



สรุปผลการดำเนินงาน
โครงการการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม การปลูกพืชน้ำหยด

2559

ณ.กศน.ตำบลหนองจอก ตำบลหนองจอก อำเภอบางปะกง จังหวัดฉะเชิงเทรา



ผู้รับผิดชอบโครงการ
นางสาว วีรดี สมบูรณ์
กศน.อำเภอบางปะกง
สำนักงาน กศน.จังหวัดฉะเชิงเทรา

-ก-

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โครงการการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม การปลูกพืชระบบน้ำหยด มีวัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมการอบรมมีความรู้ในเรื่องการปลูกพืชระบบน้ำหยดและเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการประกอบอาชีพ และสามารถนำไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตและถ่ายทอดองค์ความรู้ได้

เป้าหมายเชิงปริมาณ กลุ่มประชาชนตำบลหนองจอก จำนวน 13 คน เชิงคุณภาพ ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายความรู้ในเรื่องการปลูกพืชระบบน้ำหยดและเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการประกอบอาชีพ และสามารถนำไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตและถ่ายทอดองค์ความรู้ได้ ผู้รับผิดชอบโครงการ ได้แก่ นส.วีรดี สมบูรณ์ หัวหน้า กศน.ตำบลหนองจอก

คำนำ

การจัดกิจกรรม กศน. เป็นการให้บริการกับผู้เรียน ผู้รับบริการ และชุมชน ในหลายลักษณะเพื่อให้การดำเนินการจัด กศน. ได้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของผู้เรียน ผู้รับบริการและชุมชนได้อย่างมีคุณภาพ จึงควรมีการประเมินโครงการการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม การปลูกพืชระบบน้ำหยดซึ่งจะเป็นการสรุปผลการดำเนินงานของ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบางปะกงจังหวัดฉะเชิงเทรา โดยดำเนินการในเดือนมีนาคม 2559 รายงานการประเมินโครงการการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม การปลูกพืชระบบน้ำหยดนี้ สามารถนำมาเป็นบทเรียนและพัฒนาในการจัดกิจกรรม กศน. ต่อไปอย่างมีรูปธรรมและมีคุณภาพ ซึ่งสามารถดำเนินการจัด กศน. ได้อย่างครบวงจร (PDCA)

กศน.อำเภอบางปะกง จึงหวังว่าเอกสารเล่มนี้จะบ่งบอกถึงการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการและจะเป็นประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรม กศน. ทั้งในการบริหารงาน การพัฒนางาน และการทำงานที่ตรงตามความต้องการของผู้เรียน ผู้รับบริการและชุมชนและสามารถเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้ และขอบพระคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามทุกท่าน ไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

กศน.อำเภอบางปะกง

วันที่ 31 มีนาคม 2559

สารบัญ

หน้า

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	1
บทนำ	1
วัตถุประสงค์ของโครงการ	2
ขอบเขตของโครงการ	2
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	3
วิธีดำเนินการ	3
ผลการดำเนินงาน	5
สรุปปัญหา/ข้อเสนอแนะ	13
ภาคผนวก	10
โครงการที่ได้รับอนุมัติ	15
กำหนดการ / คำกล่าวเปิด – ปิดงาน	20
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับโครงการ	
- หนังสือบันทึกข้อตกลงร่วมมือ (MOU)	24
- รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม	25
- แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน	40
- สรุปค่าใช้จ่ายของโครงการ	42
แบบประเมินความพึงพอใจ	43
ภาพประกอบโครงการ	46
คณะผู้จัดทำ	49

สรุปผลการดำเนินงาน

โครงการการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม การปลูกพืชระบบน้ำหยด

แผนงานการศึกษาต่อเนื่อง

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงาน กศน.ปีงบประมาณ พ.ศ.2559

มุ่งจัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับประชาชนเพื่อเสริมสร้างการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้กับตนเองครอบครัว และชุมชนได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน.ประจำปีงบประมาณ 2559

เป้าประสงค์ ข้อที่ 5. ประชาชนได้รับโอกาสในการเรียนรู้และมีเจตคติทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมสามารถประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหา และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างสร้างสรรค์

หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และพระบรมวงศานุวงศ์ต่าง ๆ ได้ทรงเล็งเห็นสภาพความเป็นอยู่ที่ยากจนของเกษตรกร ปัญหาความเสื่อมโทรมของแหล่งน้ำ ที่ดินทำกิน เกษตรกรขาดความรู้ในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าจึงทรงมีพระราชดำริให้ดำเนินการพัฒนาในด้านต่าง ๆ เช่น การส่งเสริมการทำเกษตรที่ยั่งยืน การใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการถ่ายทอดองค์ความรู้แก่เกษตรกรในการปรับเปลี่ยนระบบการผลิต ตลอดจนขยายพื้นที่ทำการเกษตรแบบผสมผสานมากขึ้น โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จึงเป็นโครงการที่มุ่งพัฒนารายครัวผู้ยากไร้ให้มีฐานะความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น สามารถพึ่งพาตนเองได้ “พออยู่พอกิน” และขณะเดียวกันก็เป็นการปูพื้นฐานไว้สำหรับ “ความกินดีอยู่ดี” ตลอดจนส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติ การปรับปรุงคุณภาพสิ่งแวดล้อม ซึ่งในเรื่องดังกล่าวนี้ สำนักงาน กศน. ได้น้อมนำแนวคิดดังกล่าว กำหนดเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมที่มุ่งจัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับประชาชนเพื่อเสริมสร้างการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้กับตนเอง ครอบครัว และชุมชนได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน

กศน.ตำบลหนองจอก จึงได้จัดโครงการการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมการปลูกพืชน้ำหยดโดยนำแนวทางดังกล่าว มาเป็นหลักการพัฒนาคนให้มีคุณภาพสามารถพึ่งพาตนเองได้ เกิดความพอมีพอกิน พอมีพอใช้ มีความพอประมาณ คำนึงถึงความมีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดีในตนเอง โดยอาศัยความรู้ และระมัดระวังในการนำความรู้มาใช้ในการวางแผนดำเนินงาน มีสำนึกในคุณธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต มีความขยันหมั่นเพียร มานะอดทน ใช้สติและปัญญาในการดำเนินชีวิตด้วยความรอบคอบ สามารถนำความรู้มาประยุกต์ให้เกิดผลในทางปฏิบัติ และดำรงชีวิตประจำวันทั้งต่อตนเอง ครอบครัวละชุมชน ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด

วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาสภาพการดำเนินงานของโครงการ
2. เพื่อศึกษาผลการดำเนินงานของโครงการในด้านต่าง ๆ
 - 2.1 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการเปรียบเทียบกับกลุ่มเป้าหมาย
 - 2.2 ความรู้ความเข้าใจและทักษะที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการ
 - 2.3 การนำไปใช้ประโยชน์
 - 2.4 ความพึงพอใจ
3. เพื่อศึกษาข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

ขอบเขตของโครงการ

ด้านเนื้อหา

จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	ระยะเวลา (ช.ม.)		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/อุปกรณ์/ แหล่งเรียนรู้	ประเมินผล	หมายเหตุ
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ				
1. เพื่อให้มีความรู้ ในเรื่องการปลูกพืช ระบบน้ำหยดและ เลือกใช้เทคโนโลยี ที่เหมาะสมในการ ประกอบอาชีพ 2. เพื่อให้สามารถ นำไปปรับใช้ใน การดำเนินชีวิตและ ถ่ายทอดองค์ความรู้ ได้	จัดกิจกรรม โครงการ การใช้ เทคโนโลยี ที่เหมาะสม การปลูกพืช ระบบน้ำ หยด	3	7	1.ขั้นเตรียมการ 2.จัดทำแผนกิจกรรมการเรียนรู้ 3.จัดเตรียมวัสดุ 4.จัดกิจกรรมการเรียนรู้ เช่น - สื่อ vcd กระบวนการการเรียนรู้ การศึกษาชุมชนต้นแบบ - อภิปรายกลุ่ม โดยให้สมาชิกกลุ่ม มีส่วนร่วมทุกคน 5.มอบหมายภารกิจ 6.นัดประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยน เรียนรู้ 7.นิเทศติดตามผล 8.สรุปและรายงานผล	ใบความรู้ วัสดุ – อุปกรณ์ เอกสารคู่มือ	-สังเกต -การซักถาม -แบบทดสอบ	

ด้านระยะเวลา

มีนาคม 2559

ด้านประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชาชนตำบลหนองจอก จำนวน 13 คน

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ทำให้แผนงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ คือ เริ่มจากการวางแผนดำเนินการตามแผนและประเมินผล
2. ทำให้เกิดการควบคุมคุณภาพของงาน วิเคราะห์ทุกส่วนของโครงการเพื่อไม่ให้เกิดปัญหา
3. เพื่อทราบปัญหาอุปสรรค ข้อดี ข้อเสีย ตลอดจนแนวทางการปรับปรุงแก้ไข เพื่อผู้บริหาร
จะได้มีข้อมูลประกอบในการตัดสินใจว่าจะดำเนินการขยายหรือยุติโครงการ

วิธีดำเนินการ

1. ขั้นตอนการทำงาน
 - 1.1 สํารวจข้อมูล/กลุ่มเป้าหมาย
 - 1.2 ประชุมวางแผน
2. การดำเนินงาน
 - 2.1 วิเคราะห์ตนเอง ทรัพยากร
3. จัดทำโครงการและขออนุมัติ
4. ดำเนินโครงการการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม การปลูกพืชระบบน้ำหยด
กระบวนการการเรียนรู้
- อภิปรายกลุ่ม โดยให้สมาชิกกลุ่มมีส่วนร่วมทุกคน
5. การนิเทศ ติดตามประเมินผล
6. สรุปและรายงานผล
7. เครื่องมือในการเก็บข้อมูล
 - 7.1 แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
 - 7.2 แบบสังเกตพฤติกรรม
 - 7.3 แบบประเมินความพึงพอใจ
8. แหล่งข้อมูลที่ต้องการ
 - 8.1 แหล่งเรียนรู้จากอินเทอร์เน็ต

9. วิธีการเก็บข้อมูล

9.1 การประเมินก่อนดำเนินการ จุดมุ่งหมายจะวิเคราะห์ข้อมูลก่อน คือ สำนวจความต้องการ (Need Assessment) และศึกษาหาความเป็นไปได้ (Feasibility) คือ พิจารณาสภาพความพร้อมในการดำเนินโครงการ

9.2 ประเมินระหว่างดำเนินการ เพื่อศึกษาหาความก้าวหน้าของโครงการ เพื่อทราบปัญหาอุปสรรคแต่ละช่วง และนำข้อมูลมาปรับปรุง

9.3 การประเมินเสร็จสิ้นโครงการ เพื่อดูว่าบรรลุวัตถุประสงค์เป้าหมายมากน้อยเพียงใด เน้นผลที่เกิดจากโครงการ

9.4 การประเมินหลังเสร็จสิ้นโครงการ คือ การติดตามงานเป็นขั้นสุดท้ายของการประเมินโครงการ ดูสภาพความสำเร็จ ความล้มเหลวของโครงการ ผลที่เกิดจากโครงการ

10. การวิเคราะห์ข้อมูล

10.1. เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยคำร้อยละ

10.2. วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ด้วย คำร้อยละ

11. เกณฑ์การประเมินความพึงพอใจ

เกณฑ์ในการวิเคราะห์ข้อมูล ใช้เกณฑ์การวิเคราะห์ข้อมูลของเบสท์ (Best , 1993 , p. 247)

ค่าเฉลี่ย 4.50 – 5.00 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.50 – 4.49 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

ค่าเฉลี่ย 2.50 – 3.49 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.50 – 2.49 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.49 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ผลการดำเนินการ

1. สภาพการดำเนินโครงการ

1.1. ร้อยละ 90 ของกลุ่มเป้าหมายให้มีความรู้ในเรื่องการปลูกพืชระบบน้ำหยดและเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการประกอบอาชีพ

1.2. ร้อยละ 90 ของกลุ่มเป้าหมายสามารถนำไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตและถ่ายทอดองค์ความรู้ได้

2. ผลการดำเนินงานโครงการ

2.1 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 13 คน ซึ่งกลุ่มเป้าหมายกำหนดไว้ 13 คน ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยคิดเป็น 100 % เต็ม

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ

จำนวน	ร้อยละ
-	-
13	100

จากตารางที่ 1 แสดงจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ พบว่าผู้เข้าร่วมโครงการตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยคิดเป็น 100 % เต็ม

2.2 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จากการเข้าร่วมโครงการ

ตารางที่ 2 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียนเปรียบเทียบเป็นร้อยละ

คะแนน	จำนวน	ร้อยละ
ก่อนเรียน	13	10
หลังเรียน	13	92

จากตารางที่ 2 ผลการเปรียบเทียบคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้ค่าร้อยละ พบว่าก่อนเรียนผู้เรียนทำคะแนนได้คิดเป็นร้อยละ 10 และหลังเรียนผู้เรียนทำคะแนนได้คิดเป็นร้อยละ 92

2.3 ความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

จากผู้เข้ารับการอบรม จำนวนทั้งสิ้น 13 คน

ตารางที่ 1 ผู้เข้ารับการอบรมจำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ชาย	12	92.31
หญิง	1	7.69
รวม	13	100

จากตารางที่ 1 พบว่า ผู้เข้ารับการอบรมเป็นเพศชาย จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 92.31 เป็นเพศหญิง จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 7.69

ตารางที่ 2 ผู้เข้ารับการอบรมจำแนกตามอายุ

อายุ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
8-15 ปี	-	-
16-39 ปี	-	-
40-59 ปี	13	100.00
60 ปีขึ้นไป	-	-

จากตารางที่ 2 พบว่า ผู้เข้ารับการอบรมส่วนใหญ่อยู่ในช่วงอายุ 40-59 ปี คิดเป็นร้อยละ 100.00

ส่วนที่ 2 ด้านกระบวนการจัดกิจกรรมและความพึงพอใจของผู้เรียน / ผู้รับบริการ

ตารางที่ 3 แสดงค่าร้อยละความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม การปลูกพืชระบบน้ำหยด

รายการคำถาม	จำนวน(ร้อยละ) ผู้ตอบ					รวม
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
ด้านหลักสูตร						
1.กิจกรรมที่จัดสอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการ	(7) 53.85	(4) 30.77	(2) 15.38	0.00 (0)	0.00 (0)	100 (13)
2.การจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้รับบริการสามารถคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น	(6) 46.16	(5) 38.46	(2) 15.38	0.00 (0)	0.00 (0)	100 (13)
3.ผู้รับบริการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรม	(8) 61.54	(4) 30.77	(1) 7.69	0.00 (0)	0.00 (0)	100 (13)
	53.85	33.33	12.82	0.00	0.00	
ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้						
4.กิจกรรมเป็นไปตามลำดับขั้นตอน	(6) 46.16	(5) 38.46	(2) 15.38	0.00 (0)	0.00 (0)	100 (13)
5.จัดกิจกรรมเรียงลำดับจากง่ายไปหายาก	(8) 61.54	(4) 30.77	(1) 7.69	0.00 (0)	0.00 (0)	100 (13)
6.กิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ	(6) 46.16	(5) 38.46	(2) 15.38	0.00 (0)	0.00 (0)	100 (13)
	51.29	35.89	12.82	0.00	0.00	

ด้านวิทยากรหรือผู้สอน						
7.เป็นผู้มีความรู้และความชำนาญในเรื่องที่สอน	(8) 61.54	(4) 30.77	(1) 7.69	0.00 (0)	0.00 (0)	100 (13)
8.วิทยากรมีการเตรียมตัวและมีความพร้อมในการสอนหรือจัดกิจกรรม	(7) 53.85	(4) 30.77	(2) 15.38	0.00 (0)	0.00 (0)	100 (13)
9.วิทยากรถ่ายทอดความรู้ได้ชัดเจนเข้าใจง่าย	(6) 46.16	(5) 38.46	(2) 15.38	0.00 (0)	0.00 (0)	100 (13)
10.วิทยากรเอาใจใส่และสังเกตการเรียนรู้ของผู้เรียนและให้ความช่วยเหลือจนผู้เรียนเข้าใจหรือปฏิบัติได้	(8) 61.54	(4) 30.77	(1) 7.69	0.00 (0)	0.00 (0)	100 (13)
	55.77	32.69	11.54	0.00	0.00	
ด้านสื่อและวัสดุอุปกรณ์						
11.สื่อและวัสดุอุปกรณ์มีความทันสมัย	(7) 53.85	(4) 30.77	(2) 15.38	0.00 (0)	0.00 (0)	100 (13)
12.สื่อและวัสดุอุปกรณ์มีจำนวนเพียงพอกับผู้เรียน	(7) 53.85	(4) 30.77	(2) 15.38	0.00 (0)	0.00 (0)	100 (13)
13.มีสื่อและวัสดุอุปกรณ์สอดคล้องกับขั้นตอนการจัดกิจกรรมหรือการเรียนรู้	(8) 61.54	(4) 30.77	(1) 7.69	0.00 (0)	0.00 (0)	100 (13)
14.มีแหล่งเรียนรู้ตอบสนองต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	(6) 46.16	(5) 38.46	(2) 15.38	0.00 (0)	0.00 (0)	100 (13)
15.แหล่งเรียนรู้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	(8) 61.54	(4) 30.77	(1) 7.69	0.00 (0)	0.00 (0)	100 (13)
	55.39	32.31	12.30	0.00	0.00	

ผลที่ได้รับจากการเรียนรู้หรือการเข้าร่วมกิจกรรม						
16.ได้รับความรู้และทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน	(7) 53.85	(4) 30.77	(2) 15.38	0.00 (0)	0.00 (0)	100 (13)
17.มีความมั่นใจในการนำความรู้ไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	(6) 46.16	(5) 38.46	(2) 15.38	0.00 (0)	0.00 (0)	100 (13)
18.มีความเชื่อมั่นต่อความสามารถใน สถานศึกษาของ กศน.ในการจัดกิจกรรม	(7) 53.85	(4) 30.77	(2) 15.38	0.00 (0)	0.00 (0)	100 (13)
19.ความพึงพอใจต่อการรับบริการหรือ เข้าร่วมกิจกรรม	(8) 61.54	(4) 30.77	(1) 7.69	0.00 (0)	0.00 (0)	100 (13)
	53.85	32.69	13.46	0.00	0.00	
ความพึงพอใจต่อการให้บริการ						
20.เจ้าหน้าที่ให้บริการด้วยความเต็มใจ	(8) 61.54	(4) 30.77	(1) 7.69	0.00 (0)	0.00 (0)	100 (13)
21.สถานศึกษามีขั้นตอนการบริการที่ รวดเร็ว	(8) 61.54	(4) 30.77	(1) 7.69	0.00 (0)	0.00 (0)	100 (13)
22.เจ้าหน้าที่ชี้แจงรายละเอียดต่าง ๆ ชัดเจน	(6) 46.16	(5) 38.46	(2) 15.38	0.00 (0)	0.00 (0)	100 (13)
23.เจ้าหน้าที่ติดต่อประสานงานจน ได้รับผลเป็นที่น่าพอใจ	(7) 53.85	(4) 30.77	(2) 15.38	0.00 (0)	0.00 (0)	100 (13)
	55.77	32.69	11.54	0.00	0.00	

จากตารางที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม การปลูกพืชระบบน้ำหยดมีระดับความพึงพอใจสรุปได้ดังนี้

สรุปความพึงพอใจ

จากตารางแสดงให้เห็นว่าความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม การปลูกพืชระบบน้ำหยดเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าผู้เข้าร่วมโครงการมีความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจในระดับการประเมินมากที่สุด คิดเป็นร้อยละดังนี้

ด้านหลักสูตร

- 1.กิจกรรมที่จัดสอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการ มีค่าร้อยละมากที่สุดเท่ากับ 53.85 และค่าร้อยละมากเท่ากับ 30.77 ค่าร้อยละปานกลางเท่ากับ 15.38
- 2.การจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้รับบริการสามารถคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็นมีค่าร้อยละ มากที่สุดเท่ากับ 46.16 และค่าร้อยละมากเท่ากับ 38.46 ค่าร้อยละปานกลางเท่ากับ 15.38
- 3.ผู้รับบริการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นต่อการจัดทำหลักสูตรมีค่าร้อยละมากที่สุดเท่ากับ 61.54 และค่าร้อยละมากเท่ากับ 30.77 และค่าร้อยละปานกลางเท่ากับ 7.69

ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

- 1.กิจกรรมเป็นไปตามลำดับขั้นตอนมีค่าร้อยละมากที่สุดเท่ากับ 46.16 และค่าร้อยละมากเท่ากับ 38.46 และค่าร้อยละปานกลางเท่ากับ 15.38
- 2.จัดกิจกรรมเรียงลำดับจากง่ายไปหายากมีค่าร้อยละมากที่สุดเท่ากับ 61.54 และค่าร้อยละมากเท่ากับ 30.77 และค่าร้อยละปานกลางเท่ากับ 7.69
- 3.กิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจมีค่าร้อยละมากที่สุดเท่ากับ 46.16 และค่าร้อยละมากเท่ากับ 38.46 และค่าร้อยละปานกลางเท่ากับ 15.38

ด้านวิทยากรหรือผู้สอน

- 1.เป็นผู้มีความรู้และความชำนาญในเรื่องที่สอนมีค่าร้อยละมากที่สุดเท่ากับ 61.54 และค่าร้อยละมากเท่ากับ 30.77 ค่าร้อยละปานกลางเท่ากับ 7.69
- 2.วิทยากรมีการเตรียมตัวและมีความพร้อมในการสอนหรือจัดกิจกรรมมีค่าร้อยละมากที่สุดเท่ากับ 53.85 และค่าร้อยละมากเท่ากับ 30.77 ค่าร้อยละปานกลางเท่ากับ 15.38
- 3.วิทยากรถ่ายทอดความรู้ได้ชัดเจน เข้าใจง่ายมีค่าร้อยละมากที่สุดเท่ากับ 46.16 และค่าร้อยละมากเท่ากับ 38.46 และค่าร้อยละปานกลางเท่ากับ 15.38
- 4.วิทยากรเอาใจใส่และสังเกตการเรียนรู้ของผู้เรียนและให้ความช่วยเหลือจนผู้เรียนเข้าใจหรือปฏิบัติได้มีค่าร้อยละมากที่สุดเท่ากับ 61.54 และค่าร้อยละมากเท่ากับ 30.77 และค่าร้อยละปานกลางเท่ากับ 7.69

ด้านสื่อและวัสดุอุปกรณ์

1. สื่อและวัสดุอุปกรณ์มีความทันสมัยมีค่าร้อยละมากที่สุดเท่ากับ 53.85 และค่าร้อยละมากเท่ากับ 30.77 และค่าร้อยละปานกลางเท่ากับ 15.38
2. สื่อและวัสดุอุปกรณ์มีจำนวนเพียงพอกับผู้เรียนมีค่าร้อยละมากที่สุดเท่ากับ 53.85 และค่าร้อยละมากเท่ากับ 30.77 และค่าร้อยละปานกลางเท่ากับ 15.38
3. มีสื่อและวัสดุอุปกรณ์สอดคล้องกับขั้นตอนการจัดกิจกรรมหรือการเรียนรู้มีค่าร้อยละมากที่สุดเท่ากับ 61.54 และค่าร้อยละมากเท่ากับ 30.77 และค่าร้อยละปานกลางเท่ากับ 7.69
4. มีแหล่งเรียนรู้ตอบสนองต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีค่าร้อยละมากที่สุดเท่ากับ 46.16 และค่าร้อยละมากเท่ากับ 38.46 ค่าร้อยละปานกลางเท่ากับ 15.38
5. แหล่งเรียนรู้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้มีค่าร้อยละมากที่สุดเท่ากับ 61.54 และค่าร้อยละมากเท่ากับ 30.77 และค่าร้อยละปานกลางเท่ากับ 7.69

ผลที่ได้รับจากการเรียนรู้หรือการเข้าร่วมกิจกรรม

1. ได้รับความรู้และทักษะด้านการอ่าน มีค่าร้อยละมากที่สุดเท่ากับ 53.85 และค่าร้อยละมากเท่ากับ 30.77 และค่าร้อยละปานกลางเท่ากับ 15.38
2. มีความมั่นใจในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีค่าร้อยละมากที่สุดเท่ากับ 46.16 และค่าร้อยละมากเท่ากับ 38.46 และค่าร้อยละปานกลางเท่ากับ 15.38
3. มีความเชื่อมั่นต่อความสามารถในสถานศึกษาของ กศน. ในการจัดกิจกรรม มีค่าร้อยละมากที่สุดเท่ากับ 53.85 และค่าร้อยละมากเท่ากับ 30.77 และค่าร้อยละปานกลางเท่ากับ 15.38
4. ความพึงพอใจต่อการรับบริการหรือเข้าร่วมกิจกรรม มีค่าร้อยละมากที่สุดเท่ากับ 61.54 และค่าร้อยละมากเท่ากับ 30.77 และค่าร้อยละปานกลางเท่ากับ 7.69

ความพึงพอใจต่อการให้บริการ

1. เจ้าหน้าที่ให้บริการด้วยความเต็ม มีค่าร้อยละมากที่สุดเท่ากับ 61.54 และค่าร้อยละมากเท่ากับ 30.77 และค่าร้อยละปานกลางเท่ากับ 7.69
2. สถานศึกษามีขั้นตอนการบริการที่รวดเร็ว มีค่าร้อยละมากที่สุดเท่ากับ 61.54 และค่าร้อยละมากเท่ากับ 30.77 และค่าร้อยละปานกลางเท่ากับ 7.69
3. เจ้าหน้าที่ชี้แจงรายละเอียดต่าง ๆ ชัดเจน มีค่าร้อยละมากที่สุดเท่ากับ 46.16 และค่าร้อยละมากเท่ากับ 38.46 และค่าร้อยละปานกลางเท่ากับ 15.38
4. เจ้าหน้าที่ติดต่อประสานงานจนได้รับผลเป็นที่น่าพอใจ มีค่าร้อยละมากที่สุดเท่ากับ 53.85 และค่าร้อยละมากเท่ากับ 30.77 และค่าร้อยละปานกลางเท่ากับ 15.38

สรุป ความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม การปลูกพืชระบบน้ำหยด

- 1.ด้านหลักสูตรมีค่าระดับความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไปร้อยละ 87.18
- 2.ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีค่าระดับความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไปร้อยละ 87.18
- 3.ด้านวิทยากรหรือผู้สอนมีค่าระดับความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไปร้อยละ 88.46
- 4.ด้านสื่อและวัสดุอุปกรณ์มีค่าระดับความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไปร้อยละ 87.70
- 5.ผลที่ได้รับจากการเรียนรู้หรือการเข้าร่วมกิจกรรมมีค่าระดับความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไปร้อยละ 86.54
- 6.ความพึงพอใจต่อการให้บริการมีค่าระดับความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไปร้อยละ 88.46

สรุป

ระดับความพึงพอใจความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม การปลูกพืชระบบน้ำหยดมีระดับความพึงพอใจระดับมากขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 87.59

การนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้มาปรับใช้ในการดำเนินชีวิต

ความคิดเห็นเพิ่มเติม

มีความประทับใจและอยากให้มีการจัดกิจกรรมดี ๆ แบบนี้อีก

ตารางที่ 4 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้เข้าร่วมโครงการ

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ	จำนวน	ร้อยละ
แสดงความคิดเห็น	10	100.00
ไม่แสดงความคิดเห็น	-	-

สรุป

ตารางที่ 5 สรุปผลการดำเนินการตามโครงการ

ตัวชี้วัด	เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน	เป้าหมายการบรรลุ		หมายเหตุ
			บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1. ความรู้ความเข้าใจของผู้เข้ารับการอบรม	ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจระดับมากขึ้นไป	ร้อยละ 91.87	✓		
2. ความมั่นใจในการนำไปใช้	ร้อยละ 80 มีความมั่นใจระดับมากขึ้นไป	ร้อยละ 95.84	✓		
3. ความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรม	ร้อยละ 80 พึงพอใจระดับมากขึ้นไป	ร้อยละ 87.59	✓		

จุดเด่นของแผนงาน / โครงการ / กิจกรรมครั้งนี้

- ภาคิเครือข่ายส่งเสริม สนับสนุน และ ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

จุดที่ควรพัฒนาของแผนงาน / โครงการ / กิจกรรมครั้งนี้

- ควรมีการจัดให้ต่อเนื่องเป็นวัฒนธรรมของสถานศึกษา

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแผนงาน / โครงการ / กิจกรรมครั้งต่อไป

- ควรมีการจัดกิจกรรมร่วมกับ ภาคิเครือข่ายอื่น ๆ

สรุปค่าใช้จ่ายโครงการการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม การปลูกพืชหยดน้ำ

วงเงินงบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น 5,200 บาท (ห้าพันสองร้อยบาทถ้วน)

กิจกรรมเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม ผลผลิตที่ 4 งบดำเนินงาน รหัสงบประมาณ

2000204004000000 โดยมีรายละเอียดดังนี้

- ค่าวัสดุ 4,200 บาท

- ค่าวิทยากร 1,000 บาท

โดยขอถัวจ่ายทุกรายการ ตามที่จ่ายจริง

ภาคผนวก

- (สำเนา)โครงการการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม การปลูกพืชระบบน้ำหยด
- คำกล่าวรายงานพิธีเปิดโครงการการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม การปลูกพืชระบบน้ำหยด
- คำกล่าวพิธีเปิดโครงการการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม การปลูกพืชระบบน้ำหยด
- คำกล่าวรายงานพิธีปิดโครงการการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม การปลูกพืชระบบน้ำหยด
- คำกล่าวพิธีปิดโครงการการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม การปลูกพืชระบบน้ำหยด
- บันทึกข้อตกลงร่วมมือ การจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (MOU)
- แบบสอบถามความคิดเห็นและความพึงพอใจของผู้เรียน/ผู้รับบริการการศึกษานอก

ระบบ

- ภาพประกอบกิจกรรมโครงการการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม การปลูกพืชระบบน้ำหยด
- คณะผู้จัดทำ

บัญชีรายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม

ระหว่างวันที่ 19 มีนาคม 2559

ณ หมู่ 7 ตำบลหนองจอก อำเภอบางปะกง จังหวัดฉะเชิงเทรา

ที่	ชื่อ - สกุล	เพศ	อายุ	อาชีพ	ที่อยู่ปัจจุบัน
1	นายประเทือง วิระชาภรณ์	ชาย	44	รับจ้าง	25 ม.4 ต.หนองจอก
2	นายบดินทร์ จอกแก้ว	ชาย	53	รับจ้าง	8/5 ม.7 ต.หนองจอก
3	นายจิระ ขวัญเมือง	หญิง	52	เกษตรกร	28/2 ม.7 ต.หนองจอก
4	นายประเสริฐ ธานี	ชาย	51	รับจ้าง	5 ม.7 ต.หนองจอก
5	นางขวัญข้าว คงถาวร	หญิง	46	รับจ้าง	4 ม.3 ต.หนองจอก
6	นายสนม คงถาวร	ชาย	53	รับจ้าง	48/5 ม.3 ต.หนองจอก
7	นายทองขาว คงคาลัย	ชาย	43	รับจ้าง	31 ม.5 ต.หนองจอก
8	นายมาโนค บุญทองดี	ชาย	56	เกษตรกร	28/2 ม.2 ต.หนองจอก
9	นายพิชิต หล้าเจริญ	ชาย	42	เกษตรกร	32/1 ม.1 ต.หนองจอก
10	นายอนุสิทธิ์ สมประสงค์	ชาย	52	เกษตรกร	2 ม.1 ต.หนองจอก
11	นายจันทร์ ทองล้อม	ชาย	46	เกษตรกร	41/1 ม.8 ต.หนองจอก
12	นายเจน เย็นอุรา	ชาย	56	เกษตรกร	8 ม.2 ต.หนองจอก
13	นายจรัญ มั่นคง	ชาย	45	เกษตรกร	41/6 ม.2 ต.หนองจอก

คำกล่าวรายงานพิธีเปิด

โครงการการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม การปลูกพืชระบบน้ำหยด

กศน.อำเภอบางปะกง อำเภอบางปะกง จังหวัดฉะเชิงเทรา

เรียน ท่านประธาน คณะครู และผู้เข้าร่วมโครงการทุกท่าน

กระผม ดร.นครชัย โพธิ์ขาว ตัวแทนผู้จัดงาน และผู้เข้าร่วมพิธีเปิดโครงการการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม การปลูกพืชระบบน้ำหยดมีความยินดี และรู้สึกเป็นเกียรติอย่างยิ่งที่ท่านได้กรุณาให้เกียรติมาเป็นประธานในพิธีเปิดในวันนี้

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และพระบรมวงศานุวงศ์ต่าง ๆ ได้ทรงเล็งเห็นสภาพความเป็นอยู่ที่ยากจนของเกษตรกร ปัญหาความเสื่อมโทรมของแหล่งน้ำ ที่ดินทำกิน เกษตรกรขาดความรู้ในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าจึงทรงมีพระราชดำริให้ดำเนินการพัฒนาด้านต่าง ๆ เช่น การส่งเสริมการทำเกษตรที่ยั่งยืน การใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการถ่ายทอดองค์ความรู้แก่เกษตรกรในการปรับเปลี่ยนระบบการผลิต ตลอดจนขยายพื้นที่ทำการเกษตรแบบผสมผสานมากขึ้น โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จึงเป็นโครงการที่มุ่งพัฒนารายกรผู้ยากไร้ให้มีฐานะความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น สามารถพึ่งพาตนเองได้ “พออยู่พอกิน” และขณะเดียวกันก็เป็นการปูพื้นฐานไว้สำหรับ “ความกินดีอยู่ดี” ตลอดจนส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติ การปรับปรุงคุณภาพสิ่งแวดล้อม ซึ่งในเรื่องดังกล่าวนี้ สำนักงาน กศน. ได้น้อมนำแนวคิดดังกล่าว กำหนดเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมที่มุ่งจัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับประชาชนเพื่อเสริมสร้างการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้กับตนเอง ครอบครัว และชุมชน ได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน

กศน.ตำบลหนองจอก จึงได้จัดโครงการการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมการปลูกพืชน้ำหยดโดยนำแนวทางดังกล่าว มาเป็นหลักการพัฒนาคนให้มีคุณภาพสามารถพึ่งพาตนเองได้ เกิดความพอมีพอกิน พอมีพอใช้ มีความพอประมาณ คำนึงถึงความมีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดีในตนเอง โดยอาศัยความรอบรู้ และระมัดระวังในการนำความรู้มาใช้ในการวางแผนดำเนินงาน มีสำนึกในคุณธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต มีความขยันหมั่นเพียร มานะอดทน ใช้สติและปัญญาในการดำเนินชีวิตด้วยความรอบคอบ สามารถนำความรู้มาประยุกต์ให้เกิดผลในทางปฏิบัติ และดำรงชีวิตประจำวันทั้งต่อตนเอง ครอบครัวละชุมชน ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด

บัดนี้ได้เวลาสมควรแล้ว กระผมขอเรียนเชิญท่านประธานให้โอวาท และกล่าวเปิดโครงการการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม การปลูกพืชระบบน้ำหยด ขอเรียนเชิญครับ

คำกล่าวพิธีเปิด

โครงการการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม การปลูกพืชระบบน้ำหยด

กสน.อำเภอบางปะกง อำเภอบางปะกง จังหวัดฉะเชิงเทรา

เรียน ผู้อำนวยการการศึกษานอกกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบางปะกง และผู้เข้าร่วมโครงการทุกท่าน

กระผมรู้สึกเป็นเกียรติอย่างยิ่งที่ได้มาเป็นประธานในพิธีเปิดโครงการการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม การปลูกพืชระบบน้ำหยด ในวันที่ การดำเนินงานโครงการพัฒนาสังคมและชุมชน ของกสน.อำเภอบางปะกง ก็เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจ หลักการพัฒนาสังคมและชุมชนได้ รวมทั้งเพื่อจูงใจให้สมาชิกของชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนชีวิตและแผนชุมชน สังคมได้ กระผมขอขอบคุณทุกท่านที่เข้าร่วมดำเนินงานในครั้งนี้ ขอให้ประสบแต่ความสุข เจริญด้วยอายุ วรรณะ สุขะ พละ ตลอดไป

กระผมขอให้ผู้เข้าร่วมโครงการทุกท่านที่เข้าร่วม โครงการฯ ในครั้งนี้ ตั้งใจและร่วมมือกันดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมาย ประสบผลสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ขออวยพรให้การทำงาน สะดวก ราบรื่น ด้วยกันทุกฝ่าย

บัดนี้ ได้เวลาอันสมควรแล้ว กระผมขอเปิดโครงการการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม การปลูกพืชระบบน้ำหยด ณ บัดนี้

คำกล่าวรายงานพิธีปิด

โครงการการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม การปลูกพืชระบบน้ำหยด
กสน.อำเภอบางปะกง อำเภอบางปะกง จังหวัดฉะเชิงเทรา

เรียน ท่านประธาน และผู้เข้าร่วมโครงการทุกท่าน

โครงการการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม การปลูกพืชระบบน้ำหยด ขณะนี้ได้ถึงช่วงท้ายของกิจกรรมโครงการแล้ว ข้าพเจ้าผู้ดำเนินการจัดกิจกรรม ขอรายงานสรุปผลการจัดกิจกรรม ดังนี้

โดยภาพรวมความพึงพอใจ เอกสาร การบริการ การนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง อยู่ในเกณฑ์ดีมาก นับได้ว่า การจัดกิจกรรมโครงการพัฒนาสังคมและชุมชน ในครั้งนี้ ได้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ และเพื่อเป็นการให้เกียรติแก่ผู้เข้าร่วมโครงการ ขอกราบเรียนเชิญท่านประธานได้โปรดกล่าวปิดโครงการการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม การปลูกพืชระบบน้ำหยดประจำปี 2559 ในครั้งนี้ด้วย ขอกราบเรียนเชิญครับ

คำกล่าวพิธีปิด

โครงการการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม การปลูกพืชระบบน้ำหยด กสน.อำเภอบางปะกง อำเภอบางปะกง จังหวัดฉะเชิงเทรา

เรียน ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ที่เคารพทุกๆ ท่าน กระผมเชื่อมั่นว่า ตลอดระยะเวลาของการจัดกิจกรรมนี้ ท่านคงได้รับความรู้ ความคิด และประสบการณ์ อันมีค่า จากโครงการการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม การปลูกพืชระบบน้ำหยดในครั้งนี้ ทางคณะผู้จัดงาน มีความภูมิใจ และยินดีให้บริการในลักษณะเช่นนี้ ทุกเมื่อ โดยถือเป็นหน้าที่หลักอันหนึ่ง ของกสน.อำเภอบางปะกงแห่งนี้

กระผมขอชื่นชม ผู้ที่ทำงานในฐานะพ่อพิมพ์ของชาติ อย่างที่ท่านผู้เข้าร่วมอบรม ได้เห็นอยู่ในขณะนี้ เนื่องจากท่าน ต้องใช้ความเสียสละ ความอดทน และไม่ใช้เรื่องง่ายเลยที่จะทำอะไรในเรื่องหนึ่งเรื่องใดในหน้าที่ของท่านเอง ให้เป็นที่พอใจแก่กลุ่มบุคคลที่หลากหลายเช่นนี้ และขอเป็นกำลังใจส่วนหนึ่งให้ท่านได้ปฏิบัติหน้าที่อันทรงเกียรตินี้ เพื่อจรรโลงสังคม นำความรู้ที่ท่านทั้งหลายมี มาถ่ายทอด เพื่อให้ผู้รับสามารถนำความรู้เหล่านั้น ไปใช้ในการพัฒนาประเทศชาติสืบไป

ในท้ายที่สุดนี้ กระผมต้องขอขอบคุณ ท่านผู้เข้าร่วม โครงการ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ในการจัดโครงการในครั้งนี้ จนสำเร็จลุล่วงมาได้ด้วยดี บัดนี้ ได้เวลาอันสมควรแล้ว กระผมขอปิดโครงการการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม การปลูกพืชระบบน้ำหยด ประจำปี 2559 ณ บัดนี้ ขอขอบคุณครับ

บันทึกข้อตกลงร่วมมือ การจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (MOU)

แบบสอบถามความคิดเห็นและความพึงพอใจของผู้เรียน/ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับข้อมูลของท่านเพียงช่องเดียว

ท่านเข้าร่วมกิจกรรม พัฒนาทักษะชีวิต พัฒนาอาชีพ พัฒนาลังคมและชุมชน การศึกษาตามอัธยาศัย

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

เพศ ชาย หญิง

อายุ 8-15 ปี 16-39 ปี 40 – 59 ปี 60 ปีขึ้นไป

ส่วนที่ 2 ด้านกระบวนการจัดกิจกรรมและความพึงพอใจของผู้เรียน/ผู้รับบริการ

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านเพียงช่องเดียว

ที่	รายการ	ระดับการประเมิน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	ด้านหลักสูตร					
1	กิจกรรมที่จัดสอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการ					
2	การจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้รับบริการสามารถคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น					
3	ผู้รับบริการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นต่อการจัด กิจกรรม					
	ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้					
4	กิจกรรมเป็นไปตามลำดับขั้นตอน					
5	จัดกิจกรรมเรียงลำดับจากง่ายไปหายาก					
6	กิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ					
	ด้านวิทยากรหรือผู้สอน					
7	เป็นผู้มีความรู้และความชำนาญในเรื่องที่สอน					
8	วิทยากรมีการเตรียมตัวและมีความพร้อมในการสอนหรือจัด กิจกรรม					
9	วิทยากรถ่ายทอดความรู้ได้ชัดเจน เข้าใจง่าย					
10	วิทยากรเอาใจใส่และสังเกตการเรียนรู้ของผู้เรียนและให้ ความช่วยเหลือจนผู้เรียนเข้าใจหรือปฏิบัติได้					

ที่	รายการ	ระดับการประเมิน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	ด้านสื่อและวัสดุอุปกรณ์					
11	สื่อและวัสดุอุปกรณ์มีความทันสมัย					
12	สื่อและวัสดุอุปกรณ์มีจำนวนเพียงพอกับผู้เรียน					
13	มีสื่อและวัสดุอุปกรณ์สอดคล้องกับขั้นตอนการจัดกิจกรรมหรือการเรียนรู้					
14	มีแหล่งเรียนรู้ตอบสนองต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้					
15	แหล่งเรียนรู้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้					
	ผลที่ได้รับจากการเรียนรู้หรือการเข้าร่วมกิจกรรม					
16	ได้รับความรู้และทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน					
17	มีความมั่นใจในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน					
18	มีความเชื่อมั่นต่อความสามารถในสถานศึกษาของ กศน. ในการจัดกิจกรรม					
19	ความพึงพอใจต่อการรับบริการหรือเข้าร่วมกิจกรรม					
	ความพึงพอใจต่อการให้บริการ					
20	เจ้าหน้าที่ให้บริการด้วยความเต็มใจ					
21	สถานศึกษามีขั้นตอนการบริการที่รวดเร็ว					
22	เจ้าหน้าที่ชี้แจงรายละเอียดต่าง ๆ ชัดเจน					
23	เจ้าหน้าที่ติดต่อประสานงานจนได้รับผลเป็นที่น่าพอใจ					

ตอนที่ 3 ด้านการนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์

ท่านได้นำความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง หรือไม่
อย่างไร

ไม่ได้ใช้ประโยชน์อะไร

ได้นำไปใช้ประโยชน์ ในเรื่อง

ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน

(ระบุ).....

ใช้ในการถ่ายทอดความรู้ให้คนในครอบครัว

(ระบุ).....

ใช้เป็นพื้นฐานการเรียนรู้ต่อเนื่อง

(ระบุ).....

ความคิดเห็นเพิ่มเติม

1. สิ่งดี ๆ / ความประทับใจดี ๆ ที่ได้รับจากการได้เข้าร่วมกิจกรรม กศน.

.....
.....
.....

2. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนาปรับปรุงการจัดกิจกรรม กศน.

.....
.....
.....

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม การปลูกพืชระบบน้ำหยด



ประชาชนร่วมกิจกรรม



ประชาชนร่วมกิจกรรม

ประชาชนร่วมกิจกรรม

