



สรุปผลการดำเนินงาน

โครงการการศึกษาตามอัธยาศัย

วันที่ 31 มีนาคม 2559

ณ.กศน.ตำบลหนองจอก ตำบลหนองจอก อำเภอบางปะกง จังหวัดฉะเชิงเทรา



ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาววีรดี สมบูรณ์

กศน.ตำบลหนองจอก กศน.อำเภอบางปะกง

สำนักงาน กศน.จังหวัดฉะเชิงเทรา

-ก-

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โครงการการศึกษาตามอัธยาศัย มีวัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน ส่งเสริมให้เด็กและผู้ปกครองที่อาศัยอยู่ในตำบลหนองจอกมีความรู้ เป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองและเพื่อการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เป้าหมายเชิงปริมาณ ในการจัดกิจกรรม คือ

- 1.โครงการส่งเสริมบ้านหนังสือชุมชน จำนวน 1 แห่ง
- 2.โครงการจัดสร้างแหล่งเรียนรู้ชุมชนตำบลโดยการจัดหาสื่อสิ่งพิมพ์สำหรับกศน.ตำบล 1 แห่ง
- 3.โครงการบรรณสัญจร เพื่อรับบริจาคหนังสือจากชุมชนจำนวน 100 เล่ม
- 4.โครงการชุมชนรักการอ่าน 1 แห่ง
- 5.โครงการจัดทำฐานข้อมูล กศน.ตำบล 1 แห่ง
- 6.กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน 100 คน

เด็กและผู้ปกครองที่อาศัยอยู่ในตำบลหนองจอก ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายมีนิสัยรักการอ่าน และเห็นความสำคัญของการอ่านโดยการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

ผู้รับผิดชอบโครงการ ได้แก่ กศน.อำเภอบางปะกง และ นางสาววิริตี สมบูรณ์ หัวหน้า กศน.ตำบลหนองจอก

คำนำ

การจัดกิจกรรม กศน. เป็นการให้บริการกับผู้เรียน ผู้รับบริการ และชุมชน ในหลายลักษณะ เพื่อให้การดำเนินการจัด กศน. ได้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของผู้เรียน ผู้รับบริการและชุมชนได้อย่างมีคุณภาพ จึงควรมีการประเมินโครงการการศึกษาตามอัธยาศัย ซึ่งจะเป็นการสรุปผลการดำเนินงานของ กศน. ตำบลหนองจอก ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบางปะกง จังหวัดฉะเชิงเทรา โดยดำเนินการตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม 2559 ถึงวันที่ 31 มีนาคม 2559

รายงานการประเมินโครงการการศึกษาตามอัธยาศัยนี้ สามารถนำมาเป็นบทเรียนและพัฒนาในการจัดกิจกรรม กศน. ต่อไปอย่างมีรูปธรรมและมีคุณภาพ ซึ่งสามารถดำเนินการจัด กศน. ได้อย่างครบวงจร (PDCA)

กศน.อำเภอบางปะกง จึงหวังว่าเอกสารเล่มนี้จะบ่งบอกถึงการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการและจะเป็นประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรม กศน. ทั้งในการบริหารงาน การพัฒนางาน และการทำงานที่ตรงตามความต้องการของผู้เรียน ผู้รับบริการและชุมชนและสามารถเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้ และขอบพระคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามทุกท่าน ไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

กศน.อำเภอบางปะกง

วันที่ 31 มีนาคม 2559

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	1
บทนำ	1
วัตถุประสงค์ของโครงการ	2
ขอบเขตของโครงการ	2
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	3
วิธีดำเนินการ	3
ผลการดำเนินงาน	5
สรุปปัญหา/ข้อเสนอแนะ	14
ภาคผนวก	15
โครงการที่ได้รับอนุมัติ	
แบบประเมินความพึงพอใจ	
ภาพประกอบโครงการ	
คณะผู้จัดทำ	

สรุปผลการดำเนินงาน โครงการการศึกษาตามอัธยาศัย

บทนำ

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงานกศน. ปีงบประมาณ พ.ศ.2559

นโยบายด้านการศึกษาตามอัธยาศัย ข้อ 4.2 มุ่งเน้นการส่งเสริมให้เกิดชุมชนรักการอ่าน “สร้างการอ่าน เสริมการเรียนรู้” ในรูปแบบ หมู่บ้าน/ชุมชนแห่งการอ่าน อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน บ้านหนังสือชุมชน 4.3 มุ่งเน้นการจัดการศึกษาเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบันครอบครัว อาทิ หลักสูตรครอบครัว ศึกษา ค่ายครอบครัว การจัดกระบวนการเรียนรู้สำหรับผู้สูงอายุ Book-start การส่งเสริมการอ่านสำหรับเด็กปฐมวัย บ้านหลังเรียน 4.4 จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตในชุมชนในรูปแบบกลุ่ม สนใจในเรื่องต่างๆ อาทิ การจัดการขยะ การประหยัดพลังงาน การส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม การใช้กระบวนการเรียนรู้ ทางวิทยาศาสตร์ สุขภาพอนามัย ความรู้เรื่องภาษาและวัฒนธรรมในกลุ่ม ประเทศอาเซียน ความสามัคคี ประองคอง ความพอเพียง

หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยในปัจจุบันรัฐบาลมีนโยบายการพัฒนาคนและสังคมที่มีคุณภาพ โดยมีเป้าหมายให้คนมีความรู้ สุขภาพดี มีสุขภาพแข็งแรง ครอบครัวที่อบอุ่น มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีสังคมที่สันติ รวมถึงอนุรักษ์ส่งเสริม ทูทางสังคมที่เข้มแข็ง ตลอดจนให้คนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เป็นคนดี มีคุณภาพมีศักยภาพ ความสามารถในการแข่งขัน และมีคุณธรรม คู่สังคมฐานความรู้ การอ่านหนังสือเพื่อพัฒนาตนเอง และเพื่อการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เป็นสิ่งจำเป็นมากในการพัฒนาคนและพัฒนาสังคม ปัจจุบันนี้การอ่านหนังสือของคนไทยเป็นกิจกรรมที่ไม่แพร่หลายแม้ในหมู่ผู้รู้หนังสือแล้ว การอ่านที่ดีและมีสาระยิ่งน้อยลงไปทุกที สาเหตุมีหลายประการนับตั้งแต่การขาดแคลนหนังสือที่ดีและตรงกับความต้องการของผู้อ่าน การขาดแคลนแหล่งหนังสือที่จะซื้อ หรือยืมอ่านได้ไปจนถึงการดึงความสนใจและการแย่งเวลาของสื่ออื่น ๆ เช่น โทรทัศน์ วิทยุกระจายเสียง ฯลฯ รวมทั้งขาดการชักจูง การกระตุ้นให้เห็นความสำคัญของการอ่าน ตลอดจนมีนิสัยรักการอ่านทั้งในและนอกสถานศึกษา เมื่อเทียบกับความเพลิดเพลินและการได้ฟังได้รู้เห็นเรื่องต่าง ๆ จากโทรทัศน์และวิทยุกระจายเสียงแล้ว การอ่านหนังสือเพื่อวัตถุประสงค์ดังกล่าวต้องใช้ความพยายามมากกว่า และต้องมีทักษะในการอ่าน ถ้าจะให้การอ่านหนังสือเกิดเป็นนิสัย จำเป็นต้องมีการปลูกฝังและชักชวนให้เกิดความสนใจ

ศูนย์การศึกษาครอบครัวและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบางปะกง โดย กศน.ตำบลหนองจอก จึงมีนโยบายที่จะพัฒนาคนและสังคมให้มีคุณภาพ โดยการปลูกฝังและชักชวนให้เกิดความสนใจ มีนิสัยรักการอ่าน มีเป้าหมายให้คนมีความรู้ ความสุข โดยให้คนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เป็นคนดี มีคุณภาพ มีศักยภาพ และมีคุณธรรม ผู้ตั้งมาตรฐานความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และเพื่อการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ จึงได้จัดทำโครงการการศึกษาตามอัธยาศัยโดยมีกิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม คือ

- 1.โครงการส่งเสริมบ้านหนังสือชุมชน จำนวน 1 แห่ง
- 2.โครงการจัดสร้างแหล่งเรียนรู้ชุมชนตำบลโดยการจัดหาสื่อสิ่งพิมพ์สำหรับกศน.ตำบล 1 แห่ง
- 3.โครงการบรรณสัญจร เพื่อรับบริจาคหนังสือจากชุมชนจำนวน 100 เล่ม
- 4.โครงการชุมชนรักการอ่าน 1 แห่ง
- 5.โครงการจัดทำฐานข้อมูล กศน.ตำบล 1 แห่ง
- 6.กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน 100 คน

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษานอกโรงเรียนในการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรฐานที่ 1 (1.8) ความพึงพอใจต่อการให้บริการการศึกษาตามอัธยาศัย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาสภาพการดำเนินงานของโครงการ
2. เพื่อศึกษาผลการดำเนินงานของโครงการในด้านต่าง ๆ
 - 2.1 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการเปรียบเทียบกับกลุ่มเป้าหมาย
 - 2.2 ความรู้ความเข้าใจและทักษะที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการ
 - 2.3 การนำไปใช้ประโยชน์
 - 2.4 ความพึงพอใจ
3. เพื่อศึกษาข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

ขอบเขตของโครงการ

ด้านเนื้อหา

จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	ระยะเวลา (ช.ม.)		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/อุปกรณ์/ แหล่งเรียนรู้	ประเมินผล	หมายเหตุ
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ				
1. เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านส่งเสริมให้เด็กและผู้ปกครองที่อาศัยอยู่ในตำบลหนองจอกมีความรู้เป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองและเพื่อการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	1. ความสำคัญของการอ่านหนังสือ	-	-	กิจกรรมที่ 1 1. กิจกรรมบรรณสัญจร (Book Voyage II) กิจกรรมที่ 2 2. กิจกรรมชุมชนรักการอ่าน มอบหนังสือให้บ้านหนังสือ อัจฉริยะ กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมส่งเสริมการอ่านในรูปแบบนิทรรศการ แผ่นพับ	ใบบความรู้ วัสดุ – อุปกรณ์ เอกสารคู่มือ	-สังเกต -การซักถาม -แบบทดสอบ	

ด้านระยะเวลา

1 มกราคม 2559 ถึงวันที่ 31 มีนาคม 2559

ด้านประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

เด็กและผู้ปกครองที่อาศัยอยู่ในตำบลหนองจอก จำนวน 150 คน

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ทำให้แผนงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ คือ เริ่มจากการวางแผนดำเนินการตามแผนและประเมินผล
2. ทำให้เกิดการควบคุมคุณภาพของงาน วิเคราะห์ทุกส่วนของโครงการเพื่อไม่ให้เกิดปัญหา
3. เพื่อทราบปัญหาอุปสรรค ข้อดี ข้อเสีย ตลอดจนแนวทางการปรับปรุงแก้ไข เพื่อผู้บริหารจะได้มีข้อมูลประกอบในการตัดสินใจว่าจะดำเนินการขยายหรือยุติโครงการ

วิธีดำเนินการ

1. ขั้นตอนการทำงาน
 - 1.1 สํารวจข้อมูล/กลุ่มเป้าหมาย
 - 1.2 ประชุมวางแผน
2. การดำเนินงาน
 - 2.1 วิเคราะห์ตนเอง ทรัพยากร

3. จัดทำโครงการและขออนุมัติ
4. ดำเนินโครงการการศึกษาตามอรรถาศัย

กิจกรรม

- 1.โครงการส่งเสริมบ้านหนังสือชุมชน จำนวน 1 แห่ง
- 2.โครงการจัดสร้างแหล่งเรียนรู้ชุมชนตำบลโดยการจัดหาสื่อสิ่งพิมพ์สำหรับกศน.ตำบล 1 แห่ง
- 3.โครงการบรรณสัญจร เพื่อรับบริจาคหนังสือจากชุมชนจำนวน 100 เล่ม
4. โครงการชุมชนรักการอ่าน 1 แห่ง
5. โครงการจัดทำฐานข้อมูล กศน.ตำบล 1 แห่ง
6. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน 100 คน

5. การนิเทศ ติดตามประเมินผล
6. สรุปและรายงานผล
7. เครื่องมือในการเก็บข้อมูล
 - 7.1 แบบประเมินความพึงพอใจ
8. แหล่งข้อมูลที่ต้องการ
 - 8.1 แหล่งเรียนรู้จากอินเทอร์เน็ต
9. วิธีการเก็บข้อมูล

9.1 การประเมินก่อนดำเนินการ จุดมุ่งหมายจะวิเคราะห์ข้อมูลก่อน คือ สำรวจความต้องการ (Need Assessment) และศึกษาหาความเป็นไปได้ (Feasibility) คือ พิจารณาสภาพความพร้อมในการดำเนินโครงการ

9.2 ประเมินระหว่างดำเนินการ เพื่อศึกษาหาความก้าวหน้าของโครงการ เพื่อทราบปัญหาอุปสรรคแต่ละช่วง และนำข้อมูลมาปรับปรุง

9.3 การประเมินเสร็จสิ้นโครงการ เพื่อดูว่าบรรลุวัตถุประสงค์เป้าหมายมากน้อยเพียงใด เน้นผลที่เกิดจากโครงการ

9.4 การประเมินหลังเสร็จสิ้นโครงการ คือ การติดตามงานเป็นขั้นสุดท้ายของการประเมินโครงการ ดูสภาพความสำเร็จ ความล้มเหลวของโครงการ ผลที่เกิดจากโครงการ

10. การวิเคราะห์ข้อมูล
 - 10.1. เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยคำร้อยละ
 - 10.2. วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ด้วย คำร้อยละ

ผลการดำเนินการ

1. สภาพการดำเนินโครงการ

1.1 กลุ่มเป้าหมายมีนิสัยรักการอ่านและเห็นความสำคัญของการอ่านโดยการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

2. ผลการดำเนินงานโครงการ

2.1 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 150 คน ซึ่งกลุ่มเป้าหมายกำหนดไว้ 100 คน ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยคิดเป็น 100 % เต็ม

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ

จำนวน	ร้อยละ
-	-
150	100

จากตารางที่ 1 แสดงจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ พบว่าผู้เข้าร่วมโครงการตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยคิดเป็น 100 % เต็ม

2.2 ความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

จากผู้เข้ารับการอบรม จำนวนทั้งสิ้น 150 คน

ตารางที่ 1 ผู้เข้ารับการอบรมจำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ชาย	63	42
หญิง	87	58
รวม	150	100

จากตารางที่ 1 พบว่า ผู้เข้ารับการอบรมเป็นเพศชาย จำนวน 63 คน คิดเป็นร้อยละ 42 เป็นเพศหญิง จำนวน 87 คน คิดเป็นร้อยละ 58

ตารางที่ 2 ผู้เข้ารับการอบรมจำแนกตามอายุ

อายุ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
8-15 ปี	24	16
16-39 ปี	62	41.33
40-59 ปี	43	28.67
60 ปีขึ้นไป	21	14

จากตารางที่ 2 พบว่า ผู้เข้ารับการอบรมส่วนใหญ่อยู่ในช่วงอายุ 16-39 ปี คิดเป็นร้อยละ 41.33 รองลงมาอยู่ในช่วงอายุ 40-59 ปี คิดเป็นร้อยละ 28.67 และลำดับสุดท้ายอยู่ในช่วงอายุ 60 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 14 ตามลำดับ

ส่วนที่ 2 ด้านกระบวนการจัดกิจกรรมและความพึงพอใจของผู้เรียน / ผู้รับบริการ

ตารางที่ 3 แสดงค่าร้อยละความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการการศึกษาตามอัธยาศัย

รายการคำถาม	จำนวน(ร้อยละ) ผู้ตอบ					รวม
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
ด้านหลักสูตร						
1.กิจกรรมที่จัดสอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการ	(87) 58.00	(54) 36.00	(9) 6.00	0.00 (0)	0.00 (0)	100 (150)
2.การจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้รับบริการสามารถคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น	(93) 62.00	(42) 28.00	(15) 10.00	0.00 (0)	0.00 (0)	100 (150)
3.ผู้รับบริการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรม	(94) 62.67	(39) 26.00	(17) 11.33	0.00 (0)	0.00 (0)	100 (150)
รวม	60.89	30.00	9.11	0.00	0.00	100 (150)
ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้						
4.กิจกรรมเป็นไปตามลำดับขั้นตอน	(93) 62.00	(42) 28.00	(15) 10.00	0.00 (0)	0.00 (0)	100 (150)
5.จัดกิจกรรมเรียงลำดับจากง่ายไปหายาก	(94) 62.67	(39) 26.00	(17) 11.33	0.00 (0)	0.00 (0)	100 (150)
6.กิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ	(97) 64.67	(37) 24.67	(16) 10.66	0.00 (0)	0.00 (0)	100 (150)
รวม	63.11	26.23	10.66	0.00	0.00	100 (150)

ด้านวิทยากรหรือผู้สอน						
7.เป็นผู้มีความรู้และความชำนาญในเรื่องที่สอน	(87) 58.00	(54) 36.00	(9) 6.00	0.00 (0)	0.00 (0)	100 (150)
8.วิทยากรมีการเตรียมตัวและมีความพร้อมในการสอนหรือจัดกิจกรรม	(93) 62.00	(42) 28.00	(15) 10.00	0.00 (0)	0.00 (0)	100 (150)
9.วิทยากรถ่ายทอดความรู้ได้ชัดเจนเข้าใจง่าย	(94) 62.67	(39) 26.00	(17) 11.33	0.00 (0)	0.00 (0)	100 (150)
10.วิทยากรเอาใจใส่และสังเกตการเรียนรู้ของผู้เรียนและให้ความช่วยเหลือจนผู้เรียนเข้าใจหรือปฏิบัติได้	(97) 64.67	(37) 24.67	(16) 10.66	0.00 (0)	0.00 (0)	100 (150)
รวม	61.84	28.67	9.49	0.00	0.00	100 (150)
ด้านสื่อและวัสดุอุปกรณ์						100 (150)
11.สื่อและวัสดุอุปกรณ์มีความทันสมัย	(97) 64.67	(37) 24.67	(16) 10.66	0.00 (0)	0.00 (0)	100 (150)
12.สื่อและวัสดุอุปกรณ์มีจำนวนเพียงพอกับผู้เรียน	(93) 62.00	(42) 28.00	(15) 10.00	0.00 (0)	0.00 (0)	100 (150)
13.มีสื่อและวัสดุอุปกรณ์สอดคล้องกับขั้นตอนการจัดกิจกรรมหรือการเรียนรู้	(94) 62.67	(39) 26.00	(17) 11.33	0.00 (0)	0.00 (0)	100 (150)
14.มีแหล่งเรียนรู้ตอบสนองต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	(94) 62.67	(39) 26.00	(17) 11.33	0.00 (0)	0.00 (0)	100 (150)
15.แหล่งเรียนรู้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	(87) 58.00	(54) 36.00	(9) 6.00	0.00 (0)	0.00 (0)	100 (150)
รวม	62.00	28.13	9.87	0.00	0.00	100 (150)

ผลที่ได้รับจากการเรียนรู้หรือการเข้าร่วมกิจกรรม						
16. ได้รับความรู้และทักษะด้านการอ่าน	(87) 58.00	(54) 36.00	(9) 6.00	0.00 (0)	0.00 (0)	100 (150)
17. มีความมั่นใจในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	(93) 62.00	(42) 28.00	(15) 10.00	0.00 (0)	0.00 (0)	100 (150)
18. มีความเชื่อมั่นต่อความสามารถในสถานศึกษาของ กศน. ในการจัดกิจกรรม	(94) 62.67	(39) 26.00	(17) 11.33	0.00 (0)	0.00 (0)	100 (150)
19. ความพึงพอใจต่อการรับบริการหรือเข้าร่วมกิจกรรม	(97) 64.67	(37) 24.67	(16) 10.66	0.00 (0)	0.00 (0)	100 (150)
รวม	61.84	28.67	9.49	0.00	0.00	100 (150)
ความพึงพอใจต่อการให้บริการ						100 (150)
20. เจ้าหน้าที่ให้บริการด้วยความเต็มใจ	(93) 62.00	(42) 28.00	(15) 10.00	0.00 (0)	0.00 (0)	100 (150)
21. สถานศึกษามีขั้นตอนการบริการที่รวดเร็ว	(94) 62.67	(39) 26.00	(17) 11.33	0.00 (0)	0.00 (0)	100 (150)
22. เจ้าหน้าที่ชี้แจงรายละเอียดต่าง ๆ ชัดเจน	(94) 62.67	(39) 26.00	(17) 11.33	0.00 (0)	0.00 (0)	100 (150)
23. เจ้าหน้าที่ติดต่อประสานงานจนได้รับผลเป็นที่น่าพอใจ	(87) 58.00	(54) 36.00	(9) 6.00	0.00 (0)	0.00 (0)	100 (150)
รวม	61.33	29.00	9.67	0.00	0.00	100 (150)

จากตารางที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการการศึกษาตามอัธยาศัย มีระดับความพึงพอใจสรุปได้ดังนี้

สรุปความพึงพอใจ

จากตารางแสดงให้เห็นว่าความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการการศึกษาตามอัธยาศัย เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าผู้เข้าร่วมโครงการมีความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจในระดับการประเมินมากที่สุด คิดเป็นร้อยละดังนี้

ด้านหลักสูตร

- 1.กิจกรรมที่จัดสอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการ มีค่าร้อยละมากที่สุดเท่ากับ 58.00 และค่าร้อยละมากเท่ากับ 36.00 และค่าร้อยละปานกลางเท่ากับ 6.00
- 2.การจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้รับบริการสามารถคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็นมีค่าร้อยละ มากที่สุดเท่ากับ 62.00 และค่าร้อยละมากเท่ากับ 28.00 และค่าร้อยละปานกลางเท่ากับ 10.00
- 3.ผู้รับบริการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นต่อการจัดทำหลักสูตรมีค่าร้อยละมากที่สุดเท่ากับ 62.67 และค่าร้อยละมากเท่ากับ 26.00 และค่าร้อยละปานกลางเท่ากับ 11.33

ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

- 1.กิจกรรมเป็นไปตามลำดับขั้นตอนมีค่าร้อยละมากที่สุดเท่ากับ 62.00 และค่าร้อยละมากเท่ากับ 28.00 และค่าร้อยละปานกลางเท่ากับ 10.00
- 2.จัดกิจกรรมเรียงลำดับจากง่ายไปหายากมีค่าร้อยละมากที่สุดเท่ากับ 62.67 และค่าร้อยละมากเท่ากับ 26.00 และค่าร้อยละปานกลางเท่ากับ 11.33
- 3.กิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจมีค่าร้อยละมากที่สุดเท่ากับ 64.67 และค่าร้อยละมากเท่ากับ 24.67 และค่าร้อยละปานกลางเท่ากับ 10.66

ด้านวิทยากรหรือผู้สอน

- 1.เป็นผู้มีความรู้และความชำนาญในเรื่องที่สอนมีค่าร้อยละมากที่สุดเท่ากับ 58.00 และค่าร้อยละมากเท่ากับ 36.00 และค่าร้อยละปานกลางเท่ากับ 6.00
- 2.วิทยากรมีการเตรียมตัวและมีความพร้อมในการสอนหรือจัดกิจกรรมมีค่าร้อยละมากที่สุดเท่ากับ 62.00 และค่าร้อยละมากเท่ากับ 28.00 และค่าร้อยละปานกลางเท่ากับ 10.00
- 3.วิทยากรถ่ายทอดความรู้ได้ชัดเจน เข้าใจง่ายมีค่าร้อยละมากที่สุดเท่ากับ 62.67 และค่าร้อยละมากเท่ากับ 26.00 และค่าร้อยละปานกลางเท่ากับ 11.33
- 4.วิทยากรเอาใจใส่และสังเกตการเรียนรู้ของผู้เรียนและให้ความช่วยเหลือจนผู้เรียนเข้าใจหรือปฏิบัติได้มีค่าร้อยละมากที่สุดเท่ากับ 64.67 และค่าร้อยละมากเท่ากับ 24.67 และค่าร้อยละปานกลางเท่ากับ 10.66

ด้านสื่อและวัสดุอุปกรณ์

1. สื่อและวัสดุอุปกรณ์มีความทันสมัยมีค่าร้อยละมากที่สุดเท่ากับ 64.67 และค่าร้อยละมากเท่ากับ 24.67 และค่าร้อยละปานกลางเท่ากับ 10.66
2. สื่อและวัสดุอุปกรณ์มีจำนวนเพียงพอกับผู้เรียนมีค่าร้อยละมากที่สุดเท่ากับ 62.00 และค่าร้อยละมากเท่ากับ 28.00 และค่าร้อยละปานกลางเท่ากับ 10.00
3. มีสื่อและวัสดุอุปกรณ์สอดคล้องกับขั้นตอนการจัดกิจกรรมหรือการเรียนรู้มีค่าร้อยละมากที่สุดเท่ากับ 62.67 และค่าร้อยละมากเท่ากับ 26.00 และค่าร้อยละปานกลางเท่ากับ 11.33
4. มีแหล่งเรียนรู้ตอบสนองต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีค่าร้อยละมากที่สุดเท่ากับ 62.67 และค่าร้อยละมากเท่ากับ 26.00 และค่าร้อยละปานกลางเท่ากับ 11.33
5. แหล่งเรียนรู้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้มีค่าร้อยละมากที่สุดเท่ากับ 58.00 และค่าร้อยละมากเท่ากับ 36.00 และค่าร้อยละปานกลางเท่ากับ 6.00

ผลที่ได้รับจากการเรียนรู้หรือการเข้าร่วมกิจกรรม

1. ได้รับความรู้และทักษะด้านการอ่าน มีค่าร้อยละมากที่สุดเท่ากับ 58.00 และค่าร้อยละมากเท่ากับ 36.00 และค่าร้อยละปานกลางเท่ากับ 6.00
2. มีความมั่นใจในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีค่าร้อยละมากที่สุดเท่ากับ 62.00 และค่าร้อยละมากเท่ากับ 28.00 และค่าร้อยละปานกลางเท่ากับ 10.00
3. มีความเชื่อมั่นต่อความสามารถในสถานศึกษาของ กศน. ในการจัดกิจกรรม มีค่าร้อยละมากที่สุดเท่ากับ 62.67 และค่าร้อยละมากเท่ากับ 26.00 และค่าร้อยละปานกลางเท่ากับ 11.33
4. ความพึงพอใจต่อการรับบริการหรือเข้าร่วมกิจกรรม มีค่าร้อยละมากที่สุดเท่ากับ 64.67 และค่าร้อยละมากเท่ากับ 24.67 และค่าร้อยละปานกลางเท่ากับ 10.66

ความพึงพอใจต่อการให้บริการ

1. เจ้าหน้าที่ให้บริการด้วยความเต็ม มีค่าร้อยละมากที่สุดเท่ากับ 62.00 และค่าร้อยละมากเท่ากับ 28.00 และค่าร้อยละปานกลางเท่ากับ 10.00
2. สถานศึกษามีขั้นตอนการบริการที่รวดเร็ว มีค่าร้อยละมากที่สุดเท่ากับ 62.67 และค่าร้อยละมากเท่ากับ 26.00 และค่าร้อยละปานกลางเท่ากับ 11.33
3. เจ้าหน้าที่ชี้แจงรายละเอียดต่าง ๆ ชัดเจน มีค่าร้อยละมากที่สุดเท่ากับ 62.67 และค่าร้อยละมากเท่ากับ 26.00 และค่าร้อยละปานกลางเท่ากับ 11.33
4. เจ้าหน้าที่ติดต่อประสานงานจนได้รับผลเป็นที่น่าพอใจ มีค่าร้อยละมากที่สุดเท่ากับ 58.00 และค่าร้อยละมากเท่ากับ 36.00 และค่าร้อยละปานกลางเท่ากับ 6.00

สรุป ความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการอัยาศัย

- 1.ด้านหลักสูตรมีค่าระดับความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไปร้อยละ 90.89
- 2.ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีค่าระดับความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไปร้อยละ 89.34
- 3.ด้านวิทยากรหรือผู้สอนมีค่าระดับความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไปร้อยละ 90.51
- 4.ด้านสื่อและวัสดุอุปกรณ์มีค่าระดับความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไปร้อยละ 90.13
- 5.ผลที่ได้รับจากการเรียนรู้หรือการเข้าร่วมกิจกรรมมีค่าระดับความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไปร้อยละ 90.51
- 6.ความพึงพอใจต่อการให้บริการมีค่าระดับความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไปร้อยละ 90.33

สรุป

ระดับความพึงพอใจความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการการศึกษาตามอัยาศัย มีระดับความพึงพอใจระดับมากขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 90.29

ด้านการนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์

ผู้เข้าร่วมโครงการได้นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ ด้านการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านให้ประชาชนในตำบลและมีการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองและเพื่อการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

ความคิดเห็นเพิ่มเติม

ควรมีกิจกรรมดี ๆ แบบนี้ตลอดไป

ตารางที่ 4 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้เข้าร่วมโครงการ

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ	จำนวน	ร้อยละ
แสดงความคิดเห็น	84	56.00
ไม่แสดงความคิดเห็น	66	44.00

สรุป

ตารางที่ 5 สรุปผลการดำเนินการตามโครงการ

ตัวชี้วัด	เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน	เป้าหมายการบรรลุ		หมายเหตุ
			บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1. ความรู้ความเข้าใจของผู้เข้ารับการอบรม	ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจระดับมากขึ้นไป	ร้อยละ 91.87	✓		
2. ความมั่นใจในการนำไปใช้	ร้อยละ 80 มีความมั่นใจระดับมากขึ้นไป	ร้อยละ 91.87	✓		
3. ความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรม	ร้อยละ 80 พึงพอใจระดับมากขึ้นไป	ร้อยละ 90.29	✓		

จุดเด่นของแผนงาน / โครงการ / กิจกรรมครั้งนี้

- ผู้นำชุมชนส่งเสริม สนับสนุน และ ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

จุดที่ควรพัฒนาของแผนงาน / โครงการ / กิจกรรมครั้งนี้

- ควรเพิ่มหนังสือให้หลากหลายและมีจำนวนมากกกว่านี้

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแผนงาน / โครงการ / กิจกรรมครั้งต่อไป

- ควรมีการรับบริจาคหนังสือจากตำบลใกล้เคียง

สรุปค่าใช้จ่ายโครงการอัชยาศัย

วงเงินงบประมาณ ไม่ใช้งบประมาณ

ภาคผนวก

- (สำเนา)โครงการการศึกษาตามอัธยาศัย
- แบบสอบถามความคิดเห็นและความพึงพอใจของผู้เรียน/ผู้รับบริการ
การศึกษานอกระบบ
- ภาพประกอบกิจกรรม
- คณะผู้จัดทำ

แบบสอบถามความคิดเห็นและความพึงพอใจของผู้เรียน/ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับข้อมูลของท่านเพียงช่องเดียว

ท่านเข้าร่วมกิจกรรม พัฒนาทักษะชีวิต พัฒนาอาชีพ พัฒนาลังคมและชุมชน การศึกษาตามอัธยาศัย

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

เพศ ชาย หญิง

อายุ 8-15 ปี 16-39 ปี 40 – 59 ปี 60 ปีขึ้นไป

ส่วนที่ 2 ด้านกระบวนการจัดกิจกรรมและความพึงพอใจของผู้เรียน/ผู้รับบริการ

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านเพียงช่องเดียว

ที่	รายการ	ระดับการประเมิน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	ด้านหลักสูตร					
1	กิจกรรมที่จัดสอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการ					
2	การจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้รับบริการสามารถคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น					
3	ผู้รับบริการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นต่อการจัด กิจกรรม					
	ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้					
4	กิจกรรมเป็นไปตามลำดับขั้นตอน					
5	จัดกิจกรรมเรียงลำดับจากง่ายไปหายาก					
6	กิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ					
	ด้านวิทยากรหรือผู้สอน					
7	เป็นผู้มีความรู้และความชำนาญในเรื่องที่สอน					
8	วิทยากรมีการเตรียมตัวและมีความพร้อมในการสอนหรือจัด กิจกรรม					
9	วิทยากรถ่ายทอดความรู้ได้ชัดเจน เข้าใจง่าย					
10	วิทยากรเอาใจใส่และสังเกตการเรียนรู้ของผู้เรียนและให้ ความช่วยเหลือจนผู้เรียนเข้าใจหรือปฏิบัติได้					

ที่	รายการ	ระดับการประเมิน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	ด้านสื่อและวัสดุอุปกรณ์					
11	สื่อและวัสดุอุปกรณ์มีความทันสมัย					
12	สื่อและวัสดุอุปกรณ์มีจำนวนเพียงพอกับผู้เรียน					
13	มีสื่อและวัสดุอุปกรณ์สอดคล้องกับขั้นตอนการจัดกิจกรรมหรือการเรียนรู้					
14	มีแหล่งเรียนรู้ตอบสนองต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้					
15	แหล่งเรียนรู้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้					
	ผลที่ได้รับจากการเรียนรู้หรือการเข้าร่วมกิจกรรม					
16	ได้รับความรู้และทักษะด้านการอ่าน					
17	มีความมั่นใจในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในวิถีประจำวัน					
18	มีความเชื่อมั่นต่อความสามารถในสถานศึกษาของ กศน. ในการจัดกิจกรรม					
19	ความพึงพอใจต่อการรับบริการหรือเข้าร่วมกิจกรรม					
	ความพึงพอใจต่อการให้บริการ					
20	เจ้าหน้าที่ให้บริการด้วยความเต็มใจ					
21	สถานศึกษามีขั้นตอนการบริการที่รวดเร็ว					
22	เจ้าหน้าที่ชี้แจงรายละเอียดต่าง ๆ ชัดเจน					
23	เจ้าหน้าที่ติดต่อประสานงานจนได้รับผลเป็นที่น่าพอใจ					

ตอนที่ 3 ด้านการนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์

ท่านได้นำความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง หรือไม่
อย่างไร

ไม่ได้ใช้ประโยชน์อะไร

ได้นำไปใช้ประโยชน์ ในเรื่อง

ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน

(ระบุ).....

ใช้ในการถ่ายทอดความรู้ให้คนในครอบครัว

(ระบุ).....

ใช้เป็นพื้นฐานการเรียนรู้ต่อเนื่อง

(ระบุ).....

ความคิดเห็นเพิ่มเติม

1. สิ่งดี ๆ / ความประทับใจดี ๆ ที่ได้รับจากการได้เข้าร่วมกิจกรรม กศน.

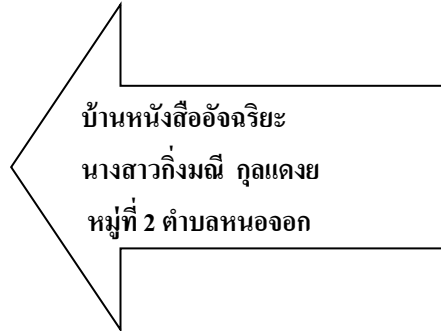
.....
.....
.....

2. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนาปรับปรุงการจัดกิจกรรม กศน.

.....
.....
.....

ภาพประกอบกิจกรรม โครงการส่งเสริมบ้านหนังสือชุมชน กิจกรรมบรรณสัญจร (Book Voyage II)

กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน



ภาพประกอบกิจกรรม โครงการส่งเสริมบ้านหนังสือชุมชน กิจกรรมบรรณสัญจร (Book Voyage II)
กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน



คณะผู้จัดทำ



ชื่อ – สกุล	นางสาวนส.วิรดี สมบูรณ์	
วัน เดือน ปีเกิด	10 เดือน สิงหาคม พุทธศักราช 2513	
สถานที่เกิด	อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา	
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	บ้านเลขที่ 55/3 ตำบลหน้าเมือง อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา 24000	
ตำแหน่งและประวัติการทำงาน	ค.ศ. 2554 – ปัจจุบัน	
	ครู กศน.ตำบลหนองจอก ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอบางปะกง	
ประวัติการศึกษา	พ.ศ. 2541	
	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาการบัญชี วิทยาลัยพานิชยการฉะเชิงเทรา	
	พ.ศ. 2545	
	ปริญญาตรี (ศศบ) การจัดการทั่วไป สถาบันราชภัฏราชนครินทร์	
ที่ปรึกษา	1. นายวัชรินทร์ อุดมศิลป์ นายกองค้การบริหารส่วนตำบลหนองจอก 2. นายนครชัย โพธิ์ขาว ผอ.กศน.อำเภอบางปะกง 3. ผู้นำชุมชนตำบลหนองจอก	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวนส.วิรดี สมบูรณ์ หัวหน้า กศน.ตำบลหนองจอก 2. กศน.อำเภอบางปะกง	