



แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียน  
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น หมวดวิชา ช่องทางการพัฒนาอาชีพ  
รหัสหมวดวิชา อช 21001  
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556

กศน.ตำบลเขาดิน

ศูนย์ศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบางปะกง  
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดฉะเชิงเทรา

คำแนะนำสำหรับผู้เข้าสอบ

1. ห้ามเปิดแบบทดสอบก่อนได้รับอนุญาต
2. ข้อสอบฉบับนี้มี 1 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นข้อสอบปรนัยแบบเลือกตอบชนิด 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ  
ก่อนทำอ่านคำสั่งให้ละเอียด เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว และคำเครื่องหมาย X ลงใน  
ช่อง ก ข ค ง ถ้าต้องการเปลี่ยนคำตอบให้ทำเครื่องหมาย == ทับแล้วทำ  
เครื่องหมาย X ลงในช่องใหม่ ดังตัวอย่าง

| ข้อ | กA | ขB | คC            | งD |
|-----|----|----|---------------|----|
| 111 | X  |    | <del>==</del> |    |

3. เขียนชื่อ – นามสกุล และรหัสประจำตัว ด้วยตัวบรรจง ให้ถูกต้องชัดเจน
4. โปรดอย่าเขียนหรือทำเครื่องหมายใด ๆ ลงในกระดาษข้อสอบ
5. เมื่อทำแบบทดสอบเสร็จแล้วให้ส่งกระดาษคำตอบพร้อมข้อสอบแก่กรรมการกำกับการสอบ
6. ห้ามคัดลอกหรือนำข้อสอบออกนอกห้องสอบ

## แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียน วิชาช่องทางการพัฒนาอาชีพ

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กศน.ตำบลเขาหิน อำเภอบางปะกง จังหวัดฉะเชิงเทรา

|   |   |
|---|---|
| <p>1 ข้อใดเป็นทักษะที่สำคัญในการเป็นปฏิบัติงานที่ดี ทำให้เกิดความรู้ความชำนาญในการทำงาน</p> <p>ก. ทำงานไปพร้อมกับวางแผนควบคู่กันไป</p> <p>ข. ศึกษาหาความรู้จากงานนั้นๆ ก่อนลงมือปฏิบัติ</p> <p>ค. ลงมือปฏิบัติและศึกษาหาความรู้ไปพร้อมๆ กัน</p> <p>ง. ทำงานตามขั้นตอน พร้อมตรวจสอบความเรียบร้อย</p> <p>2 เพื่อให้เกิดกิจนิสัยที่ดีในการทำงานและการดำเนินชีวิตควรจะปฏิบัติอย่างไร</p> <p>ก. ทำงานตามหน้าที่ของตนเอง</p> <p>ข. ศึกษาหาความรู้จากงานนั้นๆ ก่อนลงมือปฏิบัติ</p> <p>ค. ลงมือปฏิบัติและศึกษาหาความรู้ไปพร้อมๆ กัน</p> <p>ง. ทำงานตามขั้นตอน พร้อมตรวจสอบความเรียบร้อย</p> <p>3 ข้อใดเป็นลักษณะของสมาชิกที่มีความสำคัญต่อความสำคัญของกลุ่ม</p> <p>ก. มีความเป็นผู้นำ</p> <p>ข. มีความคิดเห็น</p> <p>ค. มีความสามัคคี</p> <p>ง. มีความเฉลียวฉลาด</p> <p>4 การรวมกลุ่มอย่างมีประสิทธิภาพมีลักษณะอย่างไร</p> <p>ก. กลุ่มจะต้องมีผู้นำที่ดี</p> <p>ข. จะต้องเป็นกลุ่มในการพัฒนา</p> <p>ค. สมาชิกต้องรับผิดชอบในบทบาทหน้าที่ของตน</p> <p>ง. สมาชิกจะต้องมีความรู้หลาย ๆ ด้าน</p> <p>5 ข้อใดไม่ใช่อิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงของสถานะการตลาด</p> <p>ก. ฤดูกาล</p> <p>ข. การเมือง</p> <p>ค. สถานะผู้ซื้อ</p> <p>ง. สภาพแวดล้อม</p> | <p>6 “ความพยายามอยู่ที่ไหน ความสำเร็จอยู่ที่นั่น” ข้อความนี้ส่งเสริมคุณธรรมข้อใดมากที่สุด</p> <p>ก. ความสามัคคี</p> <p>ข. ความมั่นคง</p> <p>ค. ความอดทน</p> <p>ง. ความขยัน</p> <p>7 ข้อใดเป็นจุดประสงค์การประเมินผลการประกอบอาชีพอุตสาหกรรม</p> <p>ก. สำนวความต้องการของตลาด</p> <p>ข. การคาดคะเนจำนวนสินค้าที่จะผลิต</p> <p>ค. ปรับปรุงสินค้าเพื่อให้ได้กำไรมากขึ้น</p> <p>ง. ปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานให้ก้าวหน้า</p> <p>8 ข้อใด ไม่ใช่ ประโยชน์ของการมีอาชีพ</p> <p>ก. ทำให้มีรายได้เลี้ยงตนเองและครอบครัว</p> <p>ข. ทำให้เสริมสร้างลักษณะนิสัยที่ดีมีความรับผิดชอบ</p> <p>ค. ช่วยสร้างสรรค์ความเจริญให้แก่สังคมและประเทศชาติ</p> <p>ง. ช่วยเวียนการใช้ทรัพยากรเพื่อสนองความต้องการได้มาก</p> <p>9 กลุ่มอาชีพใดเป็นต้องใช้ใช้ทักษะ</p> <p>ก. ช่างไม้ ช่างเหล็ก ช่างชุบทอง</p> <p>ข. ช่างวิทยุ ช่างไฟฟ้า ช่างทำผม</p> <p>ค. ช่างปูนช่างตัดเสื้อ รับส่งน้ำแข็ง</p> <p>ง. ช่างเฟอร์นิเจอร์ พนักงานเก็บขยะ ช่างกลึง</p> <p>10. การหาข้อมูลการตลาดที่ดีที่สุดคือข้อใด</p> <p>ก. การสังเกต</p> <p>ข. การอ่านรายงาน</p> <p>ค. การถามผู้เชี่ยวชาญ</p> <p>ง. การใช้แบบสอบถาม</p> |
|---|---|

**แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียน วิชาช่องทางการพัฒนาอาชีพ**  
**ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กศน.ตำบลเขาดิน อำเภอบางปะกง จังหวัดฉะเชิงเทรา**

|  |  |
|--|--|
| <p>11 ข้อควรคำนึงในการตัดสินใจประกอบอาชีพของตนเองคือข้อใด</p> <p>ก. พ่อแม่พี่น้องแนะนำให้ทำ</p> <p>ข. ความรู้ความสามารถของตน</p> <p>ค. เพื่อน ๆ ในหมู่บ้านทำกันมาก</p> <p>ง. มีคนนิยมทำงานนั้นมากมาทั่วประเทศ</p> <p>12 ความต้องการด้านอาชีพที่แท้จริงของชุมชนคือข้อใด</p> <p>ก. คนส่วนมากในชุมชนต้องการ</p> <p>ข. นโยบายของรัฐบาลต้องการให้มีขึ้น</p> <p>ค. คณะกรรมการจังหวัดอยากให้มี</p> <p>ง. คณะกรรมการชุมชนต้องการให้มีอาชีพนั้นในชุมชน</p> <p>13 ถ้าธุรกิจท่องเที่ยวประสบปัญหาจะมีผลกระทบต่ออาชีพใดมากที่สุด</p> <p>ก. การเกษตร                      ข. ประมง</p> <p>ค. บริการ                              ง. ค้าขาย</p> <p>14 อาชีพเกษตรและอาชีพอุตสาหกรรมมีความสัมพันธ์กันในข้อใด</p> <p>ก. งานผลิตและแปรรูป</p> <p>ข. ช่างเสริมสวย แม่ค้าขายข้าวแกง</p> <p>ค. ช่างซ่อมรองเท้า คนถีบสามล้อ</p> <p>ง. พนักงานส่งเอกสาร ช่างกลึงเหล็ก</p> <p>15 ข้อใดเป็นการนำสิ่งเหลือใช้มาจากเกษตรมาผลิตสิ่งใหม่</p> <p>ก. นำมะนาวมาดอง</p> <p>ข. นำฟางข้าวมาเพาะเห็ด</p> <p>ค. นำกล้วยมาทำกล้วยตาก</p> <p>ง. นำเปลือกสับปะรดมาเลี้ยงสัตว์</p> | <p>16. การออมหมายถึง</p> <p>ก. การนำเงินออมที่สะสมไว้ไปใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์</p> <p>ข. การออมเพื่อวัตถุประสงค์อย่างใดอย่างหนึ่ง</p> <p>ค. การนำเงินรายได้ส่วนที่จัดสรรไว้เพื่อประโยชน์ในอนาคตหรือในยามจำเป็น</p> <p>ง. ไม่มีข้อใดถูก</p> <p>17. การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ หมายถึง</p> <p>ก. การใช้ทรัพยากรธรรมชาติด้วยวิธีการที่ฉลาดเหมาะสม โดยใช้อย่างประหยัด ให้เกิดประโยชน์และเกิดคุณค่ามากที่สุด</p> <p>ข. การใช้สิ่งแวดล้อมอย่างชาญฉลาดไม่ให้เกิดพิสัยต่อสังคมส่วนรวม ดำรงไว้ซึ่งสภาพเดิมของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ</p> <p>ค. การใช้พลังงานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดมีการพัฒนาและนำเอาพลังงานจากแหล่งใหม่ ๆ มาใช้เพื่อทดแทน</p> <p>ง. ถูกทุกข้อ</p> <p>18 ข้อใดเป็นการประยุกต์ใช้ทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์</p> <p>ก. การทำเฟอร์นิเจอร์จากไฟเบอร์</p> <p>ข. ประดิษฐ์ดอกไม้จากธนบัตร</p> <p>ค. สานเสื่อด้วยหลอดพลาสติก</p> <p>ง. การทำดินสอพอง</p> <p>19 ความสัมพันธ์ระหว่างธุรกิจกับบุคคลออกเป็นกี่ลักษณะ</p> <p>ก. 2 ลักษณะ</p> <p>ข. 4 ลักษณะ</p> <p>ค. 5 ลักษณะ</p> <p>ง. 6 ลักษณะ</p> <p>20 กฎหมายควบคุมมาตรฐานการผลิตมีประโยชน์อย่างไร</p> <p>ก. ช่วยไม่ให้เกิดการเอาเปรียบลูกค้า</p> <p>ข. ช่วยในการคุ้มครองผู้ผลิต</p> <p>ค. ช่วยในการจำหน่ายผลผลิตได้ดี</p> <p>ง. ช่วยในการควบคุมจำนวนการผลิต</p> |
|--|--|

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียน วิชาช่องทางการพัฒนาอาชีพ  
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กศน.ตำบลเขาดิน อำเภอบางปะกง จังหวัดฉะเชิงเทรา

|  |   |
|--|---|
| 21 ข้อใดคือผลผลิตจากการนำสิ่งเหลือใช้จากการ<br>อุตสาหกรรมมาใช้ให้เกิดประโยชน์<br>ก. ปลากระป๋อง<br>ข. เสื้อผ้าสำเร็จรูป<br>ค. สับปะรดกระป๋อง<br>ง. พรมเช็ดเท้าจากเศษผ้า   | 26 ข้อใดเป็นเทคนิคผลิตสินค้า<br>ก. ได้สินค้าราคาถูก<br>ข. ได้สินค้าปริมาณสูง<br>ค. สินค้าที่มีรูปทรงสวยงาม<br>ง. การเลียนแบบที่เหมือนจริง                 |
| 22 อาชีพที่มีความสำคัญต่อระบบเศรษฐกิจ<br>ประเทศไทยมากที่สุด<br>ก. เกษตรและบริการ<br>ข. ปลุกพืชและเลี้ยงสัตว์<br>ค. เกษตรและอุตสาหกรรม<br>ง. อุตสาหกรรมและบริการ  | 27 การประกอบอาชีพแบบผสมผสานให้ประโยชน์<br>ในด้านใดมากที่สุด<br>ก. ลดต้นทุนการผลิต<br>ข. ลดการใช้แรงงาน<br>ค. ลดเทคนิคการผลิต<br>ง. ลดการใช้พื้นที่การผลิต |
| 23 กิจกรรมในข้อใดที่ช่วยให้การประกอบอาชีพ<br>อุตสาหกรรมครบวงจรมีประสิทธิภาพมากที่สุด<br>ก. การตั้งโรงงานให้ห่างไกลชุมชน<br>ข. การนำวัตถุดิบในประเทศมาแปรรูป<br>ค. การบรรจุหีบห่อที่ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย<br>ง. การนำวัตถุดิบจากต่างประเทศมาแปรรูป | 28 ข้อใดเป็นสิ่งที่ควรคำนึงถึงในการประกอบ<br>อาชีพทุกประเภท<br>ก. แรงงาน<br>ข. เงินทุน<br>ค. การตลาด<br>ง. การจัดการ                                      |
| 24 ข้อใดเป็นการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเกษตร<br>ก. นกใช้รถเกี่ยวในการเกี่ยวข้าว<br>ข. ฝนใช้ความในการไถนา<br>ค. ทูลใช้เคียวในการเกี่ยวข้าว<br>ง. เรียมใช้จอบในการขุดดิน  | 29 ข้อใดเป็นตัวบ่งบอกถึงฐานะทางเศรษฐกิจของ<br>ประเทศ<br>ก. ทรัพยากรธรรมชาติ<br>ข. รายได้ของประชาชน<br>ค. ผลผลิตทางการเกษตร<br>ง. การศึกษาของประชากร       |
| 25 วัสดุธรรมชาติ ได้แก่ข้อใด<br>ก. ไม้<br>ข. หิน<br>ค. ดิน<br>ง. ถูกทุกข้อ   | 30 เทคโนโลยีกับผลิตภัณฑ์ในชีวิตประจำวันได้แก่<br>อะไรบ้าง<br>ก. สบู่ แปรงสีฟัน ยาสีฟัน<br>ข. รองเท้า เสื้อผ้า<br>ค. ยาสระผม ครีมนวดผม<br>ง. ถูกทุกข้อ     |

เฉลยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียน วิชาช่องทางการพัฒนาอาชีพ  
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กศน.ตำบลเขาหิน อำเภอบางปะกง จังหวัดฉะเชิงเทรา

- |        |        |
|--------|--------|
| 1. ข.  | 16. ค. |
| 2. ข.  | 17. ก. |
| 3. ค.  | 18. ง. |
| 4. ค.  | 19. ก. |
| 5. ค.  | 20. ก. |
| 6. ค.  | 21. ง. |
| 7. ง.  | 22. ค. |
| 8. ง.  | 23. ข. |
| 9. ข.  | 24. ก. |
| 10. ง. | 25. ง. |
| 11. ข. | 26. ข. |
| 12. ก. | 27. ง. |
| 13. ค. | 28. ค. |
| 14. ก. | 29. ข. |
| 15. ข. | 30. ง. |

