



## สรุปผลการดำเนินงาน

โครงการพัฒนาทักษะชีวิต “การป้องกันภัยยาเสพติด”

วันที่ 7 มกราคม 2560

ณ.กศน.ตำบลเขาหิน ตำบลเขาหิน อำเภอบางปะกง จังหวัดฉะเชิงเทรา



ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายรัตนทัต อ่อนประไพ

กศน.ตำบลเขาหิน กศน.อำเภอบางปะกง

สำนักงาน กศน.จังหวัดฉะเชิงเทรา

-ก-

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โครงการพัฒนาทักษะชีวิต “ทักษะชีวิตเพื่อการป้องกันสิ่งเสพติด” มีวัตถุประสงค์ เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับยาเสพติด เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีทักษะในการคิดเพื่อป้องกันยาเสพติดและสามารถนำไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้ กศน.ตำบลเขาดิน จึงได้จัดกิจกรรมโครงการพัฒนาทักษะชีวิต “ทักษะชีวิตเพื่อการป้องกันสิ่งเสพติด”เป้าหมาย เชิงปริมาณ เยาวชนตำบลเขาดินจำนวน 25 คน เชิงคุณภาพ ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับสิ่งเสพติด และสามารถบอกวิธีการดูแลตนเองให้ปลอดภัยจากความเสี่ยงในการติดสิ่งเสพติดผู้รับผิดชอบโครงการได้แก่ กศน.อำเภอบางปะกง และ นายรัตนทัต อ่อนประไพ หัวหน้า กศน.ตำบลเขาดิน

## คำนำ

การจัดกิจกรรม กศน. เป็นการให้บริการกับผู้เรียน ผู้รับบริการ และชุมชน ในหลายลักษณะเพื่อให้การดำเนินการจัด กศน. ได้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของผู้เรียน ผู้รับบริการและชุมชนได้อย่างมีคุณภาพ จึงควรมีการประเมินโครงการพัฒนาทักษะชีวิต “ทักษะชีวิตเพื่อการป้องกันสิ่งเสพติด” ซึ่งจะเป็นการสรุปผลการดำเนินงานของ กศน.ตำบลเขาคิน ศูนย์การศึกษาานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอบางปะกง จังหวัดฉะเชิงเทรา โดยดำเนินการในเดือนมกราคม 2560 รายงานการประเมินเกี่ยวกับโครงการพัฒนาทักษะชีวิต “ทักษะชีวิตเพื่อการป้องกันสิ่งเสพติด” นี้สามารถนำมาเป็นบทเรียนและพัฒนาในการจัดกิจกรรม กศน. ต่อไปอย่างมีรูปธรรมและมีคุณภาพ ซึ่งสามารถดำเนินการจัด กศน. ได้อย่างครบวงจร (PDCA)

กศน.อำเภอบางปะกง จึงหวังว่าเอกสารเล่มนี้จะบ่งบอกถึงการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการและจะเป็นประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรม กศน. ทั้งในการบริหารงาน การพัฒนางาน และการทำงานที่ตรงตามความต้องการของผู้เรียน ผู้รับบริการและชุมชนและสามารถเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้ และขอบพระคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามทุกท่าน ไว้ ณ. โอกาสนี้ด้วย

กศน.อำเภอบางปะกง

วันที่ 9 มกราคม 2560

## สารบัญ

หน้า

|                               |    |
|-------------------------------|----|
| บทสรุปสำหรับผู้บริหาร         | ก  |
| คำนำ                          | ข  |
| สารบัญ                        | ค  |
| สรุปผลการดำเนินงานโครงการ     | 1  |
| บทนำ                          | 1  |
| วัตถุประสงค์ของโครงการ        | 2  |
| ขอบเขตของโครงการ              | 2  |
| ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ     | 3  |
| วิธีดำเนินการ                 | 3  |
| ผลการดำเนินงาน                | 4  |
| สรุปปัญหา/ข้อเสนอแนะ          | 12 |
| ภาคผนวก                       | 13 |
| โครงการที่ได้รับอนุมัติ       | 14 |
| เอกสารที่เกี่ยวข้องกับโครงการ |    |
| - รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม   | 23 |
| - สรุปค่าใช้จ่ายของโครงการ    | 24 |
| แบบประเมินความพึงพอใจ         | 25 |
| ภาพประกอบโครงการ              | 28 |
| คณะผู้จัดทำ                   | 29 |

## สรุปผลการดำเนินงาน

### โครงการพัฒนาทักษะชีวิต “ทักษะชีวิตเพื่อการป้องกันสิ่งเสพติด”

#### แผนงานการศึกษาต่อเนื่อง

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงาน กศน.ปีงบประมาณ พ.ศ.2560

เป้าประสงค์ ข้อที่ 4 ประชาชนได้รับการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิต และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน โดยมี กศน.ตำบล ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน และแหล่งการเรียนรู้อื่นในชุมชนเป็นกลไกในการจัดการเรียนรู้

ภารกิจต่อเนื่อง 1. ด้านการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ ข้อ 1.2 การศึกษาต่อเนื่อง ข้อ 2) จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตให้กับทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยจัดกิจกรรมการศึกษาในรูปแบบต่างๆ

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐาน ที่ 1 คุณภาพผู้เรียน/ผู้รับบริการ กศน. การศึกษาต่อเนื่อง ตัวบ่งชี้ที่ 1,5

#### หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต มีความสำคัญต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนและการพัฒนาคุณภาพของประชาชนกลุ่มเป้าหมายกระบวนการจัดการศึกษาที่สมบูรณ์จึงเปรียบเสมือนเหรียญสองด้าน ด้านหนึ่งคือการพัฒนาผู้เรียนและประชาชนกลุ่มเป้าหมายในด้านวิชาการการเรียนรู้ตามหลักสูตร อีกด้านหนึ่งคือการพัฒนาทางด้านจิตใจด้านคุณธรรมทั้งนี้ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ไปพร้อมกัน มีการนำเอาไปใช้ ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว สังคมและประเทศชาติ ในหลายๆ ด้าน ซึ่งในเรื่องดังกล่าวนี้ สำนักงาน กศน. ได้กำหนดแนวทางในการจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะชีวิตส่วนบุคคลเพื่อให้มีความรู้ เจตคติ และทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในสังคมปัจจุบัน เพื่อให้บุคคลสามารถเผชิญกับสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเตรียมความพร้อมกับการปรับตัวในอนาคต อาทิ การส่งเสริมด้านกีฬา สุขภาพอนามัย ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน เป็นต้น

กศน.ตำบลเขาหิน และกศน.อำเภอบางปะกง จึงจัดทำโครงการทักษะชีวิตชีวิตเพื่อการป้องกันสิ่งเสพติดในชุมชน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับยาเสพติด รู้โทษภัยและอันตรายจากยาเสพติด รู้วิธีป้องกันและหลีกเลี่ยงให้ห่างไกลจากยาเสพติด การฝึกทำงานเป็นกลุ่มเป็นหมู่คณะ และรู้จักการวางแผนในการทำงาน เพื่อนำไปสู่การประพฤติปฏิบัติที่เหมาะสมกับศีลธรรม จริยธรรม และประเพณีอันดีงาม มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีและดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขต่อไป

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาสภาพการดำเนินงานของโครงการ
2. เพื่อศึกษาผลการดำเนินงานของโครงการในด้านต่าง ๆ
  - 2.1 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการเปรียบเทียบกับกลุ่มเป้าหมาย
  - 2.2 ความรู้ความเข้าใจและทักษะที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการ
  - 2.3 การนำไปใช้ประโยชน์
  - 2.4 ความพึงพอใจ
3. เพื่อศึกษาข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

### ขอบเขตของโครงการ

#### ด้านเนื้อหา

| จุดประสงค์การเรียนรู้   | เนื้อหา   | ระยะเวลา (ช.ม.) |         | กิจกรรมการเรียนรู้  | สื่อ/อุปกรณ์/<br>แหล่งเรียนรู้               | ประเมินผล                          | หมายเหตุ |
|---|---|-----------------|---------|---|--|------------------------------------|----------|
|   |   | ทฤษฎี           | ปฏิบัติ |   |  |                                    |          |
| 1.เพื่อให้<br>กลุ่มเป้าหมายมี<br>ความรู้ความเข้าใจ<br>เกี่ยวกับยาเสพติด<br>2.เพื่อให้<br>กลุ่มเป้าหมายมี<br>ทักษะในการ<br>ปฏิเสธยาเสพติด<br>และสามารถนำไป<br>ปรับใช้ในการ<br>ดำเนินชีวิตได้ | จัดกิจกรรม<br>โครงการ<br>พัฒนา<br>ทักษะชีวิต<br>“ทักษะชีวิต<br>เพื่อการ<br>ป้องกันสิ่ง<br>เสพติด” | 2               | 3       | 1.ขั้นเตรียมการ<br>2.จัดทำแผนกิจกรรมการเรียนรู้<br>3.จัดเตรียมวัสดุ<br>4.จัดกิจกรรมการเรียนรู้ เช่น<br>- สถานการณ์จำลอง<br>- เกมส์<br>- อภิปรายกลุ่ม โดยให้สมาชิกกลุ่ม<br>มีส่วนร่วมทุกคน<br>5.มอบหมายภารกิจ<br>6.นัดประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยน<br>เรียนรู้<br>7.นิเทศติดตามผล<br>8.สรุปและรายงานผล | ใบความรู้<br>วัสดุ – อุปกรณ์<br>เอกสารคู่มือ | -สังเกต<br>-การซักถาม<br>-แบบทดสอบ |          |

#### ด้านระยะเวลา

7 มกราคม 2560

#### ด้านประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

เยาวชนตำบลเขาหิน จำนวน 25 คน

### ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ทำให้แผนงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ คือ เริ่มจากการวางแผนดำเนินการตามแผนและประเมินผล
2. ทำให้เกิดการควบคุมคุณภาพของงาน วิเคราะห์ทุกส่วนของโครงการเพื่อไม่ให้เกิดปัญหา
3. เพื่อทราบปัญหาอุปสรรค ข้อดี ข้อเสีย ตลอดจนแนวทางการปรับปรุงแก้ไข เพื่อผู้บริหาร  
จะได้มีข้อมูลประกอบในการตัดสินใจว่าจะดำเนินการขยายหรือยุติโครงการ

### วิธีดำเนินการ

1. ขั้นตอนการทำงาน
  - 1.1 สํารวจข้อมูล/กลุ่มเป้าหมาย
  - 1.2 ประชุมวางแผน
2. การดำเนินงาน
  - 2.1 วิเคราะห์ตนเอง ทรัพยากร
3. จัดทำโครงการและขออนุมัติ
4. ดำเนินโครงการพัฒนาทักษะชีวิต “ทักษะชีวิตเพื่อป้องกันสิ่งเสพติด”
  - อภิปรายกลุ่ม โดยให้สมาชิกกลุ่มมีส่วนร่วมทุกคน
5. การนิเทศ ติดตามประเมินผล
6. สรุปและรายงานผล
7. เครื่องมือในการเก็บข้อมูล
  - 7.1 แบบประเมินความพึงพอใจ
8. แหล่งข้อมูลที่ต้องการ
  - 8.1 แหล่งเรียนรู้จากอินเทอร์เน็ต
9. วิธีการเก็บข้อมูล
  - 9.1 การประเมินก่อนดำเนินการ จุดมุ่งหมายจะวิเคราะห์ข้อมูลก่อน คือ สํารวจความต้องการ (Need Assessment) และศึกษาหาความเป็นไปได้ (Feasibility) คือ พิจารณาสภาพความพร้อมในการดำเนินโครงการ
  - 9.2 ประเมินระหว่างดำเนินการ เพื่อศึกษาหาความก้าวหน้าของโครงการ เพื่อทราบปัญหาอุปสรรคแต่ละช่วง และนำข้อมูลมาปรับปรุง
  - 9.3 การประเมินเสร็จสิ้นโครงการ เพื่อดูว่าบรรลุวัตถุประสงค์เป้าหมายมากน้อยเพียงใด เน้นผลที่เกิดจากโครงการ
  - 9.4 การประเมินหลังเสร็จสิ้นโครงการ คือ การติดตามงานเป็นขั้นสุดท้ายของการประเมินโครงการ ดูสภาพความสำเร็จ ความล้มเหลวของโครงการ ผลที่เกิดจากโครงการ

10. การวิเคราะห์ข้อมูล

10.1. วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ด้วย ค่าร้อยละ

11. เกณฑ์การประเมินความพึงพอใจ

เกณฑ์ในการวิเคราะห์ข้อมูล ใช้เกณฑ์การวิเคราะห์ข้อมูลของเบสต์ (Best , 1993 , p. 247)

ค่าเฉลี่ย 4.50 – 5.00 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.50 – 4.49 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

ค่าเฉลี่ย 2.50 – 3.49 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.50 – 2.49 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.49 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อยที่สุด

**ผลการดำเนินการ**

1. สภาพการดำเนินโครงการ

1.1 กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับวิธีการดูแลตนเองให้ปลอดภัยจากความเสียหายในการติดตั้งเสฟติด

2. ผลการดำเนินงานโครงการ

2.1 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 29 คน ซึ่งกลุ่มเป้าหมายกำหนดไว้ 25 คน ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยคิดเป็น 100 % เต็ม

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ

| จำนวน | ร้อยละ |
|-------|--------|
| -     | -      |
| 29    | 100    |

จากตารางที่ 1 แสดงจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ พบว่าผู้เข้าร่วมโครงการตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยคิดเป็น 100 % เต็ม



2.2 ความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

จากผู้เข้ารับการอบรม จำนวนทั้งสิ้น 29 คน

ตารางที่ 1 ผู้เข้ารับการอบรมจำแนกตามเพศ

| เพศ  | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
|------|------------|--------|
| ชาย  | 21         | 72.41  |
| หญิง | 8          | 27.59  |
| รวม  | 29         | 100    |

จากตารางที่ 1 พบว่า ผู้เข้ารับการอบรมเป็นเพศชาย จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 72.41 และเป็นเพศหญิง จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 27.59

ตารางที่ 2 ผู้เข้ารับการอบรมจำแนกตามอายุ

| อายุ        | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
|-------------|------------|--------|
| 8-15 ปี     | -          | -      |
| 16-39 ปี    | 29         | 100.00 |
| 40-59 ปี    | -          | -      |
| 60 ปีขึ้นไป | -          | -      |

จากตารางที่ 2 พบว่า ผู้เข้ารับการอบรมส่วนใหญ่อยู่ในช่วงอายุ 16 - 39 ปี คิดเป็นร้อยละ 100

ส่วนที่ 2 ด้านกระบวนการจัดกิจกรรมและความพึงพอใจของผู้เรียน / ผู้รับบริการ  
 ตารางที่ 3 แสดงคำร้อยละความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาทักษะชีวิต  
 “การป้องกันภัยยาเสพติด ”

| รายการคำถาม   | จำนวน( ร้อยละ ) ผู้ตอบ |              |             |             |             | รวม      |
|---|------------------------|--------------|-------------|-------------|-------------|----------|
|   | มากที่สุด              | มาก          | ปานกลาง     | น้อย        | น้อยที่สุด  |          |
| <b>ด้านหลักสูตร</b>   |                        |              |             |             |             |          |
| 1.กิจกรรมที่จัดสอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการ                    | (22)<br>75.86          | (5)<br>17.24 | (2)<br>6.90 | 0.00<br>(0) | 0.00<br>(0) | 100 (29) |
| 2.การจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้รับบริการสามารถคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น | (21)<br>72.41          | (6)<br>20.69 | (2)<br>6.90 | 0.00<br>(0) | 0.00<br>(0) | 100 (29) |
| 3.ผู้รับบริการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรม            | (20)<br>68.97          | (8)<br>27.59 | (1)<br>3.44 | 0.00<br>(0) | 0.00<br>(0) | 100 (29) |
|   | <b>72.42</b>           | <b>21.84</b> | <b>5.74</b> | <b>0.00</b> | <b>0.00</b> |          |
| <b>ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</b>                                     |                        |              |             |             |             |          |
| 4.กิจกรรมเป็นไปตามลำดับขั้นตอน  | (19)<br>65.52          | (9)<br>31.04 | (1)<br>3.44 | 0.00<br>(0) | 0.00<br>(0) | 100 (29) |
| 5.จัดกิจกรรมเรียงลำดับจากง่ายไปหายาก                                    | (23)<br>79.32          | (5)<br>17.24 | (1)<br>3.44 | 0.00<br>(0) | 0.00<br>(0) | 100 (29) |
| 6.กิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ                         | (21)<br>72.41          | (6)<br>20.69 | (2)<br>6.90 | 0.00<br>(0) | 0.00<br>(0) | 100 (29) |
|   | <b>72.42</b>           | <b>22.99</b> | <b>4.59</b> | <b>0.00</b> | <b>0.00</b> |          |

|  |               |              |             |             |             |          |
|--|---------------|--------------|-------------|-------------|-------------|----------|
| <b>ด้านวิทยากรหรือผู้สอน</b>   |               |              |             |             |             |          |
| 7.เป็นผู้มีความรู้และความชำนาญในเรื่องที่สอน   | (23)<br>79.32 | (5)<br>17.24 | (1)<br>3.44 | 0.00<br>(0) | 0.00<br>(0) | 100 (29) |
| 8.วิทยากรมีการเตรียมตัวและมีความพร้อมในการสอนหรือจัดกิจกรรม  | (21)<br>72.41 | (6)<br>20.69 | (2)<br>6.90 | 0.00<br>(0) | 0.00<br>(0) | 100 (29) |
| 9.วิทยากรถ่ายทอดความรู้ได้ชัดเจนเข้าใจง่าย   | (19)<br>65.52 | (9)<br>31.04 | (1)<br>3.44 | 0.00<br>(0) | 0.00<br>(0) | 100 (29) |
| 10.วิทยากรเอาใจใส่และสังเกตการเรียนรู้ของผู้เรียนและให้ความช่วยเหลือจนผู้เรียนเข้าใจหรือปฏิบัติได้ | (20)<br>68.97 | (8)<br>27.59 | (1)<br>3.44 | 0.00<br>(0) | 0.00<br>(0) | 100 (29) |
|  | <b>71.56</b>  | <b>24.14</b> | <b>4.30</b> | <b>0.00</b> | <b>0.00</b> |          |
| <b>ด้านสื่อและวัสดุอุปกรณ์</b>   |               |              |             |             |             |          |
| 11.สื่อและวัสดุอุปกรณ์มีความทันสมัย  | (23)<br>79.32 | (5)<br>17.24 | (1)<br>3.44 | 0.00<br>(0) | 0.00<br>(0) | 100 (29) |
| 12.สื่อและวัสดุอุปกรณ์มีจำนวนเพียงพอกับผู้เรียน  | (20)<br>68.97 | (8)<br>27.59 | (1)<br>3.44 | 0.00<br>(0) | 0.00<br>(0) | 100 (29) |
| 13.มีสื่อและวัสดุอุปกรณ์สอดคล้องกับขั้นตอนการจัดกิจกรรมหรือการเรียนรู้                             | (21)<br>72.41 | (6)<br>20.69 | (2)<br>6.90 | 0.00<br>(0) | 0.00<br>(0) | 100 (29) |
| 14.มีแหล่งเรียนรู้ตอบสนองต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้   | (22)<br>75.86 | (5)<br>17.24 | (2)<br>6.90 | 0.00<br>(0) | 0.00<br>(0) | 100 (29) |
| 15.แหล่งเรียนรู้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้   | (19)<br>65.52 | (9)<br>31.04 | (1)<br>3.44 | 0.00<br>(0) | 0.00<br>(0) | 100 (29) |
|  | <b>72.42</b>  | <b>22.76</b> | <b>4.82</b> | <b>0.00</b> | <b>0.00</b> |          |

|   |               |              |             |             |             |          |
|---|---------------|--------------|-------------|-------------|-------------|----------|
| <b>ผลที่ได้รับจากการเรียนรู้หรือการเข้าร่วมกิจกรรม</b>                |               |              |             |             |             |          |
| 16.ได้รับความรู้และทักษะด้านการฟัง<br>พูด อ่าน เขียน                  | (23)<br>79.32 | (5)<br>17.24 | (1)<br>3.44 | 0.00<br>(0) | 0.00<br>(0) | 100 (29) |
| 17.มีความมั่นใจในการนำความรู้ไป<br>ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน         | (22)<br>75.86 | (5)<br>17.24 | (2)<br>6.90 | 0.00<br>(0) | 0.00<br>(0) | 100 (29) |
| 18.มีความเชื่อมั่นต่อความสามารถใน<br>สถานศึกษาของ กศน.ในการจัดกิจกรรม | (21)<br>72.41 | (6)<br>20.69 | (2)<br>6.90 | 0.00<br>(0) | 0.00<br>(0) | 100 (29) |
| 19.ความพึงพอใจต่อการรับบริการหรือ<br>เข้าร่วมกิจกรรม                  | (23)<br>79.32 | (5)<br>17.24 | (1)<br>3.44 | 0.00<br>(0) | 0.00<br>(0) | 100 (29) |
|   | <b>76.73</b>  | <b>18.10</b> | <b>5.17</b> | <b>0.00</b> | <b>0.00</b> |          |
| <b>ความพึงพอใจต่อการให้บริการ</b>                                     |               |              |             |             |             |          |
| 20.เจ้าหน้าที่ให้บริการด้วยความเต็มใจ                                 | (20)<br>68.97 | (8)<br>27.59 | (1)<br>3.44 | 0.00<br>(0) | 0.00<br>(0) | 100 (29) |
| 21.สถานศึกษามีขั้นตอนการบริการที่<br>รวดเร็ว                          | (20)<br>68.97 | (8)<br>27.59 | (1)<br>3.44 | 0.00<br>(0) | 0.00<br>(0) | 100 (29) |
| 22.เจ้าหน้าที่ชี้แจงรายละเอียดต่าง ๆ<br>ชัดเจน                        | (19)<br>65.52 | (9)<br>31.04 | (1)<br>3.44 | 0.00<br>(0) | 0.00<br>(0) | 100 (29) |
| 23.เจ้าหน้าที่ติดต่อประสานงานจน<br>ได้รับผลเป็นที่น่าพอใจ             | (20)<br>68.97 | (8)<br>27.59 | (1)<br>3.44 | 0.00<br>(0) | 0.00<br>(0) | 100 (29) |
|   | <b>68.11</b>  | <b>28.45</b> | <b>3.44</b> | <b>0.00</b> | <b>0.00</b> |          |

จากตารางที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาทักษะชีวิต “ทักษะชีวิตเพื่อการป้องกันสิ่งเสพติด” มีระดับความพึงพอใจสรุปได้ดังนี้

### สรุปความพึงพอใจ

จากตารางแสดงให้เห็นว่าความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาทักษะชีวิต “ทักษะชีวิตเพื่อการป้องกันสิ่งเสพติด” เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าผู้เข้าร่วมโครงการมีความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจในระดับการประเมินมากที่สุด คิดเป็นร้อยละดังนี้

#### ด้านหลักสูตร

- 1.กิจกรรมที่จัดสอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการ มีค่าร้อยละมากที่สุดเท่ากับ 68.97 และค่าร้อยละมากที่สุดเท่ากับ 27.59 ค่าร้อยละปานกลางเท่ากับ 3.44
- 2.การจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้รับบริการสามารถคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็นมีค่าร้อยละ มากที่สุดเท่ากับ 72.41 และค่าร้อยละมากที่สุดเท่ากับ 20.69 ค่าร้อยละปานกลางเท่ากับ 6.90
- 3.ผู้รับบริการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นต่อการจัดทำหลักสูตรมีค่าร้อยละมากที่สุดเท่ากับ 75.86 และค่าร้อยละมากที่สุดเท่ากับ 17.24 และค่าร้อยละปานกลางเท่ากับ 6.90

#### ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

- 1.กิจกรรมเป็นไปตามลำดับขั้นตอนมีค่าร้อยละมากที่สุดเท่ากับ 72.41 และค่าร้อยละมากที่สุดเท่ากับ 20.69 และค่าร้อยละปานกลางเท่ากับ 6.90
- 2.จัดกิจกรรมเรียงลำดับจากง่ายไปหายากมีค่าร้อยละมากที่สุดเท่ากับ 79.32 และค่าร้อยละมากที่สุดเท่ากับ 17.24 และค่าร้อยละปานกลางเท่ากับ 3.44
- 3.กิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจมีค่าร้อยละมากที่สุดเท่ากับ 65.52 และค่าร้อยละมากที่สุดเท่ากับ 31.04 และค่าร้อยละปานกลางเท่ากับ 3.44

#### ด้านวิทยากรหรือผู้สอน

- 1.เป็นผู้มีความรู้และความชำนาญในเรื่องที่สอนมีค่าร้อยละมากที่สุดเท่ากับ 65.52 และค่าร้อยละมากที่สุดเท่ากับ 31.04 ค่าร้อยละปานกลางเท่ากับ 3.44
- 2.วิทยากรมีการเตรียมตัวและมีความพร้อมในการสอนหรือจัดกิจกรรมมีค่าร้อยละมากที่สุดเท่ากับ 72.41 และค่าร้อยละมากที่สุดเท่ากับ 20.69 ค่าร้อยละปานกลางเท่ากับ 6.90
- 3.วิทยากรถ่ายทอดความรู้ได้ชัดเจน เข้าใจง่ายมีค่าร้อยละมากที่สุดเท่ากับ 79.32 และค่าร้อยละมากที่สุดเท่ากับ 17.24 และค่าร้อยละปานกลางเท่ากับ 3.44
- 4.วิทยากรเอาใจใส่และสังเกตการเรียนรู้ของผู้เรียนและให้ความช่วยเหลือจนผู้เรียนเข้าใจหรือปฏิบัติได้มีค่าร้อยละมากที่สุดเท่ากับ 68.97 และค่าร้อยละมากที่สุดเท่ากับ 27.59 และค่าร้อยละปานกลางเท่ากับ 3.44

### **ด้านสื่อและวัสดุอุปกรณ์**

1. สื่อและวัสดุอุปกรณ์มีความทันสมัยมีค่าร้อยละมากที่สุดเท่ากับ 79.32 และค่าร้อยละมากเท่ากับ 17.24 และค่าร้อยละปานกลางเท่ากับ 3.44
2. สื่อและวัสดุอุปกรณ์มีจำนวนเพียงพอกับผู้เรียนมีค่าร้อยละมากที่สุดเท่ากับ 68.97 และค่าร้อยละมากเท่ากับ 27.59 และค่าร้อยละปานกลางเท่ากับ 3.44
3. มีสื่อและวัสดุอุปกรณ์สอดคล้องกับขั้นตอนการจัดกิจกรรมหรือการเรียนรู้มีค่าร้อยละมากที่สุดเท่ากับ 72.41 และค่าร้อยละมากเท่ากับ 20.69 และค่าร้อยละปานกลางเท่ากับ 6.90
4. มีแหล่งเรียนรู้ตอบสนองต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีค่าร้อยละมากที่สุดเท่ากับ 75.86 และค่าร้อยละมากเท่ากับ 17.24 ค่าร้อยละปานกลางเท่ากับ 6.90
5. แหล่งเรียนรู้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้มีค่าร้อยละมากที่สุดเท่ากับ 65.52 และค่าร้อยละมากเท่ากับ 31.04 และค่าร้อยละปานกลางเท่ากับ 3.44

### **ผลที่ได้รับจากการเรียนรู้หรือการเข้าร่วมกิจกรรม**

1. ได้รับความรู้และทักษะด้านการอ่าน มีค่าร้อยละมากที่สุดเท่ากับ 72.41 และค่าร้อยละมากเท่ากับ 20.69 และค่าร้อยละปานกลางเท่ากับ 6.90
2. มีความมั่นใจในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีค่าร้อยละมากที่สุดเท่ากับ 75.86 และค่าร้อยละมากเท่ากับ 17.24 และค่าร้อยละปานกลางเท่ากับ 6.90
3. มีความเชื่อมั่นต่อความสามารถในสถานศึกษาของ กศน. ในการจัดกิจกรรม มีค่าร้อยละมากที่สุดเท่ากับ 79.32 และค่าร้อยละมากเท่ากับ 17.24 และค่าร้อยละปานกลางเท่ากับ 3.44
4. ความพึงพอใจต่อการรับบริการหรือเข้าร่วมกิจกรรม มีค่าร้อยละมากที่สุดเท่ากับ 79.32 และค่าร้อยละมากเท่ากับ 17.24 และค่าร้อยละปานกลางเท่ากับ 3.44

### **ความพึงพอใจต่อการให้บริการ**

1. เจ้าหน้าที่ให้บริการด้วยความเต็ม มีค่าร้อยละมากที่สุดเท่ากับ 65.52 และค่าร้อยละมากเท่ากับ 31.04 และค่าร้อยละปานกลางเท่ากับ 3.44
2. สถานศึกษามีขั้นตอนการบริการที่รวดเร็ว มีค่าร้อยละมากที่สุดเท่ากับ 68.97 และค่าร้อยละมากเท่ากับ 27.59 และค่าร้อยละปานกลางเท่ากับ 3.44
3. เจ้าหน้าที่ชี้แจงรายละเอียดต่าง ๆ ชัดเจน มีค่าร้อยละมากที่สุดเท่ากับ 68.97 และค่าร้อยละมากเท่ากับ 27.59 และค่าร้อยละปานกลางเท่ากับ 3.44
4. เจ้าหน้าที่ติดต่อประสานงานจนได้รับผลเป็นที่น่าพอใจ มีค่าร้อยละมากที่สุดเท่ากับ 68.97 และค่าร้อยละมากเท่ากับ 27.59 และค่าร้อยละปานกลางเท่ากับ 3.44

**สรุป** ความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาทักษะชีวิต “การป้องกันภัยยาเสพติด

- 1.ด้านหลักสูตรมีค่าระดับความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไปร้อยละ 94.26
- 2.ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีค่าระดับความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไปร้อยละ 95.41
- 3.ด้านวิทยากรหรือผู้สอนมีค่าระดับความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไปร้อยละ 95.70
- 4.ด้านสื่อและวัสดุอุปกรณ์มีค่าระดับความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไปร้อยละ 95.18
- 5.ผลที่ได้รับจากการเรียนรู้หรือการเข้าร่วมกิจกรรมมีค่าระดับความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไปร้อยละ 94.83
- 6.ความพึงพอใจต่อการให้บริการมีค่าระดับความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไปร้อยละ 96.56

**สรุป**

ระดับความพึงพอใจความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาทักษะชีวิต “ทักษะชีวิตเพื่อการป้องกันสิ่งเสพติด” มีระดับความพึงพอใจระดับมากขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 95.32

**การนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์**

กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสิ่งเสพติด มีทักษะในการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดและสามารถนำไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้

**ความคิดเห็นเพิ่มเติม**

-

ตารางที่ 4 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้เข้าร่วมโครงการ

| ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ | จำนวน | ร้อยละ |
|-------------------------|-------|--------|
| แสดงความคิดเห็น         | -     | -      |
| ไม่แสดงความคิดเห็น      | 29    | 100.00 |

สรุป

ตารางที่ 5 สรุปผลการดำเนินการตามโครงการ

| ตัวชี้วัด                                  | เกณฑ์                                  | ผลการดำเนินงาน | เป้าหมายการบรรลุ |          | หมายเหตุ |
|--|--|----------------|------------------|----------|----------|
|  |  |                | บรรลุ            | ไม่บรรลุ |          |
| 3. ความพึงพอใจ<br>ของผู้เข้ารับการ<br>อบรม | ร้อยละ 80<br>พึงพอใจระดับ<br>มากขึ้นไป | ร้อยละ 95.32   | ✓                |          |          |

จุดเด่นของแผนงาน / โครงการ / กิจกรรมครั้งนี้

- ภาคิเครือข่ายส่งเสริม สนับสนุน และ ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

จุดที่ควรพัฒนาของแผนงาน / โครงการ / กิจกรรมครั้งนี้

-

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแผนงาน / โครงการ / กิจกรรมครั้งต่อไป

- ควรมีการจัดกิจกรรมร่วมกับ ภาคิเครือข่ายอื่น ๆ



## ภาคผนวก

- (สำเนา)โครงการพัฒนาทักษะชีวิต “การป้องกันภัยยาเสพติด”
- เอกสารรายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา กศน.ตำบลเขาหิน
- แบบสอบถามความคิดเห็นและความพึงพอใจของผู้เรียน/ผู้รับบริการ การศึกษา

### นอกระบบ

- ภาพประกอบกิจกรรมโครงการพัฒนาทักษะชีวิต “ทักษะชีวิตเพื่อการป้องกันสิ่งเสพติด”
- คณะผู้จัดทำ

### สรุปค่าใช้จ่ายโครงการ

#### งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น เป็นเงิน 2,875 บาท

จากเงินงบประมาณ งบดำเนินงาน ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต รหัส 2000226004000000 โดยมีรายละเอียดดังนี้

- |  |                    |
|--|--------------------|
| - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 1 มื้อ X 25 คน x 70 บาท          | เป็นเงิน 1,750 บาท |
| - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 1 มื้อ 20 บาท X 25 คน | เป็นเงิน 500 บาท   |
| - ค่าถ่ายเอกสารพร้อมเข้าเล่ม จำนวน 25 เล่มๆละ 10 บาท     | เป็นเงิน 250 บาท   |
| - ค่าวัสดุ   | เป็นเงิน 375 บาท   |

โดยขออัญญาทุกรายการ ตามที่จ่ายจริง

แบบสอบถามความคิดเห็นและความพึงพอใจของผู้เรียน/ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

คำชี้แจง ใใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับข้อมูลของท่านเพียงช่องเดียว

ท่านเข้าร่วมกิจกรรม  พัฒนาทักษะชีวิต  พัฒนาอาชีพ  พัฒนาสังคมและชุมชน  การศึกษาตามอัธยาศัย

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

เพศ  ชาย  หญิง

อายุ  8-15 ปี  16-39 ปี  40 – 59 ปี  60 ปีขึ้นไป

ส่วนที่ 2 ด้านกระบวนการจัดกิจกรรมและความพึงพอใจของผู้เรียน/ผู้รับบริการ

คำชี้แจง ใใส่เครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านเพียงช่องเดียว

| ที่ | รายการ  | ระดับการประเมิน |     |         |      |            |
|-----|---|-----------------|-----|---------|------|------------|
|     |   | มากที่สุด       | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
|     | <b>ด้านหลักสูตร</b>   |                 |     |         |      |            |
| 1   | กิจกรรมที่จัดสอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการ  |                 |     |         |      |            |
| 2   | การจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้รับบริการสามารถคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น                           |                 |     |         |      |            |
| 3   | ผู้รับบริการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรม                                      |                 |     |         |      |            |
|     | <b>ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</b>   |                 |     |         |      |            |
| 4   | กิจกรรมเป็นไปตามลำดับขั้นตอน  |                 |     |         |      |            |
| 5   | จัดกิจกรรมเรียงลำดับจากง่ายไปหายาก  |                 |     |         |      |            |
| 6   | กิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ  |                 |     |         |      |            |
|     | <b>ด้านวิทยากรหรือผู้สอน</b>  |                 |     |         |      |            |
| 7   | เป็นผู้มีความรู้และความชำนาญในเรื่องที่สอน  |                 |     |         |      |            |
| 8   | วิทยากรมีการเตรียมตัวและมีความพร้อมในการสอนหรือจัดกิจกรรม                                       |                 |     |         |      |            |
| 9   | วิทยากรถ่ายทอดความรู้ได้ชัดเจน เข้าใจง่าย   |                 |     |         |      |            |
| 10  | วิทยากรเอาใจใส่และสังเกตการเรียนรู้ของผู้เรียนและให้ความช่วยเหลือจนผู้เรียนเข้าใจหรือปฏิบัติได้ |                 |     |         |      |            |

| ที่ | รายการ  | ระดับการประเมิน |     |         |      |            |
|-----|---|-----------------|-----|---------|------|------------|
|     |   | มากที่สุด       | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
|     | <b>ด้านสื่อและวัสดุอุปกรณ์</b>                                      |                 |     |         |      |            |
| 11  | สื่อและวัสดุอุปกรณ์มีความทันสมัย                                    |                 |     |         |      |            |
| 12  | สื่อและวัสดุอุปกรณ์มีจำนวนเพียงพอกับผู้เรียน                        |                 |     |         |      |            |
| 13  | มีสื่อและวัสดุอุปกรณ์สอดคล้องกับขั้นตอนการจัดกิจกรรมหรือการเรียนรู้ |                 |     |         |      |            |
| 14  | มีแหล่งเรียนรู้ตอบสนองต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้                   |                 |     |         |      |            |
| 15  | แหล่งเรียนรู้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้                       |                 |     |         |      |            |
|     | <b>ผลที่ได้รับจากการเรียนรู้หรือการเข้าร่วมกิจกรรม</b>              |                 |     |         |      |            |
| 16  | ได้รับความรู้และทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน                      |                 |     |         |      |            |
| 17  | มีความมั่นใจในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน              |                 |     |         |      |            |
| 18  | มีความเชื่อมั่นต่อความสามารถในสถานศึกษาของ กศน. ในการจัดกิจกรรม     |                 |     |         |      |            |
| 19  | ความพึงพอใจต่อการรับบริการหรือเข้าร่วมกิจกรรม                       |                 |     |         |      |            |
|     | <b>ความพึงพอใจต่อการให้บริการ</b>                                   |                 |     |         |      |            |
| 20  | เจ้าหน้าที่ให้บริการด้วยความเต็มใจ                                  |                 |     |         |      |            |
| 21  | สถานศึกษามีขั้นตอนการบริการที่รวดเร็ว                               |                 |     |         |      |            |
| 22  | เจ้าหน้าที่ชี้แจงรายละเอียดต่าง ๆ ชัดเจน                            |                 |     |         |      |            |
| 23  | เจ้าหน้าที่ติดต่อประสานงานจนได้รับผลเป็นที่น่าพอใจ                  |                 |     |         |      |            |

ตอนที่ 3 ด้านการนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์

ท่านได้นำความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง หรือไม่  
อย่างไร

ไม่ได้ใช้ประโยชน์อะไร

ได้นำไปใช้ประโยชน์ ในเรื่อง

ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน

(ระบุ).....

ใช้ในการถ่ายทอดความรู้ให้คนในครอบครัว

(ระบุ).....

ใช้เป็นพื้นฐานการเรียนรู้ต่อเนื่อง

(ระบุ).....

ความคิดเห็นเพิ่มเติม

1. สิ่งดี ๆ / ความประทับใจดี ๆ ที่ได้รับจากการได้เข้าร่วมกิจกรรม กศน.

.....  
.....  
.....

2. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนาปรับปรุงการจัดกิจกรรม กศน.

.....  
.....  
.....

ภาพประกอบกิจกรรม

โครงการพัฒนาทักษะชีวิต “ทักษะชีวิตเพื่อป้องกันสิ่งเสพติด”



เยาวชนร่วมกิจกรรม



เยาวชนร่วมกิจกรรม



เยาวชนร่วมกิจกรรม



เยาวชนร่วมกิจกรรม



เยาวชนร่วมกิจกรรม

## คณะผู้จัดทำ



ชื่อ – สกุล

นายรัตนทัต อ่อนประไพ

วัน เดือน ปีเกิด

26 เดือน ธันวาคม พุทธศักราช 2514

สถานที่เกิด

อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี

สถานที่อยู่ปัจจุบัน

บ้านเลขที่ 9/3 หมู่ที่ 1 ตำบลเขาหิน

อำเภอบางปะกง จังหวัดฉะเชิงเทรา 24130

ตำแหน่งและประวัติการทำงาน

พ.ศ. 2546 – ปัจจุบัน

ครู กศน.ตำบลเขาหิน

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

อำเภอบางปะกง

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2541

ปริญญาตรี (ศศบ) การจัดการทั่วไป

สถาบันราชภัฏราชนครินทร์

พ.ศ. 2551

ป.บัณฑิต (หลักสูตรและการสอน)

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

พ.ศ. 2555

ปริญญาโทศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต

(สังคมศึกษา แขนงวิชาหลักสูตรและการสอน)

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช