



สรุปผลการดำเนินงาน  
โครงการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  
ด้วยกระบวนการบัญชีครัวเรือน  
พ.ศ 2559

ณ.กศน.ตำบลหนองจอก ตำบลหนองจอก อำเภอบางปะกง จังหวัดฉะเชิงเทรา



ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาววีรดี สมบูรณ์

กศน.ตำบลหนองจอก กศน.อำเภอบางปะกง

สำนักงาน กศน.จังหวัดฉะเชิงเทรา

-ก-

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โครงการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้วยกระบวนการบัญชีครัวเรือนมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้ความรู้ เรื่องปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้วยกระบวนการบัญชีครัวเรือน และเพื่อให้ กลุ่มเป้าหมายรู้จักการออมเงิน การทำบัญชีครัวเรือน และสร้างวินัยในการใช้จ่ายของตนเองได้ เป้าหมายเชิงปริมาณ กลุ่มประชาชนตำบลหนองจอก จำนวน 20 คน เชิงคุณภาพ ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้วยกระบวนการบัญชีครัวเรือน และกลุ่มเป้าหมายรู้จักการออมเงิน การทำบัญชีครัวเรือน และสร้างวินัยในการใช้จ่ายของตนเอง ผู้รับผิดชอบโครงการ ได้แก่ กศน.อำเภอบางปะกง และ นางสาววีรดี สมบูรณ์ หัวหน้า กศน.ตำบลหนองจอก

## คำนำ

การจัดกิจกรรม กศน. เป็นการให้บริการกับผู้เรียน ผู้รับบริการ และชุมชน ในหลายลักษณะเพื่อให้การดำเนินการจัด กศน. ได้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของผู้เรียน ผู้รับบริการและชุมชนได้อย่างมีคุณภาพ จึงควรมีการประเมิน โครงการพัฒนาสังคมและชุมชน ซึ่งจะเป็นการสรุปผลการดำเนินงานของ กศน.ตำบลหนองจอก ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบางปะกงจังหวัดฉะเชิงเทรา โดยดำเนินการตั้งแต่วันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ รายงานการประเมิน โครงการเศรษฐกิจพอเพียงนี้ สามารถนำมาเป็นบทเรียนและพัฒนาในการจัดกิจกรรม กศน. ต่อไปอย่างมีรูปธรรมและมีคุณภาพ ซึ่งสามารถดำเนินการจัด กศน. ได้อย่างครบวงจร (PDCA)

กศน.อำเภอบางปะกง จึงหวังว่าเอกสารเล่มนี้จะบ่งบอกถึงการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการและจะเป็นประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรม กศน. ทั้งในการบริหารงาน การพัฒนางาน และการทำงานที่ตรงตามความต้องการของผู้เรียน ผู้รับบริการและชุมชนและสามารถเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้ และขอบพระคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามทุกท่าน ไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

กศน.อำเภอบางปะกง  
วันที่ 31 มีนาคม ๒๕๕๙

## สารบัญ

หน้า

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	1
บทนำ	1
วัตถุประสงค์ของโครงการ	2
ขอบเขตของโครงการ	2
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	3
วิธีดำเนินการ	3
ผลการดำเนินงาน	5
สรุปปัญหา/ข้อเสนอแนะ	13
ภาคผนวก	10
โครงการที่ได้รับอนุมัติ	15
กำหนดการ / คำกล่าวเปิด – ปิดงาน	20
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับโครงการ	
- หนังสือบันทึกข้อตกลงร่วมมือ (MOU)	24
- รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม	25
- แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน	40
- สรุปค่าใช้จ่ายของโครงการ	42
แบบประเมินความพึงพอใจ	43
ภาพประกอบโครงการ	46
คณะผู้จัดทำ	49

## สรุปผลการดำเนินงาน

### โครงการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้วยกระบวนการบัญชีครัวเรือน

#### บทนำ

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระราชทานให้ชาวไทยเป็นแนวทางในการดำรงชีวิตให้เหมาะสมตลอดระยะเวลาที่ผ่านมาเกินกว่า 30 ปี และได้ถูกกำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2550 กำหนดแนวนโยบายด้านเศรษฐกิจพอเพียงไว้ในมาตรา 83 กำหนดว่า “รัฐต้องส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการดำเนินการตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” และจนถึงปัจจุบันประเทศไทยมีปัญหาด้านต่างๆ มากมาย ปัญหาด้านเศรษฐกิจ ปัญหาด้านการเมือง ภัยสังคม ภัยธรรมชาติต่างๆ ล้วนมาจากความไม่พอเพียงของประชาชน เศรษฐกิจพอเพียง มุ่งเน้นให้ผู้ผลิตหรือผู้บริโภค พยายามเริ่มต้นผลิต หรือบริโภคภายใต้ขอบเขต ข้อจำกัดของรายได้ หรือทรัพยากรที่มีอยู่ไปก่อน ซึ่งก็คือ หลักในการลดการพึ่งพา เพิ่มขีดความสามารถในการควบคุมการผลิตได้ด้วยตนเอง และลดภาวะการเสี่ยงจากการไม่สามารถควบคุมระบบตลาดได้อย่างมีประสิทธิภาพ เศรษฐกิจพอเพียงมิใช่หมายถึงความถึง การกระเบียดกระเสียจนเกินสมควร แต่คนส่วนใหญ่ของประเทศ มักใช้จ่ายเกินตัว เกินฐานะที่หามาได้ เศรษฐกิจพอเพียงจึงสามารถนำไปสู่เป้าหมายของการสร้างความมั่นคงในทางเศรษฐกิจได้ เช่น โดยพื้นฐานแล้ว ประเทศไทยเป็นประเทศเกษตรกรรม เศรษฐกิจของประเทศจึงควรเน้นที่เศรษฐกิจการเกษตร เน้นความมั่นคงทางอาหาร เป็นการสร้างความมั่นคงให้เป็นระบบเศรษฐกิจในระดับหนึ่ง จึงเป็นระบบเศรษฐกิจที่ช่วยลดความเสี่ยง หรือความไม่มั่นคงทางเศรษฐกิจในระยะยาวได้ สามารถประยุกต์ใช้ได้ ในทุกระดับ ทุกสาขา ทุกภาคของเศรษฐกิจ ไม่จำเป็นจะต้องจำกัดเฉพาะแต่ภาคการเกษตร หรือภาคชนบท แม้แต่ภาคการเงิน ภาคอสังหาริมทรัพย์ และการค้าการลงทุนระหว่างประเทศ โดยมีหลักการที่คล้ายคลึงกัน คือ เน้นการเลือกปฏิบัติอย่างพอประมาณ มีเหตุมีผล และสร้างภูมิคุ้มกันให้แก่ตนเองและสังคม

ดังนั้น ศูนย์การศึกษาอนุเคราะห์และการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบางปะกง ได้เล็งเห็นความสำคัญตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จึงได้จัดโครงการ “การจัดกระบวนการเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อขอถวายเป็นพระราชกุศลพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาสภาพการดำเนินงานของโครงการ
2. เพื่อศึกษาผลการดำเนินงานของโครงการในด้านต่าง ๆ
  - 2.1 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการเปรียบเทียบกับกลุ่มเป้าหมาย
  - 2.2 ความรู้ความเข้าใจและทักษะที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการ
  - 2.3 การนำไปใช้ประโยชน์
  - 2.4 ความพึงพอใจ
3. เพื่อศึกษาข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

**ขอบเขตของโครงการ**  
**ด้านเนื้อหา**

จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	ระยะเวลา (ช.ม.)		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/อุปกรณ์/ แหล่งเรียนรู้	ประเมินผล	หมายเหตุ
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ				
1. เพื่อให้ความรู้เรื่องปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้วยกระบวนการการเรียนรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้ 2. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายรู้จักการออมเงิน การทำบัญชีครัวเรือน และสร้างวินัยในการใช้จ่ายของตนเองได้	จัดกิจกรรมโครงการส่งเสริมความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-	-	1.ขั้นเตรียมการ 2.จัดทำแผนกิจกรรมการเรียนรู้ 3.จัดเตรียมวัสดุ 4.จัดกิจกรรมการเรียนรู้ เช่น บรรยาย/ยกตัวอย่าง/กรณีศึกษา อภิปรายกลุ่มย่อย นำเสนอกลุ่มใหญ่ นำความรู้ไปปฏิบัติกับตนเอง และครอบครัว บันทึกผลการปฏิบัติในสมุดบันทึกพฤติกรรมความเป็นผู้เรียนที่ดี 5.มอบหมายภารกิจ 6.นัดประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 7.นิเทศติดตามผล 8.สรุปและรายงานผล	ใบความรู้ วัสดุ – อุปกรณ์ เอกสารคู่มือ	-สังเกต -การซักถาม -แบบทดสอบ	

**ด้านระยะเวลา**

มกราคม 2559 ถึง มีนาคม 2559

**ด้านประชากรและกลุ่มตัวอย่าง**

ประชาชนในตำบลหนองจอก จำนวน 20 คน

**ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ**

1. ทำให้แผนงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ คือ เริ่มจากการวางแผนดำเนินการตามแผนและประเมินผล
2. ทำให้เกิดการควบคุมคุณภาพของงาน วิเคราะห์ทุกส่วนของโครงการเพื่อไม่ให้เกิดปัญหา
3. เพื่อทราบปัญหาอุปสรรค ข้อดี ข้อเสีย ตลอดจนแนวทางการปรับปรุงแก้ไข เพื่อผู้บริหารจะได้มีข้อมูลประกอบในการตัดสินใจว่าจะดำเนินการขยายหรือยุติโครงการ

## วิธีดำเนินการ

### 1. ขั้นตอนการทำงาน

1.1 สํารวจข้อมูล/กลุ่มเป้าหมาย

1.2 ประชุมวางแผน

### 2. การดำเนินงาน

2.1 วิเคราะห์ตนเอง ทรัพยากร

### 3. จัดทำโครงการและขออนุมัติ

### 4. ดำเนินโครงการเศรษฐกิจพอเพียง

- บรรยาย/ยกตัวอย่าง/กรณีศึกษา
- อภิปรายกลุ่มย่อย - นำเสนอกลุ่มใหญ่
- นำความรู้ไปปฏิบัติกับตนเอง และครอบครัวด้วยกระบวนการบัญชีครัวเรือน
- บันทึกผลการปฏิบัติในสมุดบันทึกพฤติกรรมความเป็นผู้เรียนที่ดี

### 5. การนิเทศ ติดตามประเมินผล

### 6. สรุปและรายงานผล

### 7. เครื่องมือในการเก็บข้อมูล

7.1 แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

7.2 แบบสังเกตพฤติกรรม

7.3 แบบประเมินความพึงพอใจ

### 8. แหล่งข้อมูลที่ต้องการ

8.1 แหล่งเรียนรู้จากอินเทอร์เน็ต

### 9. วิธีการเก็บข้อมูล

9.1 การประเมินก่อนดำเนินการ จุดมุ่งหมายจะวิเคราะห์ข้อมูลก่อน คือ สํารวจความต้องการ (Need Assessment) และศึกษาหาความเป็นไปได้ (Feasibility) คือ พิจารณาสภาพความพร้อมในการดำเนินโครงการ

9.2 ประเมินระหว่างดำเนินการ เพื่อศึกษาหาความก้าวหน้าของโครงการ เพื่อทราบปัญหาอุปสรรคแต่ละช่วง และนำข้อมูลมาปรับปรุง

9.3 การประเมินเสร็จสิ้นโครงการ เพื่อดูว่าบรรลุวัตถุประสงค์เป้าหมายมากน้อยเพียงใด เน้นผลที่เกิดจากโครงการ

9.4 การประเมินหลังเสร็จสิ้นโครงการ คือ การติดตามงานเป็นขั้นสุดท้ายของการประเมินโครงการ ดูสภาพความสำเร็จ ความล้มเหลวของโครงการ ผลที่เกิดจากโครงการ

10. การวิเคราะห์ข้อมูล

10.1. เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยค่าร้อยละ

10.2. วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ด้วย ค่าร้อยละ

11. เกณฑ์การประเมินความพึงพอใจ

เกณฑ์ในการวิเคราะห์ข้อมูล ใช้เกณฑ์การวิเคราะห์ข้อมูลของเบสท์ (Best , 1993 , p. 247)

ค่าเฉลี่ย 4.50 – 5.00 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.50 – 4.49 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

ค่าเฉลี่ย 2.50 – 3.49 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.50 – 2.49 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.49 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ผลการดำเนินการ

1. สภาพการดำเนินโครงการ

1.1 กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้วยกระบวนการการบัญชีครัวเรือน

2. ผลการดำเนินงานโครงการ

2.1 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 10 คน ซึ่งกลุ่มเป้าหมายกำหนดไว้ 10 คน ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยคิดเป็น 100 % เต็ม

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ

จำนวน	ร้อยละ
-	-
20	100

จากตารางที่ 1 แสดงจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ พบว่าผู้เข้าร่วมโครงการตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยคิดเป็น 100 % เต็ม



2.2 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จากการเข้าร่วมโครงการ

ตารางที่ 2 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียนเปรียบเทียบเป็นร้อยละ

คะแนน	จำนวน	ร้อยละ
ก่อนเรียน	20	45
หลังเรียน	20	93

จากตารางที่ 2 ผลการเปรียบเทียบคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้ค่าร้อยละ พบว่าก่อนเรียนผู้เรียนทำคะแนนได้คิดเป็นร้อยละ 45 และหลังเรียนผู้เรียนทำคะแนนได้คิดเป็นร้อยละ 93

### 2.3 ความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

จากผู้เข้ารับการอบรม จำนวนทั้งสิ้น 10 คน

ตารางที่ 1 ผู้เข้ารับการอบรมจำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ชาย	8	40.00
หญิง	12	60.00
รวม	20	100

จากตารางที่ 1 พบว่า ผู้เข้ารับการอบรมเป็นเพศชาย จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 40.00 เป็นเพศหญิง จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 60.00

ตารางที่ 2 ผู้เข้ารับการอบรมจำแนกตามอายุ

อายุ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
8-15 ปี	-	-
16-39 ปี	4	20.00
40-59 ปี	16	80.00
60 ปีขึ้นไป	-	-

จากตารางที่ 2 พบว่า ผู้เข้ารับการอบรมส่วนใหญ่อยู่ในช่วงอายุ 40-59 ปี คิดเป็นร้อยละ 80.00

ส่วนที่ 2 ด้านกระบวนการจัดกิจกรรมและความพึงพอใจของผู้เรียน / ผู้รับบริการ

ตารางที่ 3 แสดงคำร้อยละความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการเศรษฐกิจพอเพียง

รายการคำถาม	จำนวน( ร้อยละ ) ผู้ตอบ					รวม
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
<b>ด้านหลักสูตร</b>						
1.กิจกรรมที่จัดสอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการ	(14) 70.00	(4) 20.00	(2) 10.00	0.00 (0)	0.00 (0)	20 (100)
2.การจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้รับบริการสามารถคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น	(12) 60.00	(6) 30.00	(2) 10.00	0.00 (0)	0.00 (0)	20 (100)
3.ผู้รับบริการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรม	(16) 80.00	(2) 10.00	(2) 10.00	0.00 (0)	0.00 (0)	20 (100)
<b>ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</b>						
4.กิจกรรมเป็นไปตามลำดับขั้นตอน	(12) 60.00	(6) 30.00	(2) 10.00	0.00 (0)	0.00 (0)	20 (100)
5.จัดกิจกรรมเรียงลำดับจากง่ายไปหายาก	(16) 80.00	(2) 10.00	(2) 10.00	0.00 (0)	0.00 (0)	20 (100)
6.กิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ	(16) 80.00	(2) 10.00	(2) 10.00	0.00 (0)	0.00 (0)	20 (100)

<b>ด้านวิทยากรหรือผู้สอน</b>						
7.เป็นผู้มีความรู้และความชำนาญในเรื่องที่สอน	(16) 80.00	(2) 10.00	(2) 10.00	0.00 (0)	0.00 (0)	20 (100)
8.วิทยากรมีการเตรียมตัวและมีความพร้อมในการสอนหรือจัดกิจกรรม	(14) 70.00	(4) 20.00	(2) 10.00	0.00 (0)	0.00 (0)	20 (100)
9.วิทยากรถ่ายทอดความรู้ได้ชัดเจนเข้าใจง่าย	(12) 60.00	(6) 30.00	(2) 10.00	0.00 (0)	0.00 (0)	20 (100)
10.วิทยากรเอาใจใส่และสังเกตการเรียนรู้ของผู้เรียนและให้ความช่วยเหลือจนผู้เรียนเข้าใจหรือปฏิบัติได้	(16) 80.00	(2) 10.00	(2) 10.00	0.00 (0)	0.00 (0)	20 (100)
<b>ด้านสื่อและวัสดุอุปกรณ์</b>						
11.สื่อและวัสดุอุปกรณ์มีความทันสมัย	(16) 80.00	(2) 10.00	(2) 10.00	0.00 (0)	0.00 (0)	20 (100)
12.สื่อและวัสดุอุปกรณ์มีจำนวนเพียงพอกับผู้เรียน	(14) 70.00	(4) 20.00	(2) 10.00	0.00 (0)	0.00 (0)	20 (100)
13.มีสื่อและวัสดุอุปกรณ์สอดคล้องกับขั้นตอนการจัดกิจกรรมหรือการเรียนรู้	(12) 60.00	(6) 30.00	(2) 10.00	0.00 (0)	0.00 (0)	20 (100)
14.มีแหล่งเรียนรู้ตอบสนองต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	(16) 80.00	(2) 10.00	(2) 10.00	0.00 (0)	0.00 (0)	20 (100)
15.แหล่งเรียนรู้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	(16) 80.00	(2) 10.00	(2) 10.00	0.00 (0)	0.00 (0)	20 (100)

ผลที่ได้รับจากการเรียนรู้หรือการเข้าร่วมกิจกรรม						
16. ได้รับความรู้และทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน	(14) 70.00	(4) 20.00	(2) 10.00	0.00 (0)	0.00 (0)	20 (100)
17. มีความมั่นใจในการนำความรู้ไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	(14) 70.00	(4) 20.00	(2) 10.00	0.00 (0)	0.00 (0)	20 (100)
18. มีความเชื่อมั่นต่อความสามารถใน สถานศึกษาของ กศน. ในการจัดกิจกรรม	(12) 60.00	(6) 30.00	(2) 10.00	0.00 (0)	0.00 (0)	20 (100)
19. ความพึงพอใจต่อการรับบริการหรือ เข้าร่วมกิจกรรม	(16) 80.00	(2) 10.00	(2) 10.00	0.00 (0)	0.00 (0)	20 (100)
<b>ความพึงพอใจต่อการให้บริการ</b>						20 (100)
20. เจ้าหน้าที่ให้บริการด้วยความเต็มใจ	(12) 60.00	(6) 30.00	(2) 10.00	0.00 (0)	0.00 (0)	20 (100)
21. สถานศึกษามีขั้นตอนการบริการที่ รวดเร็ว	(16) 80.00	(2) 10.00	(2) 10.00	0.00 (0)	0.00 (0)	20 (100)
22. เจ้าหน้าที่ชี้แจงรายละเอียดต่าง ๆ ชัดเจน	(12) 60.00	(6) 30.00	(2) 10.00	0.00 (0)	0.00 (0)	20 (100)
23. เจ้าหน้าที่ติดต่อประสานงานจน ได้รับผลเป็นที่น่าพอใจ	(16) 80.00	(2) 10.00	(2) 10.00	0.00 (0)	0.00 (0)	20 (100)

จากตารางที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้วยกระบวนการบัญชีครัวเรือน มีระดับความพึงพอใจสรุปได้ดังนี้

### **สรุปความพึงพอใจ**

จากตารางแสดงให้เห็นว่าความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้วยกระบวนการบัญชีครัวเรือนเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าผู้เข้าร่วมโครงการมีความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจในระดับการประเมินมากที่สุด คิดเป็นร้อยละดังนี้

#### **ด้านหลักสูตร**

1. กิจกรรมที่จัดสอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการ มีค่าร้อยละมากที่สุดเท่ากับ 70.00 และค่าร้อยละมากเท่ากับ 20.00 และค่าร้อยละปานกลางเท่ากับ 10.00
2. การจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้รับบริการสามารถคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็นมีค่าร้อยละ มากที่สุดเท่ากับ 60.00 และค่าร้อยละมากเท่ากับ 30.00 และค่าร้อยละปานกลางเท่ากับ 10.00
3. ผู้รับบริการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นต่อการจัดทำหลักสูตรมีค่าร้อยละมากที่สุดเท่ากับ 80.00 และค่าร้อยละมากเท่ากับ 10.00 และค่าร้อยละปานกลางเท่ากับ 10.00

#### **ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้**

1. กิจกรรมเป็นไปตามลำดับขั้นตอนมีค่าร้อยละมากที่สุดเท่ากับ 60.00 และค่าร้อยละมากเท่ากับ 30.00 และค่าร้อยละปานกลางเท่ากับ 10.00
2. จัดกิจกรรมเรียงลำดับจากง่ายไปหายากมีค่าร้อยละมากที่สุดเท่ากับ 80.00 และค่าร้อยละมากเท่ากับ 10.00 และค่าร้อยละปานกลางเท่ากับ 10.00
3. กิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจมีค่าร้อยละมากที่สุดเท่ากับ 80.00 และค่าร้อยละมากเท่ากับ 10.00 และค่าร้อยละปานกลางเท่ากับ 10.00

#### **ด้านวิทยากรหรือผู้สอน**

1. เป็นผู้มีความรู้และความชำนาญในเรื่องที่สอนมีค่าร้อยละมากที่สุดเท่ากับ 80.00 และค่าร้อยละมากเท่ากับ 10.00 และค่าร้อยละปานกลางเท่ากับ 10.00
2. วิทยากรมีการเตรียมตัวและมีความพร้อมในการสอนหรือจัดกิจกรรมมีค่าร้อยละมากที่สุดเท่ากับ 70.00 และค่าร้อยละมากเท่ากับ 20.00 และค่าร้อยละปานกลางเท่ากับ 10.00
3. วิทยากรถ่ายทอดความรู้ได้ชัดเจน เข้าใจง่ายมีค่าร้อยละมากที่สุดเท่ากับ 60.00 และค่าร้อยละมากเท่ากับ 30.00 และค่าร้อยละปานกลางเท่ากับ 10.00
4. วิทยากรเอาใจใส่และสังเกตการเรียนรู้ของผู้เรียนและให้ความช่วยเหลือจนผู้เรียนเข้าใจหรือปฏิบัติได้มีค่าร้อยละมากที่สุดเท่ากับ 80.00 และค่าร้อยละมากเท่ากับ 10.00 และค่าร้อยละปานกลางเท่ากับ 10.00

### **ด้านสื่อและวัสดุอุปกรณ์**

1. สื่อและวัสดุอุปกรณ์มีความทันสมัยมีค่าร้อยละมากที่สุดเท่ากับ 80.00 และค่าร้อยละมากเท่ากับ 10.00 และค่าร้อยละปานกลางเท่ากับ 10.00
2. สื่อและวัสดุอุปกรณ์มีจำนวนเพียงพอกับผู้เรียนมีค่าร้อยละมากที่สุดเท่ากับ 70.00 และค่าร้อยละมากเท่ากับ 20.00 และค่าร้อยละปานกลางเท่ากับ 10.00
3. มีสื่อและวัสดุอุปกรณ์สอดคล้องกับขั้นตอนการจัดกิจกรรมหรือการเรียนรู้มีค่าร้อยละมากที่สุดเท่ากับ 60.00 และค่าร้อยละมากเท่ากับ 30.00 และค่าร้อยละปานกลางเท่ากับ 10.00
4. มีแหล่งเรียนรู้ตอบสนองต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีค่าร้อยละมากที่สุดเท่ากับ 80.00 และค่าร้อยละมากเท่ากับ 10.00 และค่าร้อยละปานกลางเท่ากับ 10.00
5. แหล่งเรียนรู้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้มีค่าร้อยละมากที่สุดเท่ากับ 80.00 และค่าร้อยละมากเท่ากับ 10.00 และค่าร้อยละปานกลางเท่ากับ 10.00

### **ผลที่ได้รับจากการเรียนรู้หรือการเข้าร่วมกิจกรรม**

1. ได้รับความรู้และทักษะด้านการอ่าน มีค่าร้อยละมากที่สุดเท่ากับ 70.00 และค่าร้อยละมากเท่ากับ 20.00 และค่าร้อยละปานกลางเท่ากับ 10.00
2. มีความมั่นใจในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีค่าร้อยละมากที่สุดเท่ากับ 70.00 และค่าร้อยละมากเท่ากับ 20.00 และค่าร้อยละปานกลางเท่ากับ 10.00
3. มีความเชื่อมั่นต่อความสามารถในสถานศึกษาของ กศน. ในการจัดกิจกรรม มีค่าร้อยละมากที่สุดเท่ากับ 60.00 และค่าร้อยละมากเท่ากับ 30.00 และค่าร้อยละปานกลางเท่ากับ 10.00
4. ความพึงพอใจต่อการรับบริการหรือเข้าร่วมกิจกรรม มีค่าร้อยละมากที่สุดเท่ากับ 80.00 และค่าร้อยละมากเท่ากับ 10.00 และค่าร้อยละปานกลางเท่ากับ 10.00

### **ความพึงพอใจต่อการให้บริการ**

1. เจ้าหน้าที่ให้บริการด้วยความเต็ม มีค่าร้อยละมากที่สุดเท่ากับ 60.00 และค่าร้อยละมากเท่ากับ 30.00 และค่าร้อยละปานกลางเท่ากับ 10.00
2. สถานศึกษามีขั้นตอนการบริการที่รวดเร็ว มีค่าร้อยละมากที่สุดเท่ากับ 80.00 และค่าร้อยละมากเท่ากับ 10.00 และค่าร้อยละปานกลางเท่ากับ 10.00
3. เจ้าหน้าที่ชี้แจงรายละเอียดต่าง ๆ ชัดเจน มีค่าร้อยละมากที่สุดเท่ากับ 60.00 และค่าร้อยละมากเท่ากับ 30.00 และค่าร้อยละปานกลางเท่ากับ 10.00
4. เจ้าหน้าที่ติดต่อประสานงานจนได้รับผลเป็นที่น่าพอใจ มีค่าร้อยละมากที่สุดเท่ากับ 80.00 และค่าร้อยละมากเท่ากับ 10.00 และค่าร้อยละปานกลางเท่ากับ 10.00

**สรุป** ความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม โครงการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้วยกระบวนการบัญชีครัวเรือน

- 1.ด้านหลักสูตรมีค่าระดับความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไปร้อยละ 90.00
- 2.ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีค่าระดับความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไปร้อยละ 90.00
- 3.ด้านวิทยากรหรือผู้สอนมีค่าระดับความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไปร้อยละ 90.00
- 4.ด้านสื่อและวัสดุอุปกรณ์มีค่าระดับความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไปร้อยละ 90.00
- 5.ผลที่ได้รับจากการเรียนรู้หรือการเข้าร่วมกิจกรรมมีค่าระดับความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไปร้อยละ 90.00
- 6.ความพึงพอใจต่อการให้บริการมีค่าระดับความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไปร้อยละ 90.00

**สรุป**

ระดับความพึงพอใจความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม โครงการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้วยกระบวนการบัญชีครัวเรือน มีระดับความพึงพอใจระดับมากขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 90.00

**การนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์**

นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจจากการร่วมกิจกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง ในการดำรงชีวิตประจำวัน และสามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับคนในครอบครัวได้อย่างดีและมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการออมเงิน การทำบัญชีครัวเรือน และสร้างวินัยในการใช้จ่ายของตนเอง

**ความคิดเห็นเพิ่มเติม**

มีความประทับใจและอยากให้มีการจัดกิจกรรมดี ๆ แบบนี้อีก

ตารางที่ 4 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้เข้าร่วมโครงการ

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ	จำนวน	ร้อยละ
แสดงความคิดเห็น	20	100.00
ไม่แสดงความคิดเห็น	-	-

## สรุป

### ตารางที่ 5 สรุปผลการดำเนินการตามโครงการ

ตัวชี้วัด	เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน	เป้าหมายการบรรลุ		หมายเหตุ
			บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1. ความรู้ความเข้าใจของผู้เข้ารับการอบรม	ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจระดับมากขึ้นไป	ร้อยละ 92.67	✓		
2. ความมั่นใจในการนำไปใช้	ร้อยละ 80 มีความมั่นใจระดับมากขึ้นไป	ร้อยละ 92.67	✓		
3. ความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรม	ร้อยละ 80 พึงพอใจระดับมากขึ้นไป	ร้อยละ 90.00	✓		

#### จุดเด่นของแผนงาน / โครงการ / กิจกรรมครั้งนี้

- ภาตึเครือข่ยสงเสริม สนับสนุน และ ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

#### จุดที่ควรพัฒนาของแผนงาน / โครงการ / กิจกรรมครั้งนี้

- ควรมีวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอต่อนักศึกษาและมีจำนวนมากกว่านี้

#### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแผนงาน / โครงการ / กิจกรรมครั้งต่อไป

- ควรมีการจัดกิจกรรมร่วมกับ ภาตึเครือข่ยอื่น ๆ



## ภาคผนวก

- (สำเนา)โครงการเสริมฐกิจพอเพียง
- คำกล่าวรายงานพิธีเปิดโครงการเสริมฐกิจพอเพียง
- คำกล่าวพิธีเปิดโครงการเสริมฐกิจพอเพียง
- คำกล่าวรายงานพิธีปิดโครงการเสริมฐกิจพอเพียง
- คำกล่าวพิธีปิดโครงการเสริมฐกิจพอเพียง
- หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นวิทยากร
- บันทึกข้อตกลงร่วมมือ การจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (MOU)
- แบบฝึกหัดก่อนเรียน
- แบบฝึกหัดหลังเรียน
- เฉลยแบบฝึกหัดก่อนเรียนและหลังเรียน
- แบบสอบถามความคิดเห็นและความพึงพอใจของผู้เรียน/ผู้รับบริการ การศึกษานอกระบบ
- ภาพประกอบกิจกรรมโครงการเสริมฐกิจพอเพียง
- คณะผู้จัดทำ

บัญชีรายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้วยกระบวนการบัญชีครัวเรือน

ระหว่างวันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2559

ณ หมู่ 7 ตำบลหนองจอก อำเภอบางปะกง จังหวัดฉะเชิงเทรา

ที่	ชื่อ - สกุล	เพศ	อายุ	อาชีพ	ที่อยู่ปัจจุบัน
1	นางสำเริง ม่วงศรี	หญิง	45	เกษตรกร	4 ม.3 ต.หนองจอก
2	นายศุภชัย ม่วงทอง	ชาย	51	รับจ้าง	31 ม.5 ต.หนองจอก
3	นายอนุชิต สมประสงค์	ชาย	49	รับจ้าง	29 ม.1 ต.หนองจอก
4	นางมะลิ จอกแก้ว	หญิง	37	รับจ้าง	48/5 ม.3 ต.หนองจอก
5	นางศรีนวล รุ่งโรจน์	หญิง	50	รับจ้าง	2/2 ม.1 ต.หนองจอก
6	นายสุขสันต์ ม่วงศรี	ชาย	48	รับจ้าง	13/1 ม.4 ต.หนองจอก
7	นายจตุพร รุ่งโรจน์	ชาย	45	รับจ้าง	22/1 ม.5 ต.หนองจอก
8	นส.นวกัทธ์ ขวัญเมือง	หญิง	29	รับจ้าง	36/4 ม.3 ต.หนองจอก
9	นายวัชรินทร์ อุดมศิลป์	ชาย	57	เกษตรกร	28/2 ม.2 ต.หนองจอก
10	นางขวัญข้าว คงถาวร	หญิง	46	รับจ้าง	4 ม.3 ต.หนองจอก
11	นายทองขาว คงคาลัย	ชาย	43	รับจ้าง	31 ม.5 ต.หนองจอก
12	นายวิรัช ถนอมนาค	ชาย	41	รับจ้าง	29 ม.1 ต.หนองจอก
13	นายสนม คงถาวร	ชาย	53	รับจ้าง	48/5 ม.3 ต.หนองจอก
14	นางสมศรี น่วมเจริญ	หญิง	55	เกษตรกร	2/2 ม.1 ต.หนองจอก
15	นางเฉลียง แจ่มจิตร	หญิง	56	รับจ้าง	16 ม.1 ต.หนองจอก
16	นางกาญจนา แก้วพิทักษ์	หญิง	35	เกษตรกร	158 ม.2 ต.บางปะกง
17	นางสุวารี ควเรียม	หญิง	39	รับจ้าง	13 ม.4 ต.ท่าสะอ้าน
18	นางสำออง มลอ่อน	หญิง	46	รับจ้าง	25 ม.1 ต.หนองจอก
19	นางสำริด สร้อยถาวร	หญิง	53	รับจ้าง	16 ม.1 ต.หนองจอก
20	นางสมจิต บุญทองดี	หญิง	54	เกษตรกร	28/2 ม.2 ต.หนองจอก

(สำเนา)14-18

**โครงการพอเพียง**

คำกล่าวรายงานพิธีเปิด

โครงการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้วยกระบวนการบัญชีครัวเรือน

กศน.อำเภอบางปะกง อำเภอบางปะกง จังหวัดฉะเชิงเทรา

---

เรียน ท่านประธาน คณะครู และผู้เข้าร่วมโครงการทุกท่าน

กระผม นางสาววิริตี สมบูรณ์ ตัวแทนผู้จัดงาน และผู้เข้าร่วมพิธีเปิดโครงการส่งเสริมความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผมมีความยินดี และรู้สึกเป็นเกียรติอย่างยิ่งที่ท่านได้กรุณาให้เกียรติมาเป็นประธานในพิธีเปิดในวันนี้

การจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมให้ประชาชนเกิดการเรียนรู้ บูรณาการความรู้ ประสบการณ์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้วยกระบวนการบัญชีครัวเรือนเป็นสิ่งจำเป็นและเกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาสังคมและชุมชนโดยรวมและการมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม รู้เทคนิคการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนครอบครัว ชุมชน สังคม เพื่อทำให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ นำไปสู่สังคมที่เข้มแข็ง

การดำเนินงานในครั้งนี้ได้รับความร่วมมือด้วยดีจากผู้นำชุมชนทุกท่านที่ให้การสนับสนุนการจัดสถานที่อำนวยความสะดวกในการดำเนินงาน ต้องขอขอบคุณทุก ๆ ท่านที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงาน

บัดนี้ได้เวลาสมควรแล้ว กระผมขอเรียนเชิญท่านประธานให้โอวาท และกล่าวเปิดโครงการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้วยกระบวนการบัญชีครัวเรือน ขอเรียนเชิญครับ

## คำกล่าวพิธีเปิด

### โครงการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้วยกระบวนการบัญชีครัวเรือน กศน.อำเภอบางปะกง อำเภอบางปะกง จังหวัดฉะเชิงเทรา

---

เรียน ท่านหัวหน้า กศน.ตำบลหนองจอก และผู้เข้าร่วมโครงการทุกท่าน

ดิฉันรู้สึกเป็นเกียรติอย่างยิ่งที่ได้มาเป็นประธานในพิธีเปิดโครงการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้วยกระบวนการบัญชีครัวเรือนในวันนี้ การดำเนินงานโครงการส่งเสริมความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของกศน.อำเภอบางปะกง ก็เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจ หลักการพัฒนาสังคมและชุมชนได้ รวมทั้งเพื่อมุ่งใจให้สมาชิกของชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนชีวิต และแผนชุมชน สังคมได้ ดิฉันขอขอบคุณทุกท่านที่เข้าร่วมดำเนินงานในครั้งนี้ ขอให้ประสบแต่ความสุข เจริญด้วยอายุ วรรณะ สุขะ พละ ตลอดไป

ดิฉันขอให้ผู้เข้าร่วมโครงการทุกท่านที่เข้าร่วมโครงการฯในครั้งนี้ ตั้งใจและร่วมมือกันดำเนินงาน ให้บรรลุเป้าหมาย ประสบผลสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ขออวยพรให้การทำงานสะดวกราบรื่นด้วยกันทุกฝ่าย

บัดนี้ ได้เวลาอันสมควรแล้ว กระผมขอเปิดโครงการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้วยกระบวนการบัญชีครัวเรือน ณ บัดนี้

คำกล่าวรายงานพิธีปิด

โครงการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้วยกระบวนการบัญชีครัวเรือน  
กศน.อำเภอบางปะกง อำเภอบางปะกง จังหวัดฉะเชิงเทรา

---

เรียน ท่านประธาน และผู้เข้าร่วมโครงการทุกท่าน

โครงการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้วยกระบวนการบัญชีครัวเรือนขณะนี้ได้ถึงช่วงท้ายของกิจกรรมโครงการแล้ว ข้าพเจ้าผู้ดำเนินการจัดกิจกรรม ขอรายงานสรุปผลการจัดกิจกรรม ดังนี้

โดยภาพรวมความพึงพอใจ เอกสาร การบริการ การนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง อยู่ในเกณฑ์ดีมาก นับได้ว่า การจัดกิจกรรมโครงการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้วยกระบวนการบัญชีครัวเรือนในครั้งนี้ ได้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ และเพื่อเป็นการให้เกียรติแก่ผู้เข้าร่วมโครงการ ขอกราบเรียนเชิญท่านประธานได้โปรดกล่าวปิดโครงการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้วยกระบวนการบัญชีครัวเรือนประจำปี 2559 ในครั้งนี้ด้วย ขอกราบเรียนเชิญครับ

## คำกล่าวพิธีปิด

### โครงการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้วยกระบวนการบัญชีครัวเรือน กศน.อำเภอบางปะกง อำเภอบางปะกง จังหวัดฉะเชิงเทรา

---

เรียน ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ที่เคารพทุกๆ ท่าน ดิฉันเชื่อมั่นว่า ตลอดระยะเวลาของการจัดกิจกรรมนี้ ท่านคงได้รับความรู้ ความคิด และประสบการณ์ อันมีค่า จากโครงการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้วยกระบวนการบัญชีครัวเรือนในครั้งนี้ ทางคณะผู้จัดงาน มีความภูมิใจ และยินดีให้บริการในลักษณะเช่นนี้ ทุกเมื่อ โดยถือเป็นหน้าที่หลักอันหนึ่ง ของกศน.อำเภอบางปะกงแห่งนี้

ดิฉันขอชื่นชม ผู้ที่ทำงาน ในฐานะพ่อพิมพ์ของชาติ อย่างที่ท่านผู้เข้าร่วมอบรม ได้เห็นอยู่ในขณะนี้ เนื่องจากท่าน ต้องใช้ความเสียสละ ความอดทน และไม่ไขว่เรื่องง่ายเลยที่จะทำอะไรในเรื่องหนึ่งเรื่องใดในหน้าที่ของท่านเอง ให้เป็นที่พอใจแก่กลุ่มบุคคลที่หลากหลายเช่นนี้ และขอเป็นกำลังใจส่วนหนึ่งให้ท่านได้ปฏิบัติหน้าที่อันทรงเกียรตินี้ เพื่อจรรโลงสังคม นำความรู้ที่ท่านทั้งหลายมี มาถ่ายทอด เพื่อให้ผู้รับสามารถนำความรู้เหล่านั้น ไปใช้ในการพัฒนาประเทศชาติสืบไป

ในท้ายที่สุดนี้ ดิฉันต้องขอขอบคุณ ท่านผู้เข้าร่วมโครงการ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ในการจัดโครงการในครั้งนี้ จนสำเร็จลุล่วงมาได้ด้วยดี บัดนี้ ได้เวลาอันสมควรแล้ว ดิฉันขอปิดโครงการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้วยกระบวนการบัญชีครัวเรือนประจำปี 2559 ณ บัดนี้ ขอขอบคุณค่ะ

**บันทึกข้อตกลงร่วมมือ การจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (MOU)23**



แบบฝึกหัดก่อนเรียน

จงวงกลม ○ ล้อมรอบตัวอักษร ก, ข, ค หรือ ง ที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

<p>1. เศรษฐกิจมีความสำคัญเกี่ยวกับข้อใด</p> <p>ก. การพัฒนาสังคม</p> <p>ข. การพัฒนาตนเอง</p> <p>ค. การพัฒนาประเทศและสังคม</p> <p>ง. การพัฒนาชุมชน</p> <p>2. การพัฒนาประเทศในข้อใดเป็นการเริ่มต้นตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>ก. การให้การศึกษา</p> <p>ข. การส่งเสริมให้ทุนผู้ยากจน</p> <p>ค. การสอนให้ประหยัด</p> <p>ง. การสร้างพื้นฐานการมีกินมีใช้</p> <p>3. ข้อความในข้อใดไม่เกี่ยวกับความหมายของคำว่า “พอเพียง”</p> <p>ก. พอมี</p> <p>ข. พอขาย</p> <p>ค. พอใช้</p> <p>ง. พอกิน</p> <p>4. “ความพอประมาณ” มีความหมายตรงกับข้อใด</p> <p>ก. ความเหมาะสมกับฐานะของตน</p> <p>ข. ความพอดีต่อความจำเป็น</p> <p>ค. ไม่มากไม่น้อยเกินไป</p> <p>ง. ถูกทุกข้อ</p> <p>5. ข้อใดกล่าวถึงคำว่า “ความมีเหตุผล” ไม่ถูกต้อง</p> <p>ก. ตามหลักวิชาการ</p> <p>ข. ตามหลักกฎหมาย</p> <p>ค. ตามความต้องการ</p> <p>ง. ตามหลักศีลธรรม วัฒนธรรม</p>	<p>6. “ภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี” ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงข้อใดกล่าวไม่ถูกต้อง</p> <p>ก. การเตรียมพร้อมทางกาย</p> <p>ข. การเตรียมพร้อมทางจิตใจ</p> <p>ค. การเตรียมพร้อมรับผลกระทบ</p> <p>ง. การเตรียมพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลง</p> <p>7. เงื่อนไขสำคัญเพื่อให้เกิดความพอเพียงตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตรงกับข้อใด</p> <p>ก. เงื่อนไขคุณธรรม</p> <p>ข. เงื่อนไขหลักวิชาการ</p> <p>ค. เงื่อนไขความประพฤติ</p> <p>ง. เงื่อนไขชีวิตเป็นพื้นฐาน</p> <p>8. การทำสวนป่าโดยปลูกพืชระหว่างแนวไม้ยืนต้นสวนป่าชนิดนี้เรียกว่าอย่างไร</p> <p>ก. วนเกษตร                      ข. เกษตรสมบูรณ์</p> <p>ค. เกษตรทฤษฎีใหม่            ง. เกษตรผสมผสาน</p> <p>9. นักบริหารผู้ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงควรคำนึงถึงเรื่องใดมากที่สุด</p> <p>ก. ทางสายกลาง                      ข. ทำงานตามหน้าที่</p> <p>ค. ประโยชน์ที่ได้กับองค์กรมาก ๆ</p> <p>ง. ประโยชน์ที่ได้แก่ตนเองมาก ๆ</p> <p>10. การสร้างเครือข่ายดำเนินชีวิตแบบพอเพียงข้อใดสำคัญที่สุด</p> <p>ก. บุคคล ชุมชน อาชีพ</p> <p>ข. เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม</p> <p>ค. ความรู้ วัฒนธรรม การพัฒนา</p> <p>ง. การเมือง เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม</p>
--	--

แบบฝึกหัดหลังเรียน

จงวงกลม ○ ล้อมรอบตัวอักษร ก, ข, ค หรือ ง ที่เป็นคำตอบที่ถูกที่สุด

<p>1. เศรษฐกิจมีความสำคัญเกี่ยวกับข้อใด</p> <p>ก. การพัฒนาสังคม</p> <p>ข. การพัฒนาตนเอง</p> <p>ค. การพัฒนาประเทศและสังคม</p> <p>ง. การพัฒนาชุมชน</p> <p>2. การพัฒนาประเทศในข้อใดเป็นการเริ่มต้นตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>ก. การให้การศึกษา</p> <p>ข. การส่งเสริมให้ทุนผู้ยากจน</p> <p>ค. การสอนให้ประหยัด</p> <p>ง. การสร้างพื้นฐานการมีกินมีใช้</p> <p>3. ข้อความในข้อใดไม่เกี่ยวกับความหมายของคำว่า “พอเพียง”</p> <p>ก. พอมี</p> <p>ข. พอขาย</p> <p>ค. พอใช้</p> <p>ง. พอกิน</p> <p>4. “ความพอประมาณ” มีความหมายตรงกับข้อใด</p> <p>ก. ความเหมาะสมกับฐานะของตน</p> <p>ข. ความพอดีต่อความจำเป็น</p> <p>ค. ไม่มากไม่น้อยเกินไป</p> <p>ง. ถูกทุกข้อ</p> <p>5. ข้อใดกล่าวถึงคำว่า “ความมีเหตุผล” ไม่ถูกต้อง</p> <p>ก. ตามหลักวิชาการ</p> <p>ข. ตามหลักกฎหมาย</p> <p>ค. ตามความต้องการ</p> <p>ง. ตามหลักศีลธรรม วัฒนธรรม</p>	<p>6. “ภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี” ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงข้อใดกล่าวไม่ถูกต้อง</p> <p>ก. การเตรียมพร้อมทางกาย</p> <p>ข. การเตรียมพร้อมทางจิตใจ</p> <p>ค. การเตรียมพร้อมรับผลกระทบ</p> <p>ง. การเตรียมพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลง</p> <p>7. เงื่อนไขสำคัญเพื่อให้เกิดความพอเพียงตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตรงกับข้อใด</p> <p>ก. เงื่อนไขคุณธรรม</p> <p>ข. เงื่อนไขหลักวิชาการ</p> <p>ค. เงื่อนไขความประพฤติ</p> <p>ง. เงื่อนไขชีวิตเป็นพื้นฐาน</p> <p>8. การทำสวนป่าโดยปลูกพืชระหว่างแนวไม้ยืนต้นสวนป่าชนิดนี้เรียกว่าอย่างไร</p> <p>ก. วนเกษตร                      ข. เกษตรสมบูรณ์</p> <p>ค. เกษตรทฤษฎีใหม่            ง. เกษตรผสมผสาน</p> <p>9. นักบริหารผู้ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงควรคำนึงถึงเรื่องใดมากที่สุด</p> <p>ก. ทางสายกลาง                      ข. ทำงานตามหน้าที่</p> <p>ค. ประโยชน์ที่ได้กับองค์กรมาก ๆ</p> <p>ง. ประโยชน์ที่ได้แก่ตนเองมาก ๆ</p> <p>10. การสร้างเครือข่ายดำเนินชีวิตแบบพอเพียงข้อใดสำคัญที่สุด</p> <p>ก. บุคคล ชุมชน อาชีพ</p> <p>ข. เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม</p> <p>ค. ความรู้ วัฒนธรรม การพัฒนา</p> <p>ง. การเมือง เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม</p>
--	--

### เฉลยแบบฝึกหัดก่อนเรียนและหลังเรียน

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ค	ง	ข	ง	ค	ก	ข	ก	ก	ก

### สรุปค่าใช้จ่ายโครงการอัยาศัย

#### งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น 4,000 บาท

การจัดกระบวนการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ผลผลิตที่ 4 งบดำเนินงาน รหัสงบประมาณ  
2000204004000000 กศน.ตำบลหนองจอก โดยมีรายละเอียดดังนี้

- ค่าวัสดุ 3,000 บาท

- ค่าวิทยากร 1,000 บาท

(ชั่วโมงละ 200 บาท จำนวน 5 ชั่วโมง)

โดยขอถัวจ่ายทุกรายการ ตามที่จ่ายจริง

แบบสอบถามความคิดเห็นและความพึงพอใจของผู้เรียน/ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

คำชี้แจง ใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับข้อมูลของท่านเพียงช่องเดียว

ท่านเข้าร่วมกิจกรรม  พัฒนาทักษะชีวิต  พัฒนาอาชีพ  พัฒนาสังคมและชุมชน  การศึกษาตามอัธยาศัย

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

เพศ  ชาย  หญิง

อายุ  8-15 ปี  16-39 ปี  40 – 59 ปี  60 ปีขึ้นไป

ส่วนที่ 2 ด้านกระบวนการจัดกิจกรรมและความพึงพอใจของผู้เรียน/ผู้รับบริการ

คำชี้แจง ใส่เครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านเพียงช่องเดียว

ที่	รายการ	ระดับการประเมิน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	<b>ด้านหลักสูตร</b>					
1	กิจกรรมที่จัดสอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการ					
2	การจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้รับบริการสามารถคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น					
3	ผู้รับบริการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นต่อการจัด กิจกรรม					
	<b>ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</b>					
4	กิจกรรมเป็นไปตามลำดับขั้นตอน					
5	จัดกิจกรรมเรียงลำดับจากง่ายไปหายาก					
6	กิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ					
	<b>ด้านวิทยากรหรือผู้สอน</b>					
7	เป็นผู้มีความรู้และความชำนาญในเรื่องที่สอน					
8	วิทยากรมีการเตรียมตัวและมีความพร้อมในการสอนหรือจัด กิจกรรม					
9	วิทยากรถ่ายทอดความรู้ได้ชัดเจน เข้าใจง่าย					
10	วิทยากรเอาใจใส่และสังเกตการเรียนรู้ของผู้เรียนและให้ ความช่วยเหลือจนผู้เรียนเข้าใจหรือปฏิบัติได้					

ที่	รายการ	ระดับการประเมิน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	<b>ด้านสื่อและวัสดุอุปกรณ์</b>					
11	สื่อและวัสดุอุปกรณ์มีความทันสมัย					
12	สื่อและวัสดุอุปกรณ์มีจำนวนเพียงพอกับผู้เรียน					
13	มีสื่อและวัสดุอุปกรณ์สอดคล้องกับขั้นตอนการจัดกิจกรรมหรือการเรียนรู้					
14	มีแหล่งเรียนรู้ตอบสนองต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้					
15	แหล่งเรียนรู้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้					
	<b>ผลที่ได้รับจากการเรียนรู้หรือการเข้าร่วมกิจกรรม</b>					
16	ได้รับความรู้และทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน					
17	มีความมั่นใจในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน					
18	มีความเชื่อมั่นต่อความสามารถในสถานศึกษาของ กศน. ในการจัดกิจกรรม					
19	ความพึงพอใจต่อการรับบริการหรือเข้าร่วมกิจกรรม					
	<b>ความพึงพอใจต่อการให้บริการ</b>					
20	เจ้าหน้าที่ให้บริการด้วยความเต็มใจ					
21	สถานศึกษามีขั้นตอนการบริการที่รวดเร็ว					
22	เจ้าหน้าที่ชี้แจงรายละเอียดต่าง ๆ ชัดเจน					
23	เจ้าหน้าที่ติดต่อประสานงานจนได้รับผลเป็นที่น่าพอใจ					

ตอนที่ 3 ด้านการนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์

ท่านได้นำความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง หรือไม่  
อย่างไร

ไม่ได้ใช้ประโยชน์อะไร

ได้นำไปใช้ประโยชน์ ในเรื่อง

ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน

(ระบุ).....

ใช้ในการถ่ายทอดความรู้ให้คนในครอบครัว

(ระบุ).....

ใช้เป็นพื้นฐานการเรียนรู้ต่อเนื่อง

(ระบุ).....

ความคิดเห็นเพิ่มเติม

1. สิ่งดี ๆ / ความประทับใจดี ๆ ที่ได้รับจากการได้เข้าร่วมกิจกรรม กศน.

.....  
.....  
.....

2. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนาปรับปรุงการจัดกิจกรรม กศน.

.....  
.....  
.....

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  
ด้วยกระบวนการบัญชีครัวเรือน



วิทยากรให้ความรู้



ประชาชนร่วมกิจกรรม



ประชาชนร่วมกิจกรรม



## คณะผู้จัดทำ



ชื่อ – สกุล	นางสาวนส.วิรดี สมบูรณ์	
วัน เดือน ปีเกิด	10 เดือน สิงหาคม พุทธศักราช 2513	
สถานที่เกิด	อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา	
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	บ้านเลขที่ 55/3 ตำบลหน้าเมือง อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา 24000	
ตำแหน่งและประวัติการทำงาน	ค.ศ. 2554 – ปัจจุบัน	
	ครู กศน.ตำบลหนองจอก ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอบางปะกง	
ประวัติการศึกษา	พ.ศ. 2541	
	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาการบัญชี วิทยาลัยพานิชยการฉะเชิงเทรา	
	พ.ศ. 2545	
	ปริญญาตรี (ศศบ) การจัดการทั่วไป สถาบันราชภัฏราชนครินทร์	
ที่ปรึกษา	1. นายวัชรินทร์ อุดมศิลป์ นายกองค้การบริหารส่วนตำบลหนองจอก 2. นายนครชัย โพธิ์ขาว ผอ.กศน.อำเภอบางปะกง 3. ผู้นำชุมชนตำบลหนองจอก	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวนส.วิรดี สมบูรณ์ หัวหน้า กศน.ตำบลหนองจอก 2. กศน.อำเภอบางปะกง	