผู้เรียน ผู้รับบริการ และชุมชน ในหลายลักษณะเพื่อให้การดำเนินการจัด กศน. ได้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของผู้เรียน ผู้รับบริการและชุมชนได้อย่างมีคุณภาพ จึงควรมีการประเมินโครงการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้วยกระบวนการบัญชีครัวเรือนซึ่งจะเป็นการสรุปผลการดำเนินงานของ กศน.ตำบลเขาคิน ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบางปะกงจังหวัดฉะเชิงเทรา โดยดำเนินการตั้งแต่วันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๕๙ รายงานการประเมินโครงการเศรษฐกิจพอเพียงนี้ สามารถนำมาเป็นบทเรียนและพัฒนาในการจัดกิจกรรม กศน. ต่อไปอย่างมีรูปธรรมและมีคุณภาพ ซึ่งสามารถดำเนินการจัด กศน. ได้อย่างครบวงจร (PDCA)

กศน.อำเภอบางปะกง จึงหวังว่าเอกสารเล่มนี้จะบ่งบอกถึงการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการและจะเป็นประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรม กศน. ทั้งในการบริหารงาน การพัฒนางาน และการทำงานที่ตรงตามความต้องการของผู้เรียน ผู้รับบริการและชุมชนและสามารถเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้ และขอบพระคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามทุกท่าน ไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

กศน.อำเภอบางปะกง

วันที่ 14 ธันวาคม 2559

สารบัญ

หน้า

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	1
บทนำ	1
วัตถุประสงค์ของโครงการ	2
ขอบเขตของโครงการ	2
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	3
วิธีดำเนินการ	3
ผลการดำเนินงาน	5
สรุปปัญหา/ข้อเสนอแนะ	12
ภาคผนวก	13
โครงการที่ได้รับอนุมัติ	14
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับโครงการ	
- รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม	23
- สรุปค่าใช้จ่ายของโครงการ	24
แบบประเมินความพึงพอใจ	25
ภาพประกอบโครงการ	28
คณะผู้จัดทำ	29

สรุปผลการดำเนินงาน

โครงการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้วยกระบวนการบัญชีครัวเรือน

บทนำ

ปัจจุบันประเทศไทยมีปัญหาในด้านต่างๆ มากมาย ปัญหาด้านเศรษฐกิจ ปัญหาด้านการเมือง ภัยสังคม ภัยธรรมชาติต่างๆ ล้วนมาจากความไม่พอเพียงของประชาชน เศรษฐกิจพอเพียง มุ่งเน้นให้ผู้ผลิตหรือผู้บริโภค พยายามเริ่มต้นผลิต หรือบริโภคภายใต้ขอบเขต ข้อจำกัดของรายได้ หรือทรัพยากรที่มีอยู่ไปก่อน ซึ่งก็คือ หลักในการลดการพึ่งพา เพิ่มขีดความสามารถในการควบคุมการผลิตได้ด้วยตนเอง และลดภาวะการเสี่ยงจากการไม่สามารถควบคุมระบบตลาดได้อย่างมีประสิทธิภาพ เศรษฐกิจพอเพียงมิใช่หมายความว่า การกระเบียดกระเสียสละจนเกินสมควร แต่คนส่วนใหญ่ของประเทศ มักใช้จ่ายเกินตัว เกินฐานะที่หามาได้ เศรษฐกิจพอเพียงจึงสามารถนำไปสู่เป้าหมายของการสร้างความมั่นคงในทางเศรษฐกิจได้ เช่น โดยพื้นฐานแล้ว ประเทศไทยเป็นประเทศเกษตรกรรม เศรษฐกิจของประเทศจึงควรเน้นที่เศรษฐกิจการเกษตร เน้นความมั่นคงทางอาหาร เป็นการสร้างความมั่นคงให้เป็นระบบเศรษฐกิจในระดับหนึ่ง จึงเป็นระบบเศรษฐกิจที่ช่วยลดความเสี่ยง หรือความไม่มั่นคงทางเศรษฐกิจในระยะยาวได้ สามารถประยุกต์ใช้ได้ ในทุกระดับ ทุกสาขา ทุกภาคของเศรษฐกิจ ไม่จำเป็นจะต้องจำกัดเฉพาะแต่ภาคการเกษตร หรือภาคชนบท แม้แต่ภาคการเงิน ภาคอสังหาริมทรัพย์ และการค้าการลงทุนระหว่างประเทศ โดยมีหลักการที่คล้ายคลึงกัน คือ เน้นการเลือกปฏิบัติอย่างพอประมาณ มีเหตุมีผล และสร้างภูมิคุ้มกันให้แก่ตนเองและสังคม

ดังนั้น ศูนย์การศึกษาอนุเคราะห์และการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบางปะกง ได้เล็งเห็นความสำคัญตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จึงได้จัดโครงการ “การจัดกระบวนการเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาสภาพการดำเนินงานของโครงการ
2. เพื่อศึกษาผลการดำเนินงานของโครงการในด้านต่าง ๆ
 - 2.1 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการเปรียบเทียบกับกลุ่มเป้าหมาย
 - 2.2 ความรู้ความเข้าใจและทักษะที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการ
 - 2.3 การนำไปใช้ประโยชน์
 - 2.4 ความพึงพอใจ
3. เพื่อศึกษาข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

ขอบเขตของโครงการ

ด้านเนื้อหา

จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	ระยะเวลา (ช.ม.)		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/อุปกรณ์/ แหล่งเรียนรู้	ประเมินผล	หมายเหตุ
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ				
1. เพื่อให้ความรู้เรื่องปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้วยกระบวนการการเรียนรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้ 2. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายรู้จักการออมเงิน การทำบัญชีครัวเรือน และสร้างวินัยในการใช้จ่ายของตนเองได้	จัดกิจกรรมโครงการส่งเสริมความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	3	3	1.ขั้นเตรียมการ 2.จัดทำแผนกิจกรรมการเรียนรู้ 3.จัดเตรียมวัสดุ 4.จัดกิจกรรมการเรียนรู้ เช่น บรรยาย/ยกตัวอย่าง/กรณีศึกษา อภิปรายกลุ่มย่อย นำเสนอกลุ่มใหญ่ นำความรู้ไปปฏิบัติกับตนเอง และครอบครัว บันทึกผลการปฏิบัติในสมุดบันทึก พฤติกรรมความเป็นผู้เรียนที่ดี 5.มอบหมายภารกิจ 6.นัดประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 7.นิเทศติดตามผล 8.สรุปและรายงานผล	ใบความรู้ วัสดุ – อุปกรณ์ เอกสารคู่มือ	-สังเกต -การซักถาม -แบบทดสอบ	

ด้านระยะเวลา

14 ธันวาคม 2559

ด้านประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชาชนในตำบลเขาดิน จำนวน 16 คน

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ทำให้แผนงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ คือ เริ่มจากการวางแผนดำเนินการตามแผนและประเมินผล
2. ทำให้เกิดการควบคุมคุณภาพของงาน วิเคราะห์ทุกส่วนของโครงการเพื่อไม่ให้เกิดปัญหา
3. เพื่อทราบปัญหาอุปสรรค ข้อดี ข้อเสีย ตลอดจนแนวทางการปรับปรุงแก้ไข เพื่อผู้บริหารจะได้มีข้อมูลประกอบในการตัดสินใจว่าจะดำเนินการขยายหรือยุติโครงการ

วิธีดำเนินการ

1. ขั้นตอนการทำงาน

1.1 สํารวจข้อมูล/กลุ่มเป้าหมาย

1.2 ประชุมวางแผน

2. การดำเนินงาน

2.1 วิเคราะห์ตนเอง ทรัพยากร

3. จัดทำโครงการและขออนุมัติ

4. ดำเนินโครงการเศรษฐกิจพอเพียง

- บรรยาย/ยกตัวอย่าง/กรณีศึกษา
- อภิปรายกลุ่มย่อย - นำเสนอกลุ่มใหญ่
- นำความรู้ไปปฏิบัติกับตนเอง และครอบครัวด้วยกระบวนการบัญชีครัวเรือน
- บันทึกผลการปฏิบัติในสมุดบันทึกพฤติกรรมความเป็นผู้เรียนที่ดี

5. การนิเทศ ติดตามประเมินผล

6. สรุปและรายงานผล

7. เครื่องมือในการเก็บข้อมูล

7.1 แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

7.2 แบบสังเกตพฤติกรรม

7.3 แบบประเมินความพึงพอใจ

8. แหล่งข้อมูลที่ต้องการ

8.1 แหล่งเรียนรู้จากอินเทอร์เน็ต

9. วิธีการเก็บข้อมูล

9.1 การประเมินก่อนดำเนินการ จุดมุ่งหมายจะวิเคราะห์ข้อมูลก่อน คือ สํารวจความต้องการ (Need Assessment) และศึกษาหาความเป็นไปได้ (Feasibility) คือ พิจารณาสภาพความพร้อมในการดำเนินโครงการ

9.2 ประเมินระหว่างดำเนินการ เพื่อศึกษาหาความก้าวหน้าของโครงการ เพื่อทราบปัญหาอุปสรรคแต่ละช่วง และนำข้อมูลมาปรับปรุง

9.3 การประเมินเสร็จสิ้นโครงการ เพื่อดูว่าบรรลุวัตถุประสงค์เป้าหมายมากน้อยเพียงใด เน้นผลที่เกิดจากโครงการ

9.4 การประเมินหลังเสร็จสิ้นโครงการ คือ การติดตามงานเป็นขั้นสุดท้ายของการประเมินโครงการ ดูสภาพความสำเร็จ ความล้มเหลวของโครงการ ผลที่เกิดจากโครงการ

10. การวิเคราะห์ข้อมูล

10.1. วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ด้วย ค่าร้อยละ

11. เกณฑ์การประเมินความพึงพอใจ

เกณฑ์ในการวิเคราะห์ข้อมูล ใช้เกณฑ์การวิเคราะห์ข้อมูลของเบสต์ (Best , 1993 , p. 247)

ค่าเฉลี่ย 4.50 – 5.00 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.50 – 4.49 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

ค่าเฉลี่ย 2.50 – 3.49 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.50 – 2.49 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.49 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ผลการดำเนินการ

1. สภาพการดำเนินโครงการ

1.1 กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้วยกระบวนการ
การบัญชีครัวเรือน

2. ผลการดำเนินงานโครงการ

2.1 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 20 คน ซึ่งกลุ่มเป้าหมายกำหนดไว้ 16 คน ตามเป้าหมายที่
กำหนดไว้ โดยคิดเป็น 100 % เต็ม

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ

จำนวน	ร้อยละ
-	-
20	100

จากตารางที่ 1 แสดงจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ พบว่าผู้เข้าร่วมโครงการตามเป้าหมายที่
กำหนดไว้ โดยคิดเป็น 100 % เต็ม

2.2 ความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

จากผู้เข้ารับการอบรม จำนวนทั้งสิ้น 20 คน

ตารางที่ 1 ผู้เข้ารับการอบรมจำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ชาย	10	50.00
หญิง	10	50.00
รวม	20	100

จากตารางที่ 1 พบว่า ผู้เข้ารับการอบรมเป็นเพศชาย จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00 เป็นเพศหญิง จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00

ตารางที่ 2 ผู้เข้ารับการอบรมจำแนกตามอายุ

อายุ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
8-15 ปี	-	-
16-39 ปี	-	-
40-59 ปี	20	100.00
60 ปีขึ้นไป	-	-

จากตารางที่ 2 พบว่า ผู้เข้ารับการอบรมส่วนใหญ่อยู่ในช่วงอายุ 40-59 ปี คิดเป็นร้อยละ 100.00

ส่วนที่ 2 ด้านกระบวนการจัดกิจกรรมและความพึงพอใจของผู้เรียน / ผู้รับบริการ

ตารางที่ 3 แสดงคำร้อยละความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการเศรษฐกิจพอเพียง

รายการคำถาม	จำนวน(ร้อยละ) ผู้ตอบ					รวม
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
ด้านหลักสูตร						
1.กิจกรรมที่จัดสอดคล้องกับความ ต้องการของผู้รับบริการ	(15) 75.00	(4) 20.00	(1) 5.00	0.00 (0)	0.00 (0)	20 (100)
2.การจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้รับบริการ สามารถคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น	(16) 80.00	(3) 15.00	(1) 5.00	0.00 (0)	0.00 (0)	20 (100)
3.ผู้รับบริการมีส่วนร่วมในการแสดง ความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรม	(14) 70.00	(5) 25.00	(1) 5.00	0.00 (0)	0.00 (0)	20 (100)
	75.00	20.00	5.00	0.00	0.00	
ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้						
4.กิจกรรมเป็นไปตามลำดับขั้นตอน	(17) 85.00	(1) 5.00	(2) 10.00	0.00 (0)	0.00 (0)	20 (100)
5.จัดกิจกรรมเรียงลำดับจากง่ายไปหา ยาก	(14) 70.00	(5) 25.00	(1) 5.00	0.00 (0)	0.00 (0)	20 (100)
6.กิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ	(15) 75.00	(4) 20.00	(1) 5.00	0.00 (0)	0.00 (0)	20 (100)
	76.66	16.67	6.67	0.00	0.00	

ด้านวิทยากรหรือผู้สอน						
7.เป็นผู้มีความรู้และความชำนาญในเรื่องที่สอน	(15) 75.00	(4) 20.00	(1) 5.00	0.00 (0)	0.00 (0)	20 (100)
8.วิทยากรมีการเตรียมตัวและมีความพร้อมในการสอนหรือจัดกิจกรรม	(16) 80.00	(3) 15.00	(1) 5.00	0.00 (0)	0.00 (0)	20 (100)
9.วิทยากรถ่ายทอดความรู้ได้ชัดเจนเข้าใจง่าย	(16) 80.00	(3) 15.00	(1) 5.00	0.00 (0)	0.00 (0)	20 (100)
10.วิทยากรเอาใจใส่และสังเกตการเรียนรู้ของผู้เรียนและให้ความช่วยเหลือจนผู้เรียนเข้าใจหรือปฏิบัติได้	(17) 85.00	(1) 5.00	(2) 10.00	0.00 (0)	0.00 (0)	20 (100)
	80.00	13.75	6.25	0.00	0.00	
ด้านสื่อและวัสดุอุปกรณ์						
11.สื่อและวัสดุอุปกรณ์มีความทันสมัย	(17) 85.00	(1) 5.00	(2) 10.00	0.00 (0)	0.00 (0)	20 (100)
12.สื่อและวัสดุอุปกรณ์มีจำนวนเพียงพอกับผู้เรียน	(14) 70.00	(5) 25.00	(1) 5.00	0.00 (0)	0.00 (0)	20 (100)
13.มีสื่อและวัสดุอุปกรณ์สอดคล้องกับขั้นตอนการจัดกิจกรรมหรือการเรียนรู้	(15) 75.00	(4) 20.00	(1) 5.00	0.00 (0)	0.00 (0)	20 (100)
14.มีแหล่งเรียนรู้ตอบสนองต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	(16) 80.00	(3) 15.00	(1) 5.00	0.00 (0)	0.00 (0)	20 (100)
15.แหล่งเรียนรู้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	(15) 75.00	(4) 20.00	(1) 5.00	0.00 (0)	0.00 (0)	20 (100)
	77.00	17.00	6.00	0.00	0.00	

ผลที่ได้รับจากการเรียนรู้หรือการเข้าร่วมกิจกรรม						
16.ได้รับความรู้และทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน	(15) 75.00	(4) 20.00	(1) 5.00	0.00 (0)	0.00 (0)	20 (100)
17.มีความมั่นใจในการนำความรู้ไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	(16) 80.00	(3) 15.00	(1) 5.00	0.00 (0)	0.00 (0)	20 (100)
18.มีความเชื่อมั่นต่อความสามารถใน สถานศึกษาของ กศน.ในการจัดกิจกรรม	(17) 85.00	(1) 5.00	(2) 10.00	0.00 (0)	0.00 (0)	20 (100)
19.ความพึงพอใจต่อการรับบริการหรือ เข้าร่วมกิจกรรม	(14) 70.00	(5) 25.00	(1) 5.00	0.00 (0)	0.00 (0)	20 (100)
	77.50	16.25	6.25	0.00	0.00	
ความพึงพอใจต่อการให้บริการ						
20.เจ้าหน้าที่ให้บริการด้วยความเต็มใจ	(15) 75.00	(4) 20.00	(1) 5.00	0.00 (0)	0.00 (0)	20 (100)
21.สถานศึกษามีขั้นตอนการบริการที่ รวดเร็ว	(15) 75.00	(4) 20.00	(1) 5.00	0.00 (0)	0.00 (0)	20 (100)
22.เจ้าหน้าที่ชี้แจงรายละเอียดต่าง ๆ ชัดเจน	(17) 85.00	(1) 5.00	(2) 10.00	0.00 (0)	0.00 (0)	20 (100)
23.เจ้าหน้าที่ติดต่อประสานงานจน ได้รับผลเป็นที่น่าพอใจ	(16) 80.00	(3) 15.00	(1) 5.00	0.00 (0)	0.00 (0)	20 (100)
	78.75	15.00	6.25	0.00	0.00	

จากตารางที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้วยกระบวนการบัญชีครัวเรือน มีระดับความพึงพอใจสรุปได้ดังนี้

สรุปความพึงพอใจ

จากตารางแสดงให้เห็นว่าความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้วยกระบวนการบัญชีครัวเรือนเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าผู้เข้าร่วมโครงการมีความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจในระดับการประเมินมากที่สุด คิดเป็นร้อยละดังนี้

ด้านหลักสูตร

1. กิจกรรมที่จัดสอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการ มีค่าร้อยละมากที่สุดเท่ากับ 75.00 และค่าร้อยละมากเท่ากับ 20.00 และค่าร้อยละปานกลางเท่ากับ 5.00
2. การจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้รับบริการสามารถคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็นมีค่าร้อยละ มากที่สุดเท่ากับ 80.00 และค่าร้อยละมากเท่ากับ 15.00 และค่าร้อยละปานกลางเท่ากับ 5.00
3. ผู้รับบริการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นต่อการจัดทำหลักสูตรมีค่าร้อยละมากที่สุดเท่ากับ 70.00 และค่าร้อยละมากเท่ากับ 25.00 และค่าร้อยละปานกลางเท่ากับ 5.00

ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1. กิจกรรมเป็นไปตามลำดับขั้นตอนมีค่าร้อยละมากที่สุดเท่ากับ 85.00 และค่าร้อยละมากเท่ากับ 5.00 และค่าร้อยละปานกลางเท่ากับ 10.00
2. จัดกิจกรรมเรียงลำดับจากง่ายไปหายากมีค่าร้อยละมากที่สุดเท่ากับ 70.00 และค่าร้อยละมากเท่ากับ 25.00 และค่าร้อยละปานกลางเท่ากับ 5.00
3. กิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจมีค่าร้อยละมากที่สุดเท่ากับ 75.00 และค่าร้อยละมากเท่ากับ 20.00 และค่าร้อยละปานกลางเท่ากับ 5.00

ด้านวิทยากรหรือผู้สอน

1. เป็นผู้มีความรู้และความชำนาญในเรื่องที่สอนมีค่าร้อยละมากที่สุดเท่ากับ 75.00 และค่าร้อยละมากเท่ากับ 20.00 และค่าร้อยละปานกลางเท่ากับ 5.00
2. วิทยากรมีการเตรียมตัวและมีความพร้อมในการสอนหรือจัดกิจกรรมมีค่าร้อยละมากที่สุดเท่ากับ 80.00 และค่าร้อยละมากเท่ากับ 15.00 และค่าร้อยละปานกลางเท่ากับ 5.00
3. วิทยากรถ่ายทอดความรู้ได้ชัดเจน เข้าใจง่ายมีค่าร้อยละมากที่สุดเท่ากับ 80.00 และค่าร้อยละมากเท่ากับ 15.00 และค่าร้อยละปานกลางเท่ากับ 5.00
4. วิทยากรเอาใจใส่และสังเกตการเรียนรู้ของผู้เรียนและให้ความช่วยเหลือจนผู้เรียนเข้าใจหรือปฏิบัติได้มีค่าร้อยละมากที่สุดเท่ากับ 85.00 และค่าร้อยละมากเท่ากับ 5.00 และค่าร้อยละปานกลางเท่ากับ 10.00

ด้านสื่อและวัสดุอุปกรณ์

1. สื่อและวัสดุอุปกรณ์มีความทันสมัยมีค่าร้อยละมากที่สุดเท่ากับ 85.00 และค่าร้อยละมากเท่ากับ 5.00 และค่าร้อยละปานกลางเท่ากับ 10.00
2. สื่อและวัสดุอุปกรณ์มีจำนวนเพียงพอกับผู้เรียนมีค่าร้อยละมากที่สุดเท่ากับ 70.00 และค่าร้อยละมากเท่ากับ 25.00 และค่าร้อยละปานกลางเท่ากับ 5.00
3. มีสื่อและวัสดุอุปกรณ์สอดคล้องกับขั้นตอนการจัดกิจกรรมหรือการเรียนรู้มีค่าร้อยละมากที่สุดเท่ากับ 75.00 และค่าร้อยละมากเท่ากับ 20.00 และค่าร้อยละปานกลางเท่ากับ 5.00
4. มีแหล่งเรียนรู้ตอบสนองต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีค่าร้อยละมากที่สุดเท่ากับ 80.00 และค่าร้อยละมากเท่ากับ 15.00 และค่าร้อยละปานกลางเท่ากับ 5.00
5. แหล่งเรียนรู้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้มีค่าร้อยละมากที่สุดเท่ากับ 75.00 และค่าร้อยละมากเท่ากับ 20.00 และค่าร้อยละปานกลางเท่ากับ 5.00

ผลที่ได้รับจากการเรียนรู้หรือการเข้าร่วมกิจกรรม

1. ได้รับความรู้และทักษะด้านการอ่าน มีค่าร้อยละมากที่สุดเท่ากับ 75.00 และค่าร้อยละมากเท่ากับ 20.00 และค่าร้อยละปานกลางเท่ากับ 5.00
2. มีความมั่นใจในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีค่าร้อยละมากที่สุดเท่ากับ 80.00 และค่าร้อยละมากเท่ากับ 15.00 และค่าร้อยละปานกลางเท่ากับ 5.00
3. มีความเชื่อมั่นต่อความสามารถในสถานศึกษาของ กศน. ในการจัดกิจกรรม มีค่าร้อยละมากที่สุดเท่ากับ 85.00 และค่าร้อยละมากเท่ากับ 5.00 และค่าร้อยละปานกลางเท่ากับ 10.00
4. ความพึงพอใจต่อการรับบริการหรือเข้าร่วมกิจกรรม มีค่าร้อยละมากที่สุดเท่ากับ 70.00 และค่าร้อยละมากเท่ากับ 25.00 และค่าร้อยละปานกลางเท่ากับ 5.00

ความพึงพอใจต่อการให้บริการ

1. เจ้าหน้าที่ให้บริการด้วยความเต็ม มีค่าร้อยละมากที่สุดเท่ากับ 75.00 และค่าร้อยละมากเท่ากับ 20.00 และค่าร้อยละปานกลางเท่ากับ 5.00
2. สถานศึกษามีขั้นตอนการบริการที่รวดเร็ว มีค่าร้อยละมากที่สุดเท่ากับ 75.00 และค่าร้อยละมากเท่ากับ 20.00 และค่าร้อยละปานกลางเท่ากับ 5.00
3. เจ้าหน้าที่ชี้แจงรายละเอียดต่าง ๆ ชัดเจน มีค่าร้อยละมากที่สุดเท่ากับ 85.00 และค่าร้อยละมากเท่ากับ 5.00 และค่าร้อยละปานกลางเท่ากับ 10.00
4. เจ้าหน้าที่ติดต่อประสานงานจนได้รับผลเป็นที่น่าพอใจ มีค่าร้อยละมากที่สุดเท่ากับ 80.00 และค่าร้อยละมากเท่ากับ 15.00 และค่าร้อยละปานกลางเท่ากับ 5.00

สรุป ความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม โครงการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้วยกระบวนการบัญชีครัวเรือน

- 1.ด้านหลักสูตรมีค่าระดับความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไปร้อยละ 95.00
- 2.ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีค่าระดับความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไปร้อยละ 93.33
- 3.ด้านวิทยากรหรือผู้สอนมีค่าระดับความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไปร้อยละ 93.75
- 4.ด้านสื่อและวัสดุอุปกรณ์มีค่าระดับความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไปร้อยละ 94.00
- 5.ผลที่ได้รับจากการเรียนรู้หรือการเข้าร่วมกิจกรรมมีค่าระดับความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไปร้อยละ 93.75
- 6.ความพึงพอใจต่อการให้บริการมีค่าระดับความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไปร้อยละ 93.75

สรุป

ระดับความพึงพอใจความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม โครงการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้วยกระบวนการบัญชีครัวเรือน มีระดับความพึงพอใจระดับมากขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 93.93

การนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์

นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจจากการร่วมกิจกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง ในการดำรงชีวิตประจำวัน และสามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับคนในครอบครัวได้อย่างดีและมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการออมเงิน การทำบัญชีครัวเรือน และสร้างวินัยในการใช้จ่ายของตนเอง

ความคิดเห็นเพิ่มเติม

-

ตารางที่ 4 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้เข้าร่วมโครงการ

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ	จำนวน	ร้อยละ
แสดงความคิดเห็น	-	-
ไม่แสดงความคิดเห็น	20	100.00

สรุป

ตารางที่ 5 สรุปผลการดำเนินการตามโครงการ

ตัวชี้วัด	เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน	เป้าหมายการบรรลุ		หมายเหตุ
			บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1. ความพึงพอใจ ของผู้เข้ารับการ อบรม	ร้อยละ 80 พึงพอใจระดับ มากขึ้นไป	ร้อยละ 93.93	✓		

จุดเด่นของแผนงาน / โครงการ / กิจกรรมครั้งนี้

- ภาคิเครือข่ายส่งเสริม สนับสนุน และ ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

จุดที่ควรพัฒนาของแผนงาน / โครงการ / กิจกรรมครั้งนี้

- ควรมีวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอต่อนักศึกษาและมีจำนวนมากก่านี้

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแผนงาน / โครงการ / กิจกรรมครั้งต่อไป

- ควรมีการจัดกิจกรรมร่วมกับ ภาคิเครือข่ายอื่น ๆ

ภาคผนวก

- (สำเนา)โครงการเสริมฐกิจพอเพียง
- แบบสอบถามความคิดเห็นและความพึงพอใจของผู้เรียน/ผู้รับบริการ
การศึกษานอกระบบ
- ภาพประกอบกิจกรรมโครงการเสริมฐกิจพอเพียง
- คณะผู้จัดทำ

กคณ. ตำบลเขาหิน

สรุปค่าใช้จ่ายโครงการอภัยาศัย

งบประมาณทั้งสิ้น 3,200 บาท

โดยใช้จากเงินผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ งบดำเนินงาน การศึกษาเพื่อเรียนรู้หลัก
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รหัส 2000226004000000 กศน.ตำบลเขาคิน โดยมีรายละเอียดดังนี้

- | | |
|--|--------------------|
| - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 1 มื้อ X 16 คน x 70 บาท | เป็นเงิน 1,120 บาท |
| - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 1 มื้อ 20 บาท X 16 คน | เป็นเงิน 320 บาท |
| - ค่าถ่ายเอกสารพร้อมเข้าเล่ม จำนวน 16 เล่มๆละ 25 บาท | เป็นเงิน 400 บาท |
| - ค่าวัสดุ | เป็นเงิน 760 บาท |
| - ค่าวิทยากร | 600 บาท |

(ชั่วโมงละ 100 บาท จำนวน 6 ชั่วโมง)

โดยขอถัวจ่ายทุกรายการ ตามที่จ่ายจริง

แบบสอบถามความคิดเห็นและความพึงพอใจของผู้เรียน/ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

คำชี้แจง ใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับข้อมูลของท่านเพียงช่องเดียว

ท่านเข้าร่วมกิจกรรม พัฒนาทักษะชีวิต พัฒนาอาชีพ พัฒนาสังคมและชุมชน การศึกษาตามอัธยาศัย

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

เพศ ชาย หญิง

อายุ 8-15 ปี 16-39 ปี 40 – 59 ปี 60 ปีขึ้นไป

ส่วนที่ 2 ด้านกระบวนการจัดกิจกรรมและความพึงพอใจของผู้เรียน/ผู้รับบริการ

คำชี้แจง ใส่เครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านเพียงช่องเดียว

ที่	รายการ	ระดับการประเมิน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	ด้านหลักสูตร					
1	กิจกรรมที่จัดสอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการ					
2	การจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้รับบริการสามารถคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น					
3	ผู้รับบริการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรม					
	ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้					
4	กิจกรรมเป็นไปตามลำดับขั้นตอน					
5	จัดกิจกรรมเรียงลำดับจากง่ายไปหายาก					
6	กิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ					
	ด้านวิทยากรหรือผู้สอน					
7	เป็นผู้มีความรู้และความชำนาญในเรื่องที่สอน					
8	วิทยากรมีการเตรียมตัวและมีความพร้อมในการสอนหรือจัดกิจกรรม					
9	วิทยากรถ่ายทอดความรู้ได้ชัดเจน เข้าใจง่าย					
10	วิทยากรเอาใจใส่และสังเกตการเรียนรู้ของผู้เรียนและให้ความช่วยเหลือจนผู้เรียนเข้าใจหรือปฏิบัติได้					

ที่	รายการ	ระดับการประเมิน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	ด้านสื่อและวัสดุอุปกรณ์					
11	สื่อและวัสดุอุปกรณ์มีความทันสมัย					
12	สื่อและวัสดุอุปกรณ์มีจำนวนเพียงพอกับผู้เรียน					
13	มีสื่อและวัสดุอุปกรณ์สอดคล้องกับขั้นตอนการจัดกิจกรรมหรือการเรียนรู้					
14	มีแหล่งเรียนรู้ตอบสนองต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้					
15	แหล่งเรียนรู้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้					
	ผลที่ได้รับจากการเรียนรู้หรือการเข้าร่วมกิจกรรม					
16	ได้รับความรู้และทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน					
17	มีความมั่นใจในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน					
18	มีความเชื่อมั่นต่อความสามารถในสถานศึกษาของ กศน. ในการจัดกิจกรรม					
19	ความพึงพอใจต่อการรับบริการหรือเข้าร่วมกิจกรรม					
	ความพึงพอใจต่อการให้บริการ					
20	เจ้าหน้าที่ให้บริการด้วยความเต็มใจ					
21	สถานศึกษามีขั้นตอนการบริการที่รวดเร็ว					
22	เจ้าหน้าที่ชี้แจงรายละเอียดต่าง ๆ ชัดเจน					
23	เจ้าหน้าที่ติดต่อประสานงานจนได้รับผลเป็นที่น่าพอใจ					

ตอนที่ 3 ด้านการนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์

ท่านได้นำความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง หรือไม่
อย่างไร

ไม่ได้ใช้ประโยชน์อะไร

ได้นำไปใช้ประโยชน์ ในเรื่อง

ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน

(ระบุ).....

ใช้ในการถ่ายทอดความรู้ให้คนในครอบครัว

(ระบุ).....

ใช้เป็นพื้นฐานการเรียนรู้ต่อเนื่อง

(ระบุ).....

ความคิดเห็นเพิ่มเติม

1. สิ่งดี ๆ / ความประทับใจดี ๆ ที่ได้รับจากการได้เข้าร่วมกิจกรรม กศน.

.....
.....
.....

2. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนาปรับปรุงการจัดกิจกรรม กศน.

.....
.....
.....

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ด้วยกระบวนการบัญชีครัวเรือน



วิทยากรให้ความรู้



ประชาชนร่วมกิจกรรม



ประชาชนร่วมกิจกรรม



นิเทศการจัดกิจกรรม

คณะผู้จัดทำ



ชื่อ – สกุล

นายรัตนทัต อ่อนประไพ

วัน เดือน ปีเกิด

26 เดือน ธันวาคม พุทธศักราช 2514

สถานที่เกิด

อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี

สถานที่อยู่ปัจจุบัน

บ้านเลขที่ 9/3 หมู่ที่ 1 ตำบลเขาหิน

อำเภอบางปะกง จังหวัดฉะเชิงเทรา 24130

ตำแหน่งและประวัติการทำงาน

พ.ศ. 2546 – ปัจจุบัน

ครู กศน.ตำบลเขาหิน

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

อำเภอบางปะกง

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2541

ปริญญาตรี (ศศบ) การจัดการทั่วไป

สถาบันราชภัฏราชนครินทร์

พ.ศ. 2551

ป.บัณฑิต (หลักสูตรและการสอน)

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

พ.ศ. 2555

ปริญญาโทศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต

(สังคมศึกษา แขนงวิชาหลักสูตรและการสอน)

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช