



# BEST PRACTICE

การจัดกิจกรรมการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

โดย

นายเพชร ไพเราะ  
ครู กศน.ตำบลท่าข้าม

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบางปะกง  
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดฉะเชิงเทรา

## คำนำ

หลักเกณฑ์การประเมินพนักงานราชการ ได้กำหนดให้ ครู กศน.ตำบล จัดทำ Best Practice ที่เป็นวิธีการทำงานที่ดีที่สุดในการปฏิบัติงาน ซึ่งอาจจะเป็นระบบการบริหารเทคนิควิธีการต่างๆ ที่ทำให้ผลงานบรรลุเป้าหมายระดับสูงสุด Best Practice อาจจะเป็นเพียงแค่นำคิดง่ายๆ แต่เป็นแนวคิดที่น่าตื่นตา ตื่นใจ เป็นการคิดนอกกรอบ และเมื่อครูมี Best Practice แล้ว ก็สมควรที่จะได้มีการพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่องจนเป็นมาตรฐาน ซึ่ง Best Practice การบริหารจัดการศึกษาโดยใช้ภาคีเครือข่าย ฉบับนี้เป็นการพัฒนาปรับปรุงมาอย่างต่อเนื่องในการทำงานของครู กศน.ตำบล ในการส่งเสริม สนับสนุน การส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารชุดนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาบุคลากรของ ครู กศน.ตำบล ในการพัฒนา การทำงานในพื้นที่ต่อไป

นายพเยาว์ ไพเราะ

ครู กศน.ตำบลท่าข้าม

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ชื่อกิจกรรม	1
ความสอดคล้องกับนโยบาย	1
ความเป็นมาของโครงการ/กิจกรรม	3
ขั้นตอนการดำเนินงาน	4
ความสำเร็จที่เป็นจุดเด่นของโครงการ	4
รางวัลแห่งความสำเร็จของโครงการ	4
ข้อคิดควรคำนึงในการนำไปขยายผลหรือนำโครงการนี้ไปทำ	4
ข้อมูล/หลักฐาน	5
ภาคผนวก	
ผู้เขียน/บรรณาธิการกิจ	9

## ๑. ชื่อโครงการ/กิจกรรม

การจัดกิจกรรมการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

## ๒. ความสอดคล้องกับนโยบาย

สอดคล้องกับนโยบาย

## ๓. ความเป็นมาของโครงการ/กิจกรรม

กศน.ตำบลท่าข้าม เริ่มจัดตั้ง เมื่อปี พ.ศ. 2554 โดยได้ขอใช้อาคารสื่อสาร โครงการชลประทานพานทอง (พานทองขยาย) เป็นอาคารหลังไม้ยกพื้นชั้นเดียว อยู่ติดคลองชลประทาน เพื่อทำเป็นสำนักงานชั่วคราว และ ที่พบกลุ่มจนกว่าจะจัดหาสถานที่สำหรับใช้พบกลุ่มแห่งใหม่ที่เหมาะสมต่อไป ในปัจจุบันตั้งอยู่ ณ โครงการชลประทานพานทอง - พานทองขยาย หมู่ที่ 4 ตำบลท่าข้าม อำเภอบางปะกง จังหวัดฉะเชิงเทรา

กศน.ตำบลท่าข้าม มีบทบาทหน้าที่ในการจัดการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 จัดการเรียนการสอนผู้ไม่รู้หนังสือ เพื่อให้อ่านออกเขียนได้จัดการศึกษาในระดับประถมศึกษา

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย การศึกษาต่อเนื่อง การศึกษาเพื่อการมีงานทำ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน และการศึกษาตามอัธยาศัย โดยจัดให้มีบ้านหนังสือชุมชน การจัดตั้ง กศน.ตำบล มีวัตถุประสงค์เพื่อจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตามความต้องการของผู้เรียน เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกันสำหรับผู้สนใจและประชาชนในชุมชน

### กศน.ตำบลท่าข้าม

ที่ตั้ง/การติดต่อ โครงการชลประทานพานทอง – พานทองขยาย หมู่ที่ 4 ตำบลท่าข้าม อำเภอบางปะกง จังหวัดฉะเชิงเทรา รหัสไปรษณีย์ 24130 โทรศัพท์ 0890930185

Website : <https://www.facebook.com/กศนตำบลท่าข้าม-274178819593340/>

fanpage : <https://www.facebook.com/กศนตำบลท่าข้าม -274178819593340 /กศน.ตำบลท่าข้าม>

พิกัด กศน.ตำบลท่าข้าม ละติจูด : 13.490395 ลองจิจูด : 101.018365

### สังกัด

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบางปะกง

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดฉะเชิงเทรา

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย กระทรวงศึกษาธิการ

### อาณาเขตที่ตั้งสถานศึกษา

ทิศเหนือ ติดต่อกับ วัดทองนพคุณ (วัดบางแสม)

ทิศใต้ ติดต่อกับ เทศบาลตำบลท่าข้าม

ทิศตะวันตก ติดต่อกับ วัดท่าข้ามเจริญศรัทธา

ทิศตะวันออก ติดต่อกับ โรงไฟฟ้าบางปะกง

พื้นที่ที่อยู่ในความดูแลและปกครองของเทศบาลตำบลท่าข้าม มีลักษณะภูมิประเทศ เป็นที่ราบลุ่มแม่น้ำ สูงกว่าระดับน้ำทะเล 1 - 2 เมตร มีสภาพเป็นป่าชายเลน สภาพน้ำในแม่น้ำบางปะกง น้ำจืดอยู่ประมาณ 6 เดือน และมีน้ำเค็ม ประมาณ 6 เดือน พื้นที่ส่วนใหญ่ใช้ประกอบการเกษตร เช่น เลี้ยงปลากะพง เดิมประชาชนประกอบอาชีพทางการเกษตร และประมงเป็นหลักแต่ในปัจจุบันประชาชนส่วนใหญ่ในพื้นที่เข้ามาประกอบอาชีพในโรงงานอุตสาหกรรม เนื่องจากการประกอบอาชีพทางการเกษตรกรรมไม่ได้ผลมีปัญหาด้านการขาดแคลนน้ำ เพื่อการเกษตร เนื่องจากบางฤดูกาลน้ำทะเลขึ้นสูง ไม่สามารถนำน้ำมาใช้ในการเกษตรได้ คงเหลืออาชีพเดิมบ้าง คือ ประมงปากอ่าว ซึ่งยังพอได้ผลพอสมควร และการประกอบอาชีพทางการประมงที่สำคัญ คือ การเลี้ยงปลากะพงขาวบริเวณริมแม่น้ำบางปะกง การเลี้ยงกุ้งกุลาดำและการเลี้ยงปูทะเล ประกอบกับรัฐบาลได้กำหนดให้ภาคตะวันออก โดยเฉพาะอย่างยิ่งจังหวัดฉะเชิงเทราเป็นเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลภาคตะวันออก ทำให้มีโรงงานขนาดเล็ก - ใหญ่ จำนวนมากเกิดขึ้น

การมีส่วนร่วมกับสถานศึกษาจึงไม่มีเวลาว่างในการพบปะกันระหว่างบุคคลในชุมชนและสถานศึกษา เพื่อร่วมประชุมทำความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาของสถานศึกษา จากการที่ชุมชนส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้าง มีรายได้น้อย ส่วนใหญ่ให้ความสำคัญกับการศึกษาน้อย จะให้ความสำคัญกับการประกอบอาชีพมากกว่า เพราะต้องหารายได้เลี้ยงครอบครัว ซึ่งก็ส่งผลถึงการให้ความสำคัญของผู้ปกครองที่มีต่อการศึกษาของบุตรหลานค่อนข้างน้อย ทำให้ความร่วมมือกับสถานศึกษาจึงค่อนข้างจำกัด และการที่ชุมชนจะเข้ามาให้การสนับสนุนช่วยเหลือและมีส่วนร่วมในกิจกรรมของสถานศึกษาจึงเป็นไปได้ยาก สถานศึกษาจึงต้องสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์กับชุมชนให้มาก ต้องออกไปให้บริการ ประชาสัมพันธ์ให้ข้อมูลข่าวสาร ความรู้และความเคลื่อนไหวของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ดังนั้น จึงถือเป็นความจำเป็นและภาระหน้าที่ของสถานศึกษา ที่ต้องมีการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของชุมชน โดยเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน ให้ชุมชนเข้ามา มีบทบาทหรือมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยให้มีส่วนร่วมในการตัดสินใจ การดำเนินงาน การรับผลประโยชน์ และการประเมินผลจากการจัดการศึกษาทั้งด้าน การบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป สำหรับแนวทางการจัดการศึกษาในปัจจุบัน กศน.ตำบล ต้องการให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการตัดสินใจในการจัดการศึกษา ให้ชุมชนและผู้ด้อยโอกาสใกล้ชิดกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยเฉพาะการจัดการศึกษาในท้องถิ่น ที่ต้องมีความหลากหลาย สนองตามศักยภาพของบุคคล สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของชุมชนและท้องถิ่นมากที่สุด ทั้งนี้ เน้นให้ชุมชนได้เข้ามาบริหารจัดการร่วมกับสถานศึกษาทั้งด้านกำลังกาย กำลังใจ กำลังทรัพย์ สติปัญญาและมวลประสบการณ์ อันมีคุณค่าของแต่ละคน โดยถือว่าบุคคล ในชุมชน อันประกอบด้วย ผู้นำชุมชน ผู้ปกครอง ประชาชน ภูมิปัญญาท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอื่น ๆ มาร่วมกันรับผิดชอบ และมีพันธกิจร่วมกันในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ สอดคล้องกับสภาพบริบทของชุมชนและท้องถิ่นตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มีเป้าหมายที่สำคัญ คือ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้เกิดองค์ความรู้ทางความคิด สามารถแก้ปัญหาและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยยึดหลักการจัดการศึกษาในมาตรา 8 (2) ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา มาตรา 9 (1) และ (2) ให้การจัดระบบโครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษามีเอกภาพด้านนโยบายและมีความหลากหลายในการปฏิบัติ

จากเหตุผลที่กล่าวมาข้างต้น กศน.ตำบลท่าข้าม จึงได้ใช้รูปแบบการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้ภาคีเครือข่ายจากภาคส่วนต่างๆ ทั้งที่เป็นภาคส่วนด้านประชาชน หน่วยงาน และองค์กรภายในชุมชน ตลอดจนสถาบันการจัดการศึกษาให้เข้ามามีส่วนร่วมในการบริการด้านวิชาการอันจะส่งผลให้ กศน.ตำบล จัดการศึกษาขึ้นพื้นฐาน การจัดการศึกษาต่อเนื่อง ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

#### ๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนดำเนินงานใช้หลักการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SCHOOL BASE MANAGEMENT) โดยใช้การมีส่วนร่วมของ ภาคีเครือข่ายโดยอาศัยหลักการจัดการ ดังนี้

๑. การประสานงาน (Coordination) หมายถึง การมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบปฏิบัติด้วยความสามัคคี สมานฉันท์ และมีประสิทธิภาพที่สุด เพื่อให้เจ้าหน้าที่ฝ่ายต่างๆ ร่วมมือปฏิบัติงานเป็น น้ำหนึ่งใจเดียวกัน ตรงกับวัตถุประสงค์ และนโยบายขององค์กร

๒. ความร่วมมือ (Cooperatoin) หมายถึง ความเต็มใจของแต่ละคนในการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เพื่อไปสู่เป้าหมายใดเป้าหมายหนึ่ง ตามเป้าหมายขององค์กรหรือหน่วยงาน ความร่วมมือเป็นการช่วยเหลือด้วยความสมัครใจ แม้จะไม่มีหน้าที่โดยตรง อาจจะทำเรื่องเดียวกันในเวลาเดียวกันหรือต่างเวลาก็ได้ แม้กระทั่งอาจให้ความร่วมมือทำบางเรื่องบางเวลา

๓. การทำงานร่วมกัน (Collaboration) หมายถึง การที่บุคคล ตั้งแต่ ๒ คนขึ้นไป หรือองค์กรตั้งแต่ ๒ องค์กรขึ้นไป มาทำงานร่วมกัน มีการช่วยเหลือซึ่งกันและกันในกลุ่ม และรับรู้ว่าเป็นส่วนหนึ่งของกลุ่มตามโครงสร้างที่มีอยู่ในองค์กร รวมทั้งเข้าใจวัตถุประสงค์ของการทำงานร่วมกัน เพื่อให้บรรลุจุดมุ่งหมายเดียวกันอย่างมีประสิทธิภาพ และผู้ปฏิบัติงาน ต่างก็เกิดความพอใจในการทำงานนั้น

๔. การมีส่วนร่วม (Participation) หมายถึง การที่สมาชิก ทุกคนของหน่วยงานหรือองค์กร ร่วมกันดำเนินการอย่างใดอย่างหนึ่ง โดยมีลักษณะของกระบวนการ (Process) มีขั้นตอนที่มุ่งหมายจะให้เกิดการเรียนรู้ (Learning) อย่างต่อเนื่อง

ซึ่งนำไปสู่ แนวคิด “ใจเขา ใจเรา” โดยใช้หลักการ ๓ ป. และหลัก ๓ บ. ดังนี้

หลัก ๓ ป.คือ เปิดใจ เปิดบ้าน เปิดตัวตน

หลัก ๓ บ. คือ บริการ บริเวณ บริบท

โดยมีกระบวนการดำเนินงานดังต่อไปนี้

๑) จัดให้มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา เครือข่าย องค์กรต่างๆ และบุคลากรภายใน กศน.ตำบล เพื่อชี้แจงรายละเอียดและวัตถุประสงค์ของการจัดทำนวัตกรรมรูปแบบการบริหารจัดการศึกษา โดยใช้ภาคีเครือข่าย ตลอดจนร่วมเสนอแนวทางในกำหนดรูปแบบการจัดกิจกรรม ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของนวัตกรรมโดยเน้นการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

๒) แต่งตั้งคณะทำงาน และจัดให้มีการประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินงานและเตรียมการจัดกิจกรรมต่างๆ

๓) ประชาสัมพันธ์การดำเนินกิจกรรมในรูปแบบต่างๆ เช่น ป้ายประชาสัมพันธ์ จดหมายข่าวถึงผู้ปกครอง หนังสือเชิญหน่วยงานและองค์กรต่างๆ

๔) ดำเนินงานตามกิจกรรม ดังต่อไปนี้

กิจกรรมการให้บริการวิชาการอาทิ การให้หน่วยงาน/องค์กรต่างๆ ให้ความรู้แก่กลุ่มเป้าหมาย บุคลากร และชุมชน

กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน อาทิ การร่วมมือกันจัดกิจกรรมในชุมชนเพื่อพัฒนาชุมชน

๕) สรุปรายงานผลนวัตกรรม

## ๕. ความสำเร็จที่เป็นจุดเด่นของโครงการ

๕.๑ การสร้างความเข้มแข็งให้กับภาคีเครือข่าย โดยการได้รับความช่วยเหลือดูแลจากภาคีเครือข่าย

๕.๒ การสร้างความสัมพันธ์ที่ดีด้วยรูปแบบของการจัดกิจกรรมที่หลากหลายและส่งเสริมให้ภาคีเครือข่าย มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

๕.๓ การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น และได้รับความรู้จากการถ่ายทอดของวิทยากรและภูมิปัญญาที่มีอยู่ในท้องถิ่น มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน และร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการในปีต่อไป

## ๖. รางวัลแห่งความสำเร็จของโครงการ

๑. ได้รับการคัดเลือกให้เป็นชุมชนต้นแบบตามโครงการไทยนิยม ยั่งยืน ระดับตำบล ของสำนักงานกศน. ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒

๒. ผู้นำชุมชนให้ความร่วมมือ เข้ามามีส่วนร่วม และสนับสนุนการจัดการศึกษามากยิ่งขึ้น

๓. ชุมชนมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาและให้การสนับสนุนการจัดการศึกษามากยิ่งขึ้น

๔. กศน.ตำบลท่าข้าม ได้รับการยอมรับจากภาคีเครือข่าย และประชาชนในชุมชนมากยิ่งขึ้นและเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเพิ่มมากขึ้น

## ๗. ข้อคิดควรคำนึงในการนำไปขยายผลหรือนำโครงการนี้ไปทำ

กศน.ตำบลควรส่งเสริมให้กลุ่มเป้าหมายได้เรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลายและได้ประสบการณ์ตรง อันจะส่งผลต่อการคุณภาพการเรียนรู้ที่ยั่งยืน และให้ทุกภาคีทุกภาคีเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา กศน.ตำบลเพื่อสร้างความเข้มแข็ง ตลอดจน การสร้างการความสัมพันธ์ที่ดี เพื่อมีบทสรุปร่วมกัน ในการจัดทำแผนปฏิบัติการในปีต่อไป

## ๘. ข้อมูล/หลักฐาน

- ประชุมคณะกรรมการโครงการบูรณาการแผนชุมชนระดับตำบล ณ ห้องประชุมเทศบาลตำบลท่าข้าม อำเภอบางปะกง จังหวัดฉะเชิงเทรา



ประชุมคณะทำงานดำเนินการโครงการบูรณาการแผนชุมชนระดับตำบล

- โครงการอบรมคณะทำงานสร้างการรับรู้ ระดับตำบล เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก EEC ณ ศูนย์ฝึกอบรมโรงไฟฟ้าบางปะกง



- กศน.ตำบลท่าข้าม จัดโครงการอบรมในแหล่งเรียนรู้การดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ให้กับประชาชนในตำบลท่าข้าม





- กศน.ตำบลท่าข้าม จัดโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนแบบขั้นเรียนวิชาชีพ (๓๑ชั่วโมงขึ้นไป) และหลักสูตรการส่งเสริมอาชีพระยะสั้น ให้กับประชาชนในตำบลท่าข้าม เพื่อเป็นการส่งเสริมและฝึกอาชีพ ให้กับประชาชนในชุมชน โดยการหมุนเวียนจัดกิจกรรมในทุกหมู่บ้านในตำบล



- วันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๓ ครูกศน.ตำบลท่าข้าม เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ หรือโควิด ๑๙ ร่วมกับอำเภอบางปะกง ณ ห้องประชุมเทศบาลตำบลท่าข้าม และการลงพื้นที่ตรวจวัดอุณหภูมิ และให้ความรู้การป้องกันโควิด ๑๙ กับคนงานต่างด้าว ณ บริษัทซีโคนี่ หมู่ที่ ๕ ตำบลท่าข้าม โดยการนำของ นายพสธร พันธุ์สุวรรณ กำนันตำบลท่าข้าม ผู้นำชุมชน และตัวแทนจากคณะทำงานจากหน่วยงานราชการต่างๆ



- ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ กศน.ตำบลท่าข้าม จัดกิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อตระหนักถึงความสำคัญของการสร้างสังคมสีเขียว การกำจัดขยะและมลพิษในเขตชุมชน การดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม ให้แก่ประชาชนในชุมชน เพื่อให้ปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ



- ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ กศน.ตำบลท่าข้ามจัดกิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต โครงการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ (ทันโรค ทันโลก) โดยการทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลท่าข้าม สนับสนุนวิทยากรจัดโครงการ



ผู้เขียน นายพเยาว์ ไพเราะ

ครู กศน.ตำบลท่าข้าม

สำนักงานกศน.จังหวัดฉะเชิงเทรา

ผู้สนับสนุนและตรวจสอบข้อมูล

1. นางอุบล ดีรัมย์

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ กศน.อำเภอบางปะกง

สำนักงาน กศน. จังหวัดฉะเชิงเทรา

2. นายพเยาว์ ไพเราะ

ครู กศน.ตำบลท่าข้าม

สำนักงาน กศน. จังหวัดฉะเชิงเทรา

ผู้บรรณาธิการ

1. นางอุบล ดีรัมย์

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ กศน.อำเภอบางปะกง

สำนักงาน กศน. จังหวัดฉะเชิงเทรา

2. นายพเยาว์ ไพเราะ

ครู กศน.ตำบลท่าข้าม

สำนักงาน กศน. จังหวัดฉะเชิงเทรา